

تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على بوربوينت تفاعلي (Interactive PPT)
لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نظامية
سوراوانا جانغو باداس كاديري

البحث العلمي



إعداد:

نيلام مولدا

٩٣٢٥٠١٠١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كاديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على بوربوينت تفاعلي (Interactive PPT)
لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نظامية
سوراوانا جانغو باداس كاديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نيلام مولدا

٩٣٢٥٠١٠١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كاديري الإسلامية الحكومية

يونيو ٢٠٢٣

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الإسم الطالبة : نيلام مولدا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٠١٩ :

الموضوع : تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على بوربوينت تفاعلي

(Interactive PPT) لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية نظامية سوراوانا جانغو باداس كاديري

قد نظرنا وادخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب

للاستفتاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كاديري، يוני ٢٠٢٣ م

المشرف الأول

المشرفة الثاني



رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٣.٣٢٥٢.٠٥٠١٢.٠٥



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٢.٣.٢٢.٠٠٧١.١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في:

إسم الطالبة : نيلا مولدا

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠١٠١٩

الموضوع : تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على يوروينت تفاعلي
(Interactive PPT) لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية نظامية سوراوانا جانغو باداس كاديري

لجنة المناقشة



١. محمد شمس المعارف الماجستير، كالمناقش الأساسي

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢. المشرف الأول الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كالمشرف الأول

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٣. المشرفة الثاني رتنا سعيدة الماجستير، كالمشرفة الثانية

رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كاديري، ٣ يولي ٢٠٢٣ م

عميدة كلية التربية



جامعة كاديري الإسلامية

د. الحاجة منة الماجستير

رقم التنظيف. ٢٠٣٣٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NILAM MAULIDA

NIM : 932501019

Judul :

" تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على بوربوينت تفاعلي
(Interactive PPT) لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية نظامية سوراونانا جانغو باداس كاديري "

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu/Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II


Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

الشعار

حاول أن تكون شخصاً صالحاً، لأن الإنسان الصالح لن يعيش بمفرده أبداً.¹

“Always be a good person, because good person will never live alone.”

– سيدة كاسيّا، أمي الحبيبة.

¹ قول سيدة كاسيّا في يوم السبت، ٣ يوني ٢٠٢٣

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nilam Maulida

NIM : 932501019

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripdi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



(NILAM MAULIDA)

المخلص

نيلام مولدا. المشرف: ١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير ٢) راتنا سعيدة الماجستير. تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على باوربوينت تفاعلي (*Interactive PPT*) لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نظامية سوراوانا جانغو باداس كاديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري، ٢٠٢٣ م.

الكلمات المفتاحية: التطوير، الوسيلة التعليمية، و باوربوينت تفاعلي.

تعد الوسيلة التعليمية عنصراً مهماً في عملية التعلم. يؤثر عرض المواد التعليمية على استيعاب الطلاب للمادة التي يتم تدريسها. لا تزال الوسيلة التعليمية المستخدمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية نظامية سوراوانا جانغو باداس كاديري تستخدم المواد التعليمية في شكل كتب الوحدة. لذلك، من الضروري وجود وسيلة تعليمية مصاحبة قادرة على تقديم الوسيلة في شكل مثير للاهتمام وتتبع تطور العلوم والتكنولوجيا (IPTEK). كانت أهداف هذا البحث التطوير هي: ١) إنتاج وسيلة تعليمية تفاعلية تعتمد على باوربوينت لطلاب الصف السابع حتى في الفصول الدراسية. ٢) وشرح فاعلية الوسيلة التعليمية.

يستخدم هذا البحث نهج البحث والتطوير (RnD) الذي يتكيف مع نموذج بحث تطوير ADDIE. وباستخدام هذا النوع من البحث التجريبي. إجراءات التطوير المستخدمة هي: ١) تحليل الاحتياجات والمناهج وخصائص الطالب. ٢) تصميم المنتجات على أساس مبادئ تطوير الوسيلة التعليمية. ٣) إجراء التحقق من صحة المنتج بواسطة خبراء المواد والتصميم؛ ٤) إجراء تجارب المنتج في الميدان مع موضوعات الصف التحكم والتجريبية؛ ٥) إجراء تقييمات المنتج.

تظهر نتائج البحث التطوير ما يلي: ١) ينتج هذا البحث التنموي منتجاً في شكل وسيلة تعليمية تفاعلية تعتمد على باوربوينت باللغة العربية لبقية الفصل الدراسي السابع المستوى الثاني؛ ٢) تم الإعلان عن أن الوسيلة التعليمية المطورة كانت مجدية للغاية بنسبة ٩٢,٨٥٪ من قبل خبراء المواد و ٩٧,٥٪ من قبل خبراء التصميم؛ ٣) الوسيلة التعليمية التي تم تطويرها لها مستوى من الفعالية مع اكتساب t -sig (tailed) $0,000 > 0,005$ في الاختبار المستقل البسيط باستخدام تطبيق SPSS، مما يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين نتائج التعلم الخاصة بالسيطرة. بالإضافة إلى ذلك، تم تقويته بالحسابات الإحصائية، حيث كان متوسط درجة الاختبار البعدي ٨٢,٥٠ في الصنف التجريبي أعلى من متوسط قيمة الاختبار البعدي لفئة التحكم والتي كانت ٦٩,٣٥. لذلك تم الإعلان عن استخدام منتج تطوير الوسيلة التعليمية هذا بشكل فعال في عملية تعلم اللغة العربية في الصف السابع المستوى الثاني.

ABSTRACT

Maulida, Nilam. (2023). Development of Interactive PPT Based Teaching Media to Increase the Value of Student's Learning Outcomes in Grade 7 Even Semester at MTs Nidhomiyah Surowono Cangu Badas Kediri. Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. (II) Ratna Sa'idah, M.Ag.

Keywords: *Development, Teaching Media, and Interactive PPT.*

Teaching media are an important component in the learning process. Presentation of teaching medias affects students' absorption of the material being taught. The teaching media used at MTs Nidhomiyah Surowono Cangu Badas still use teaching media in the form of module books. Therefore, it is necessary to have companion teaching medias that are able to present material in an interesting form and follow the development of Science and Technology (IPTEK). The objectives of this development research were: (1) to produce interactive PPT-based Arabic teaching media for grade 7 students in even semesters; (2) and to explain the effectiveness of teaching medias.

This development research uses a Research and Development (RnD) research approach that adapts the ADDIE development research model. And using this type of experimental research. The development procedures used are: (1) needs analysis, curriculum, and student characteristics; (2) designing products based on the principle of developing teaching medias; (3) perform product validation by material and design experts; (4) conducting product trials in the field with control and experimental class subjects; (5) perform product evaluation.

The results of the development research show that: (1) this development research produces a product in the form of Interactive PPT-based Arabic teaching medias for the remainder of the 7th grade even semester; (2) the teaching media developed were declared very feasible with a percentage of 92.85% by material experts and 97.5% by design experts; (3) the teaching materials developed have a level of effectiveness with the acquisition of sig(t-tailed) $0.000 < 0.05$ in the simple independent test using the SPSS application, which means that there is a significant difference between the learning outcomes of the control and experimental classes. In addition, it was strengthened by statistical calculations, the average posttest score of 82.50 in the experimental class was higher than the average posttest value of the control class, which was 69.35. So this teaching media's development product is declared to be effectively used in the process of learning Arabic in grade 7 even semester.

ABSTRAK

NILAM MAULIDA, Dosen Pembimbing DR. AHMAD RIFA'I, M.PD dan RATNA SA'IDAH, M.AG, Pengembangan Media Ajar Berbasis PPT Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Semester Genap di MTs Nidhomiyah Surowono Cangu Badas Kediri: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Pengembangan, Media ajar, dan PPT Interaktif.

Media ajar merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran. Penyajian bahan ajar mempengaruhi daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan. Media ajar yang digunakan di MTs Nidhomiyah Surowono Cangu Badas masih menggunakan bahan ajar berupa buku modul. Oleh karena itu perlu adanya media ajar yang mampu menyajikan materi dalam bentuk yang menarik dan mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Tujuan penelitian pengembangan ini adalah : (1) untuk menghasilkan produk bahan ajar bahasa Arab berbasis PPT Interaktif untuk siswa kelas 7 semester genap; (2) dan untuk menjelaskan efektifitas bahan ajar.

Penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan penelitian *Research and Development* (RnD) yang mengadaptasi dari model penelitian pengembangan ADDIE. Dan menggunakan jenis penelitian eksperimental. Prosedur pengembangan yang digunakan yaitu : (1) analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik siswa; (2) mendesain produk berdasarkan asas pengembangan media ajar; (3) melakukan validasi produk oleh ahli materi dan desain; (4) melakukan uji coba produk di lapangan dengan subjek kelas kontrol dan eksperimen; (5) melakukan evaluasi produk.

Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa : (1) penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media ajar bahasa Arab berbasis PPT Interaktif untuk siswa kelas 7 semester genap; (2) media ajar yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dengan presentase 92,85% oleh ahli materi dan 97,5% oleh ahli desain; (3) bahan ajar yang dikembangkan memiliki tingkat keefektifan dengan perolehan $\text{sig}(t\text{-tailed})$ $0,000 < 0,05$ pada uji independen simple test menggunakan aplikasi SPSS yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas kontrol dan eksperimen. Selain itu dikuatkan dengan perhitungan statistik rata-rata nilai posttest 82,50 pada kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata nilai posttest kelas kontrol yaitu 69,35. Maka produk pengembangan media ajar ini dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab kelas 7 semester genap.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب عباده بنور المعرفة، وعلم المكاشفة، والبصيرة، والإيمان، والإسلام. والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتألم أمتة تكون خير أمه، سيدنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم، أشفعنا في يوم القيامة... آمين...

يقول الحمد لله انفهيته في كتابة البحث العلمى بالموضوع " تطوير وسيلة تعليمية اللغة العربية القائمة على باوربوينت تفاعلي (Interactive PPT) لترقية نتائج تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نظامية سوراوانا جانغو باداس كاديري".

وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم البحث فضيلة الشكر إلى من قد يساعده في إكمال هذا البحث العلمى، يعني لمن يذكر فيما يلي:

١. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كاديري الإسلامية الحكومية.
٢. السيدة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.
٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.
٤. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة رتنا سعيدة الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمى.
٥. جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.
٦. والديّ المحبوبان، أبي يوسوا اوتاما وأمي كاسيابة، قد ريان مند صغاري حتى طول الحياة بأحسن تربيتهما.
٧. المحبوبان، أختي صغيرة نظامية فطمة رمضان، وأخي صغير محمد أمر ذكر.
٨. أصدقائي وصديقاتي في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.

محتويات البحث

i	صفحة الغلاف
ii	صفحة العنوان
iii	صفحة الموافقة
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	NOTA DINAS
vi	الشعار
vii	إقرار الطلاب على أصالة البحث
viii	ملاخص البحث
xi	التقدم
xiii	محتويات البحث
xv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الصور
xvii	قائمة الملاحق

باب الأول (المقادمة)

1	أ. خلفية البحث
3	ب. ركائز البحث
3	ج. أهداف البحث
4	د. فوائد البحث

هـ. مواصفات المنتج 5

و. فروض البحث 5

ز. الدراسة السابقة 5

ح. تعريف إجراء 7

باب الثاني (الإطار النظري)

أ. تطوير الوسيلة التعليمية 9

ب. باوربونت تفاعلي (Interactive PPT) 10

ج. درس اللغة العربية في الفصل السابع مستوى الثاني 11

د. نتائج التعلم 15

باب الثالث (منهج البحث)

أ. المدخل والنوع البحث 17

ب. تصميم البحث والتطوير 17

ج. تجربة المنتج 20

د. أداة جمع البيانات 22

هـ. تقنية تحليل البيانات 23

باب الرابع (مناقشة نتائج البحث)

أ. عرض البيانات البحث 27

ب. تحليل البيانات 27

ج. تقييم المنتج 54

باب الخامس (الإختتام)

أ. الخلاصة 56

57	 ب. اقتراحات بحثية
57	 مراجع
60	 المرفقات
93	 سيرة ذاتية

قائمة الجداول

٣,١ مؤهلات مستوى الأهلية بناء على متوسط النسبة المئوية

٤,٢ نتائج التحقيق من صحة خبر المواد

٤,٣ نتائج التحقيق من صحة خبر التصميم

٤,٤ قيم الاختبار القبلي والبعدي لفئة التحكم

٤,٥ قيم الاختبار القبلي والبعدي لفئة التجربة

Table of Statistics ٤,٦

Table of Pretest Value's Normality ٤,٧

Table of Posttest Value's Normality ٤,٨

Table of Pretest Value's Homogeneity ٤,٩

Table of Posttest Value's Homogeneity ٤,١٠

Table of Independent Sample Test ٤,١١

٤,١٢ المنتج قبل وبعد المراجعة

قائمة الصور

٣,١	البحث والتطوير <i>ADDIE</i>
٤,٢	صفحة الافتتاحية
٤,٣	صفحة المناقشة الرئيسية
٤,٤	صفحة المفردات
٤,٥	صفحة المحتوى أو التركيب
٤,٦	صفحة تدريب الطلاب
٤,٧	تدفق المحاكمات التحكم والتجربة
٤,٨	بطاقة العمل قبل المراجعة
٤,٩	بطاقة العمل بعد المراجعة
٤,١٠	ترتيب جزء من الأرقام قبل المراجعة
٤,١١	ترتيب جزء من الأرقام بعد المراجعة
٤,١٢	صفحة ممارسة الحوار قبل المراجعة
٤,١٢	صفحة ممارسة الحوار بعد المراجعة
٤,١٢	صفحة المفردات قبل المراجعة
٤,١٢	صفحة المفردات بعد المراجعة
٤,١٢	صفحة المفردات قبل المراجعة
٤,١٢	صفحة المفردات بعد المراجعة
٤,١٢	صفحة ممارسة الحوار قبل المراجعة
٤,١٢	صفحة ممارسة الحوار بعد المراجعة
٤,١٢	صفحة التدريب قبل المراجعة
٤,١٢	صفحة التدريب بعد المراجعة

قائمة الملاحق

- I. ورقة المقابلة
- II. ورقة المقاربة
- III. ورقة استبيان لطلاب
- IV. شهادة تصريح البحث
- V. شهادة 'طمام البحث
- VI. نتائج استبيان التحقيق من صحة خبر المواد
- VII. نتائج استبيان التحقيق من صحة خبر التصميم
- VIII. أسئلة الاختبار القبلي
- IX. مفاتيح الإجابة للاختبار القبلي
- X. أسئلة الاختبار البعدى
- XI. مفاتيح الإجابة للاختبار البعدى
- XII. الإختبار لفئة التحكم
- XIII. الإختبار لفئة التجريبي
- XIV. صرة النشاط
- XV. تصور المنتج