

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK
MENGEMBANGKAN SKILL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

Mira Novanda

NIM. 21205040

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2025

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK
MENGEMBANGKAN SKILL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Mira Novanda

NIM. 21205040

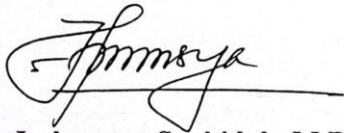
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mira Novanda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 Mei 2025.....

Dosen Pembimbing I



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

Kediri, 20 Mei 2025.....

Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012

NOTA DINAS

Kediri, 18 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MIRA NOVANDA

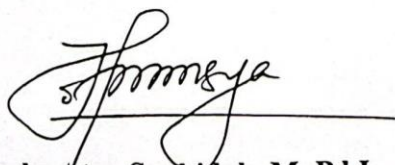
NIM : 21205040

Judul : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK
MENGEMBANGKAN SKILL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTsN
6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

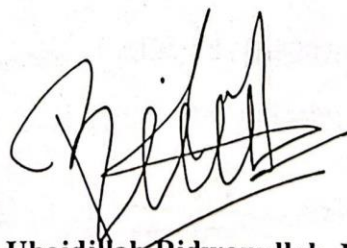
Pembimbing I



Nila Lukmatas Syahidah, M. Pd.I

NIP. 199002012019032011

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd. I

NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MENGEMBANGKAN SKILL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTsN 6 KEDIRI

MIRA NOVANDA

NIM.21205040

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si

NIP.198603042019031007

(.....)

2. Penguji I

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

(.....)

3. Penguji II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP.197004121994032006

MOTTO

“Hidup adalah tentang mimpi dan kebahagiaan. Dalam meraihnya, musuh terbesar adalah diri sendiri. Jatuh bangkit, jatuh bangkit, cintai diri sendiri untuk menaklukkan musuh itu. *Love my self, love yourself*”

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

"Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”

(Ayu Estianingsih)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mira Novanda
NIM : 21205040
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Mira Novanda

ABSTRAK

MIRA NOVANDA: 21205040, Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka untuk Mengembangkan Skill Kepemimpinan Siswa di MTsN 6 Kediri. Pembimbing I Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. Pembimbing II M. Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.I.: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen Ekstrakurikuler, Skill Kepemimpinan, Siswa

Manajemen ekstrakurikuler pramuka memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan keterampilan kepemimpinan siswa. Melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, kegiatan pramuka mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aktif dan mendukung pengembangan potensi peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui perencanaan ekstrakurikuler pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri, 2) Mengetahui pengorganisasian ekstrakurikuler pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri, 3) Mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri, 4) Mengetahui pengendalian ekstrakurikuler pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik untuk pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan ekstrakurikuler pramuka di MTsN 6 Kediri dilakukan secara terstruktur dan terarah. Pihak sekolah bersama pembina pramuka menyusun program tahunan dan semesteran berdasarkan kebutuhan siswa. 2) Pengorganisasian ekstrakurikuler pramuka di MTsN 6 Kediri dilakukan dengan membentuk struktur organisasi yang rapi. Koordinasi antara pembina dan pengurus berjalan melalui pertemuan rutin setiap minggu. 3) Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MTsN 6 Kediri berfokus pada pembelajaran aktif berbasis pengalaman. Kegiatan dilakukan setiap hari Jumat dengan berbagai agenda seperti latihan baris-berbaris, dinamika kelompok, dan kegiatan sosial. Kegiatan besar seperti LORESTA (Lomba Regu Berprestasi) dan KPMN menjadi sarana siswa untuk mengasah kemampuan kepemimpinan. 4) Pengendalian ekstrakurikuler pramuka dilakukan dengan monitoring rutin terhadap jalannya kegiatan. Setiap kegiatan dievaluasi melalui observasi langsung, laporan harian, serta diskusi antara pembina dan pengurus. Penilaian terhadap skill kepemimpinan siswa dilakukan melalui pengamatan peran siswa dalam memimpin regu atau kelompok.

ABSTRACT

MIRA NOVANDA: 21205040, *Scout Extracurricular Management to Develop Student Leadership Skills at MTsN 6 Kediri*. Supervisor I Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. Supervisor II M. Ubaidillah Ridwanullah, M.Pd.I.: Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: *Extracurricular Management, Leadership Skills, Students*

Scout extracurricular management has a strategic role in shaping the character and leadership skills of students. Through the application of management functions such as planning, organizing, implementing, and supervising, scouting activities are able to create an active learning environment and support the development of student potential. The objectives of this study are: 1) To determine the planning of scout extracurricular activities to develop student leadership skills at MTsN 6 Kediri, 2) To determine the organization of scout extracurricular activities to develop student leadership skills at MTsN 6 Kediri, 3) To determine the implementation of scout extracurricular activities to develop student leadership skills at MTsN 6 Kediri, 4) To determine the control of scout extracurricular activities to develop student leadership skills at MTsN 6 Kediri.

This study uses a qualitative approach using descriptive research type. The technique for data collection is done by interview, observation, and documentation. Data analysis techniques with data reduction stages, data presentation, and drawing conclusions, while for data validity checking techniques using triangulation.

The results of this study are 1) The planning of scout extracurricular activities at MTsN 6 Kediri is carried out in a structured and directed manner. The school together with the scout leaders prepare annual and semester programs based on student needs. 2) The organization of scout extracurricular activities at MTsN 6 Kediri is carried out by forming a neat organizational structure. Coordination between the leaders and administrators takes place through regular weekly meetings. 3) The implementation of scout extracurricular activities at MTsN 6 Kediri focuses on active, experience-based learning. Activities are carried out every Friday with various agendas such as marching exercises, group dynamics, and social activities. Large activities such as LORESTA (Achievement Team Competition) and KPMN are a means for students to hone their leadership skills. 4) Control of scout extracurricular activities is carried out by routinely monitoring the progress of activities. Each activity is evaluated through direct observation, daily reports, and discussions between leaders and administrators. Assessment of student leadership skills is carried out through observation of the role of students in leading a squad or group.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Segala puji hanya milik Allah SWT yang memiliki alam semesta beserta isinya yang selalu memberikan cahaya kebenaran dan ilmu pengetahuan serta kemampuan berfikir, berkreatifitas, dan beraktifitas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka untuk mengembangkan Skill Kepemimpinan Siswa di MTsN 6 Kediri”**

Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kebenaran berupa agama islam dan kitab suci Al-Qur'an yang merupakan pedoman hidup hingga akhir zaman. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, dan Bapak Ubaidilah Ridwanullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MTsN 6 Kediri yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 6 Kediri yang telah membantu penyusunan penelitian ini.
7. Bpak Tohari (Alm), Ibu Supiati dan kakak Miftakul Afidah yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. M. Ibnu Rizky, calon suami penulis, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang dan selalu menemani penulis saat berproses difase yang tidak mudah ini.

9. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Amiin

Kediri, 9 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Manajemen	17
B. Ekstrakurikuler	18
C. Pramuka	21
D. Skill Kepemimpinan	26
E. Program Pramuka	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36

B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV	51
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data.....	51
B. Temuan Penelitian.....	74
BAB V	76
PEMBAHASAN.....	76
A. Perencanaan Ekstrakurikuler Pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri	76
B. Pengorganisasian Ekstrakurikuler Pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri	81
C. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri	83
D. Pengendalian Ekstrakurikuler Pramuka untuk mengembangkan skill kepemimpinan siswa di MTsN 6 Kediri	85
BAB VI	87
KESIMPULAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 2. 1 Materi Pembelajaran dalam Pramuka.....	25
Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 rapat musyawarah dewan galang.....	52
Gambar 4. 2 Bentuk fisik hasil rapat MUSGALANG.....	53
Gambar 4. 3 Latihan pionering.....	63
Gambar 4. 4 Lomba KPMN di Cibubur	677
Gambar 4.5 Absensi kehadiran siswa	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Visi Misi MTsN 6 Kediri	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 3 Surat penerimaan izin penelitian.....	99
Lampiran 4 Surat telah selesai penelitian	100
Lampiran 5 Pedoman wawancara.....	101
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan pramuka.....	106
Lampiran 7 Riwayat Hidup	110