

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian kualitatif. In *Syakir Media Press*.
- Adiningsih, R., Walida, S. El, & Hasana, S. N. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(7). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/16632>
- Ahmad, R., Bahar, E. E., & Nursakiah. (2023). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau dari Self-Confidence di Kelas X SMA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 141–149. <https://doi.org/10.29303/proximal.v6i2.217>
- Alimin, E. K. (2020). Matematika Sebagai Sebuah Bahasa. *Jurnal Mitra Mnajemen*, 64–68. <https://doi.org/10.35968/jmm.v5i1.565>
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161–178. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14104>
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing*.
- Angelina, M., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 383–394. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.383-394>
- Ansori, A. (2020). Analisis Kemampuan Resiliensi dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4),

- 353–362. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.353-362>
- Anton, H., & Rorres, C. (1991). Elementary Linear Algebra. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives* (Vol. 3, Issue 1). https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03
- Cooney, T. J., Davis, E. J., & Henderson, K. B. (1975). Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics. In *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*.
- Cresswell, J. W. (2016). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications*. <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry Research Design Choosing Among Five Approaches*. <https://doi.org/10.1111/1467-9299.00177>
- Dawkins, P. (2007). College Algebra. In *Bulletin of the American Mathematical Society*. <https://doi.org/10.1090/S0002-9904-1906-01336-2>
- Eliza, R., & Susilawati, F. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Inquiri. *Math Educa Journal*, 3(2), 144–155. <https://doi.org/10.15548/mej.v3i2.671>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fatimah, E. S., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Pada Pateri Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*. <https://doi.org/10.59632/leibniz.v2i2.174>
- Gee, E., & Harefa, D. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v4i1.3475>

- Hayu, E., Linna, R., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Perbandingan. *Ad*, 9(1). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6556>
- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). *Handbook of research on mathematics teaching*.
- Hotipah, P., Setiani, Y., & Fakhruddin. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.750>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. In *Academic Emergency Medicine*.
- Lestari, N., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Self-Efficacy. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6738>
- Lipschutz, S., & Lipson, M. (2004). *Schaum's Outline of Discrete Mathematics, Revised Third Edition*.
- Maulida, A. R., Suyitno, H., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 724–731.
- Maunah, B. (2014). Psikologi Pendidikan. In *Iain Tulungagung Press*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative Data Analysis. In *CEUR Workshop Proceedings*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook*.
- Muharomi, L. T., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

- Leibniz: Jurnal Matematika*, 2(2), 45–64. <https://doi.org/10.59632/leibniz.v2i2.174>
- Muliana, M., Azura, C., & Rohantizani, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 503–514. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i2.3084>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- NCTM. (2014). *Principles to Actions Excecutive Summary*.
- NiMaarif, S., Setiarini, R. N., & Nurafni, N. (2020). Hambatan Epistimologis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 72–89. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.15234>
- Ningrum, H. U., Mulyono, Isnarto, & Wardono. (2019). Pentingnya Koneksi Matematika dan Self-Efficacy pada Pembelajaran Matematika SMA. 2, 679–686. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29237>
- Nopriana, T., Trianingsih, A., & Karimah, N. I. (2024). Sebuah Studi Mengenai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Trigonometri Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematis. 09(September), 177–192. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v9i2.14201>
- Nurhayati, Y., & Ni'mah, K. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Polinomial. *Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1),

- 54–61. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v13i1.3421>
- Nurul, Oktaviani, & Zanthi. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Pembelegaran Matematika Inovatif*, 2(2), 57–64. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p57-64>
- Pujiati, A., & Septiani, S. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis di tinjau dari Pemahaman Konsep Kimia. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 511–516. <https://doi.org/10.22219/dpnpm.v80i0.17035>
- Putri, H. E., & Yosi Adiputra. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 29–39. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i2.5559>
- Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Rochmawati, S. D. I., Junarti, & Ningrum, I. K. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Koneksi Representasi Dan Koneksi Prosedural. *Journal of Mathematics Education and Science*, 3(2), 87–93. <https://doi.org/10.32665/james.v3i2.158>
- Ropidatul Fadilah, R., Adisatuty, N., & Sumarni. (2021). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa pada pateri segiempat ditinjau dari self-regulated learning. *Jes-Mat*, 7(1), 17–30. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i1.3699>
- Rumata, L. M., Afandi, A., & Hasan, H. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Dengan Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i2.4628>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan,

- Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15–28.
<https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Sari, D. P., Isnurani, Aditama, R., Rahmat, U., & Sari, N. (2020). Penerapan Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari di SMAN 6 Tangerang Selatan. *Pengabdian Mitra Masyarakat*, 2(2), 134–140. <http://dx.doi.org/10.35671/jpmm.v2i2.1136>
- Septiana, M., Subarinah, S., & Wahyu Triutami, T. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Investigasi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5886>
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimumah. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2286–2297.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.2314>
- Setiawati, N., Mappaselleng, N. F., & Marannu, B. (2024). *Panduan Dasar Komunikasi Efektif Metode Wawancara Penelitian*. Jejak Pustaka.
- Sharan, B., & Merriam. (2009). *Qualitative Research A Guide to Design and Implementation*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayub (ed.); Cetakan 1). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA Unirversitas Pendidikan Indonesia.

- Sumiati, Taufan Asfar, A. M. I., & Akbar Asfar, A. M. I. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Lokal Wisdom. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), 687–698. <https://doi.org/10.53625/jirk.v1i5.461>
- Suriasumantri, J. S. (2015). Ilmu Dalam Perspektif. In *Ilmu dalam perspektif*.
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/10.24036/2.3.2019.100>
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*.
- Utami, P. Y., & Amidi. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bernuansa STEAM Berbasis Outdoor Learning dengan Model PBL untuk Meningkatkan Koneksi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 551–558.
- Wahyuni, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa pada Materi Perbandingan. *Variabel*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.26737/var.v3i2.2269>
- Wardani, C. A. K. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Koneksi Matematis pada Model Problem Based Learning Rentang Tahun 2019-2023. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.178>
- Wau, H. A., Harefa, D., & Sarumaha, R. (2022). Analisis Kemampuan pealaran Matematis Pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Toma Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(12), 2439–2450. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.435>

- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Fungsi Kelas XI. *Jurnal Analisa* 6, 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.198>
- Wulandari, S., Wulandari, A. A., & Suyati. (2024). *Pengaruh Question Drill Competition (QDC) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMAN 3 SUKOHARJO*. 10(April). <https://doi.org/10.29303/jpm.v10i1.159>
- Yunita, D. Y., Utami, R. E., & Aini, A. N. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika pada Materi Statistika Ditinjau dari Self Confidence. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(3), 89–94. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v6i3.18966>
- Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Transformasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lahusa Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(12), 2439–2450. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.433>