

**PENGEMBANGAN MEDIA YOUTUBE BERBASIS MOTION GRAPHIC
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTS AL-HUDA BOGO NGANJUK**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



OLEH:

MOCH. SABIQUL FAHMI AMALIA

NIM. 932133219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA YOUTUBE BERBASIS MOTION GRAPHIC
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTS AL-HUDA BOGO NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi sebagai persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MOCH. SABIQUL FAHMI AMALIA

NIM. 9.321.332.19

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

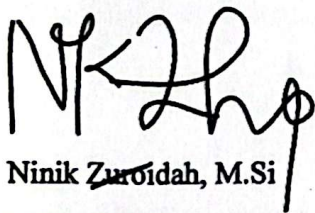
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moch Sabiqul Fahmi Amalia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 16 November 2023

Pembimbing I

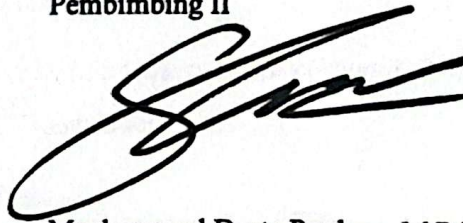


Ninik Zuroidah, M.Si

NIP.19800802 200501 2 005

Kediri, 16 November 2023

Pembimbing II

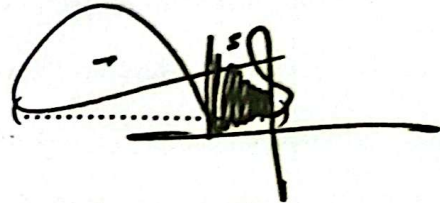
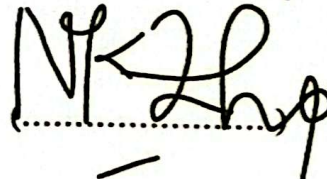
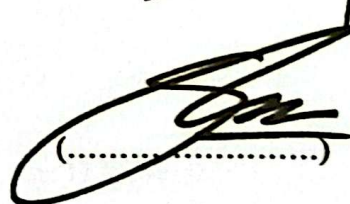


Mochammad Desta Pradana, M.Pd

NIDN. 201912802

HALAMAN PENGESAHAN**PENGEMBANGAN MEDIA YOUTUBE BERBASIS MOTION GRAPHIC
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MTS AL HUDA
BOGO NGANJUK****MOCH SABIQUL FAHMI AMALIA****NIM. 932118619**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 5 Desember 2023

Tim Penguji**1. Penguji Utama**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**NIP. 19740620 201101 1 001****2. Penguji I**Ninik Zuroidah, M.Si**NIP.19800802 200501 2 005****3. Penguji II**Mochammad Desta Pradana, M.Pd**NIDN. 201912802****Kediri, 12 November 2023****Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN****Kediri****Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.****NIP. 197004121994032006**

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch Sabiqul Fahmi A

NIM : 932133219

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan tindak plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 November 2023

Penulis



Moch Sabiqul Fahmi A

ABSTRAK

MOCH SABIQUL FAHMI AMALIA (932133219), Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Mochamad Desta Pradana, M.Pd. *Pengembangan Media Youtube Berbasis Motion Graphic Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-Huda Bogo Nganjuk*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Youtube, Motion Graphic, Motivasi Belajar*

Penelitian pengembangan ini mengungkapkan bahwa kegiatan pembelajaran di MTs Al Huda Bogo Nganjuk masih berpusat pada Lembar Kerja Siswa (LKS) atau buku paket yang terkadang bersifat monoton dan dapat mengurangi semangat belajar siswa serta menyebabkan mereka cepat merasa mengantuk. Kurangnya motivasi belajar menjadi kendala dalam mencapai pembelajaran yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami proses pengembangan media pembelajaran berupa media youtube berbasis motion graphic dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bogo Nganjuk pada materi puasa wajib dan puasa sunnah. Penelitian ini juga ingin mengetahui tingkat keefektifan dari media pembelajaran yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan menurut model Borg dan Gall yang terdiri dari 10 langkah pengembangan. Data diperoleh melalui angket validasi, respon peserta didik, observasi, serta nilai pre-test dan post-test.

Hasil validasi media mendapatkan presentase sebesar 88,6%, menunjukkan bahwa media tersebut valid. Validasi materi juga menunjukkan hasil yang valid dengan presentase 93,3%. Validasi oleh guru menunjukkan presentase kevalidan sebesar 84,2%, juga menunjukkan media tersebut valid. Kepraktisan media terbukti dengan respon siswa yang menunjukkan tingkat ketuntasan penggunaan media praktis sebesar 87,5%. Tingkat keefektifan media diuji dengan Paired Sample Test yang menghasilkan nilai signifikansi 0,000, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media (karena nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,005$). Perbedaan ini juga terlihat dari peningkatan rata-rata nilai pre-test (70,1563) dan post-test (79,375), yang menyatakan bahwa media efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Data observasi keaktifan siswa dalam bertanya selama proses pembelajaran serta respon positif peserta didik menunjukkan bahwa media berhasil dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

HALAMAN MOTTO

Ketika semua orang berpikiran sama, maka tidak ada seorang pun yang berpikir.”
—Walter Lippmann

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses skripsi dengan judul “Pengembangan Media Youtube Berbasis Motion Graphic Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bogo Nganjuk” dengan lancar. Sholawat serta salam saya haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita segenap umatnya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, kritik, saran, motivasi, serta dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih secara tulus kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Zainal Fanani M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bu Ninik Zuroidah, M.Si, dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd., Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Ibu Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar dalam memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan kepada penulis
6. Ibu Siti Munawaroh, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Al Huda Bogo Nganjuk serta para Guru dan Staff Karyawan yang telah menyambut penulis dengan hangat dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Mustajib Sholeh dan Ibu Muqodimatul Farida serta kedua adik saya Maya Ulfa Durotul Aulia dan Nadya Asna Muna yang senantiasa mendoakan, perhatian, nasihat dan dukungan baik sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya dengan lancar hingga detik ini.
8. Sahabat terdekat penulis anggota grup Majelis Ta'lim Nganjuk yang selalu memberikan dukungan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kediri, 11 November 2023



Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Pengertian Penelitian Pengembangan	20
2. Media Pembelajaran	22
3. Media Youtube	25
4. Pengertian Video Animasi Motion Graphic.....	29
5. Motivasi Belajar	31
6. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	39
B. Variabel Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42

A. Metode Penelitian Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
C. Uji Coba Produk	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	58
A. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	589
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pengembangan	61
3. Mengembangkan Bentuk Produk Awal	63
4. Uji Coba Lapangan Awal	77
5. Revisi Uji Coba Lapangan Awal	81
6. Uji Coba Lapangan Skala Utama/Kecil	81
7. Revisi Produk Operasional	83
8. Uji Coba Lapangan Skala Besar/Operasional	83
9. Revisi Penyempurnaan Produk Akhir	86
10. Diseminasi dan Implementasi	87
B. Pembahasan	87
3. Implementasi Media Youtube Berbasis Animasi Motion Graphic Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bogo Nganjuk	87
4. Tingkat keefektivan media pembelajaran youtube berbasis motion graphic untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas VIII MTs Al Huda Bogo	93
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
1. Implementasi Media Youtube Berbasis Animasi Motion Graphic Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bogo Nganjuk	99

2. Tingkat keefektivitas media youtube berbasis motion graphic untuk meningkatkan motivasi belajar di MTs Al Huda Bogo Nganjuk.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130