

تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

البحث العلمي



إعداد :

سرورالعزيزة

٢١٢٠٣٠٤٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد :

سرور العزيزة

٢١٢٠٣٠٤٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي قدمها:

اسم الطالبة : سرور العزيزة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٤٨ :

عنوان : تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة لدى

طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٥ م

وافقها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


خير النداء الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨


الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2025

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sururil Azizah
Nim : 21203048
Judul :

تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP.197604062007102007

Dosen Pembimbing 2


Khoirun Nidak, M.Pd
NIP:19720122008011008

تقرير لجنة المناقشة

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٦ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه:

إسم الطالبة : سرور العريزة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٤٨ :

عنوان : تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة

لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. خير نداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كدير، ١٦ يونيو ٢٠٢٥



عميدة كلية التربية بجامعة كدير

أستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

هَدَفٌ جَمِيلٌ، لَا يُمَكِّنُ تَحْقِيقُهُ بِالطَّرِيقِ السَّهْلِ.

"Tujuan yang indah, tidak diraih dengan jalan yang mudah."¹

¹ Tiktok: reminder165

بيان أصالة الكتابة

بيان أصالة الكتابة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم: سرور العزيزة

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٤٨

برنامج الدراسة: قسم تدريس اللغة العربية

الكلية: الكلية التربية

" تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري "

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كادييري بالموضوع:

أحضرته وكتبته بنفسي وما رورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كادييري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٠ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة
سرور العزيزة
١CAMX326349369

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٤٨

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله رب العالمين، الحمد لله رب العالمين، الحمد لله رب
العالمين، الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي بنعمته وتيسيره تمت هذه الرسالة البسيطة.
والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم الذي أصبح قدوة في الحياة
وهدى إلى الصراط المستقيم، عسى أن تنال جميعاً شفاعته في الدنيا والآخرة. أما بعد.

البحث العلمي أهدي هذا إلى :

١- الله سبحانه وتعالى بفضل إذنه وكرمه، تمكنت من كتابة هذا البحث وإتمامه.

٢- والدي العزيزين أبي زين العرفين وأمي أسوة رسيده فرنامي من كل فني، أقدم هذا العمل إلى والدي اللذين علماني معنى التضحية واقعية بلا حدود. شكرا لكم على كل دعاء دائما ما كان مرفوعا، وعلى كل قطرة عرق الذات من أجل نجاحي، أمل أن يكون هذا العمل مصدر فخر صغير لكم.

٣- الأستاذة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير الذين قدموا في الإرشاد والنصيحة والتحفيز خلال عملية كتابة هذا البحث. شكرا لكم على صبركم وعلمكم الذي قدمتموه، أسأل الله أن يضاعف لكم الأجر على كل ما قدمتموه من خير.

٤- الأستاذ خير نداء الماجستر الذين قدموا في الإرشاد والنصيحة والتحفيز خلال عملية كتابة هذا البحث. شكرا لكم على صبركم وعلمكم الذي قدمتموه، أسأل الله أن يضاعف لكم الأجر على كل ما قدمتموه من خير.

٥- زملائي من دفعة ٢٠٢١ ، خاصة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية الذين قدموا لي الكثير من الدعم والمساعدة خلال السنوات الأربع الماضية، شكرا لكم على هذه الرفقة والدعم.

٦- وأخيرا، لنفسي أقدم هذا الإهداء لنفسي التي اجتهدت بكل حماس وصور، هذا هو إنجاز صغير وأمل أن يكون بداية النجاحات أكبر في المستقبل أسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منا هذا العمل ويجعله نافعا لى وللآخرين.

مخلص البحث

سرور العزيزة (٢٠١٢، ٣٠، ٤٨) تطبيق طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الإسلامية الحكومية كدير، مشرف البحث العلمي (١) الدكتورة يويون زنيرة الماجسترة و (٢) خير النداء الماجستر.

الكلمة المفتاحية : طريقة ,تمثيل الأدوار , مهارة القراءة.

طريقة التعلم هي نهج منهجي يستخدمه المعلمون لتقديم المادة بشكل فعال وكفاء. ومع ذلك، فإن استخدام الطرق التقليدية التي تفتقر إلى الجاذبية والتواصل غالبًا ما يجعل الطلاب غير نشطين وأقل تحفيزًا على قراءة النصوص باللغة العربية. لذلك، يهتم الباحث بدراسة تطبيق طريقة التمثيل في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا بتصميم تجربة قبلية وبعدية على المجموعتين التجريبية والضابطة. تتكون عينة البحث من جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري ، حيث تم اختيار ١٤ طالبًا للمجموعة التجريبية و ١٥ طالبًا للمجموعة الضابطة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تطبيق وفعالية طريقة التمثيل في تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب.

أظهرت نتائج الاختبار أن بيانات مجموعة التجربة لا تتوزع بشكل طبيعي، لذا تم استخدام اختبار ويلكوكسون، وكانت النتيجة ذات دلالة إحصائية $0.001 < 0.05$ ، مما يعني وجود فرق كبير بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما مجموعة التحكم فتتوزع بشكل طبيعي، لذا تم استخدام اختبار t لعينة مزدوجة، والذي أظهر أيضًا زيادة كبيرة. ومع ذلك، أظهرت نتائج اختبار مان-ويتني بين المجموعتين قيمة دالة إحصائية $0.946 > 0.05$ ، مما يعني أنه لا يوجد فرق دال إحصائي بينهما. ومع ذلك، فإن متوسط زيادة N-Gain بنسبة ٥٤٪ في المجموعة التجريبية يشير إلى أن طريقة التمثيل بالدور أقل فعالية في تحسين مهارات قراءة اللغة العربية إحصائيًا.

ABSTRACT

SURURIL AZIZAH (21203048) *The Application of Role Playing Method to Improve Arabic Reading Skills in Class VIII I MTsN 2 Kediri city*, Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute Kediri (IAIN) Kediri, Supervisor (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd, and Supervisor (2) Khoirun Nidak, M.Pd.

Keywords : Method, Educational Puppetry, maharah kalam

Learning methods are systematic approaches used by teachers to deliver material effectively and efficiently. However, the use of conventional methods that are less engaging and communicative often makes students passive and less motivated to read Arabic texts. Therefore, the researcher is interested in studying the application of the Role Playing method in improving Arabic reading skills among eighth-grade students at MTsN 2 Kediri.

This study uses a quantitative approach with a pretest-posttest experimental design on the experimental and control groups. The research population consists of all students in class VIII I at MTsN 2 Kediri, with a sample of 14 students for the experimental group and 15 students for the control group. This study aims to determine the application and effectiveness of the Role Playing method in improving students' reading skills.

The test results show that the experimental group data are not normally distributed, so the Wilcoxon test was used, with a significance result of $0.001 < 0.05$, which means there is a significant difference between the pretest and posttest. The control group is normally distributed, so the paired sample t-test was used, which also showed a significant increase. However, the Mann-Whitney test results between the two groups showed a significance value of $0.946 > 0.05$, which means there is no significant difference between them. However, the average N-Gain increase of 54% in the experimental group indicates that the Role Playing method is statistically less effective in improving Arabic reading skills.

ABSTRAK

SURURIL AZIZAH (21203048) Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Kelas VIII I MTsN 2 Kediri, Jurusan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri, Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd, dan Pembimbing (2) Khoirun Nidak, M.Pd.

Kata Kunci : Metode, Role Playing, maharah kalam

Metode pembelajaran merupakan pendekatan sistematis yang digunakan guru untuk menyampaikan materi secara efektif dan efisien. Namun, penggunaan metode konvensional yang kurang menarik dan komunikatif sering kali membuat siswa pasif serta kurang termotivasi dalam membaca teks berbahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti penerapan metode Role Playing dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII I MTsN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *pretest-posttest* pada kelompok eksperimen dan kontrol. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII I MTsN 2 Kediri dengan sampel sebanyak 14 siswa untuk kelompok eksperimen dan 15 siswa untuk kelompok kontrol. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan serta efektivitas metode Role Playing dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Hasil uji menunjukkan bahwa data kelompok eksperimen tidak berdistribusi normal sehingga digunakan uji Wilcoxon, dengan hasil signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara pretest dan posttest. Kelompok kontrol berdistribusi normal sehingga digunakan uji *paired sample t-test*, yang juga menunjukkan peningkatan signifikan. Namun, hasil uji Mann-Whitney antar kedua kelompok menunjukkan nilai signifikansi $0,946 > 0,05$, yang berarti tidak ada perbedaan signifikan antara keduanya. Meski begitu, rata-rata peningkatan N-Gain sebesar 54% pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa metode Role Playing kurang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab secara statistik.

بسم الله الرحمن الرحيم

بكل شكر وامتنان، لتوجهه إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على نعمه وبركاته التي أغدقها علينا، حيث تمكن الباحث من المام هذه الرسالة تصلي وتسلم على حضرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان في سبيل رفع راية دين الله.

الحمد لله بفضل الله ورحمته وقوته، تمكن الباحث أخيرا من إتمام هذه الرسالة بعنوان " تطبيق طريقة تمثيل الأدوار لتحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير "

يتوجه الباحث بالشكر الجزيل والعميق إلى جميع الأطراف التي ساعدت الباحث في إتمام هذه الرسالة الشكر الخاص موجه إلى:

١. فضيلة الاستاذ الدكتور وحيد العنام الماجستير كمدير جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الجكونية كديري.

٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير.

٤. الأستاذة الدكتورة يويون زنبرة الماجستير و الأستاذ خيرو نداء ماجستر ، مشرف أول و ثان قدما الإرشاد والتوجيه والتحفيز في البحث العلمي.

٥. خصوصا أبي زين العرفين وأمي أسوة رسيمة فرنامي ، اللذين قدما كل الحب والجهد والدعاء في كل مراحل الباحث. وكذلك جميع أفراد العائلة والأصدقاء والأحباء الذين كانوا دائما يدعون ويقدمون الدعم لإتمام هذه الرسالة.

٦. جميع الأطراف التي لم يتم ذكرها واحدة تلو الأخرى على كل مساعداتهم سواء بشكل مباشر أو غير مباشر لإتمام هذه الرسالة.

يدرك الباحث أن هذه الرسالة تحتوي على الكثير من النقص وبعيدة عن الكمال بسبب القيود التي يمتلكها الباحث. لذلك، يأمل الباحث أن يتلقى النقد والنصيحة البناءة من أجل التحسين في المستقبل.

لا يستطيع الباحث إلا أن يدعو الله أن يضاعف الأجر لجميع تلك الأطراف، وأن يجعل هذا العمل مفيداً للباحث خاصة، وللقرءاء عامة. آمين.

محتويات البحث

ج.....	صفحة موافقة.....
د	NOTA DINAS.....
ه.....	تقرير لجنة المناقشة.....
و.....	الشعار
ز.....	بيان أصالة الكتابة.....
ح.....	الإهداء
ط.....	مخلص البحث
ي	ABSTRACT
ك.....	ABSTRAK
ل.....	التقديم.....
ن.....	محتويات البحث
Error! Bookmark not defined.الباب الأول مقدمة.....	
Error! Bookmark not defined.أ- خلفية البحث.....	
Error! Bookmark not defined.ب- ركائز البحث.....	
Error! Bookmark not defined.ج- أهداف البحث	
Error! Bookmark not defined.د- فوائد البحث	
Error! Bookmark not defined.ه- الداسات السابقة.....	
Error! Bookmark not defined.الباب الثاني أساس النظري.....	

أ-تعريف تمثيل الأدوار.....	١٠
ب- متغيرات البحث	١٦
ج- فريضة البحث	Error! Bookmark not defined.
الباب الثالث منهج البحث.....	Error! Bookmark not defined.
أ- تصميم البحث	Error! Bookmark not defined.
ب- المجتمع و عينة البحث	Error! Bookmark not defined.
ج- تقنيات جمع البيانات	Error! Bookmark not defined.
د- أداة البحث	Error! Bookmark not defined.
هـ- تقنية تحليل البيانات	Error! Bookmark not defined.
الباب الرابع نتائج البحث.....	Error! Bookmark not defined.
أ- موقع البحث.....	Error! Bookmark not defined.
ب- تحقق من الأدوات	Error! Bookmark not defined.
ج- نتائج الاختبارات القبلي والنهائية للصف التجريبي	Error! Bookmark not defined.
د- نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة الضابط.....	Error! Bookmark not defined.
هـ- تحليل البيانات	Error! Bookmark not defined.
و- نتائج تحليل الاستبيان	Error! Bookmark not defined.
الباب الخامس مناقشة البحث.....	Error! Bookmark not defined.

أ-تطبيق طريقة تمثيل الأدوار لتحسين مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف

الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير **Error!**

Bookmark not defined.

ب-...فعالية طريقة تمثيل الأدوار في تحسين مهارة القراءة باللغة العربية لطلاب الصف

الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كدير **Error!**

Bookmark not defined.

الباب السادس الخاتمة **Error! Bookmark not defined.**

أ- الاستنتاج **Error! Bookmark not defined.**

ب- التوصيات **Error! Bookmark not defined.**

المراجع **Error! Bookmark not defined.**

