

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang sudah dijelaskan, kesimpulan yang dicapai adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilaksanakan terhadap 50 subjek menunjukkan bahwa tingkat kekhusyukan dalam melaksanakan salat duha di MTs.Al Amien Kota Kediri berada dalam kategori sedang, dengan terdapat 1 subjek atau frekuensi 2,0% masuk dalam kategori sangat tinggi, 23 subjek atau frekuensi 46,0% masuk dalam kategori tinggi, 9 subjek atau frekuensi 18,0% masuk dalam kategori sedang, dan 13 subjek atau frekuensi 26,0% masuk dalam kategori rendah, dan 4 subjek atau frekuensi 8,0% masuk dalam kategori sangat rendah.
2. Penelitian yang telah dilakukan terhadap 50 subjek menunjukkan bahwa tingkat konsentrasi belajar di MTs.Al Amien Kota Kediri berada dalam kategori sedang, dengan terdapat 2 subjek atau frekuensi 4,00% masuk dalam kategori sangat tinggi, 21 subjek atau frekuensi 42,0% masuk dalam kategori tinggi, 11 subjek atau frekuensi 22,0% masuk dalam kategori sedang, dan 13 subjek atau frekuensi 26,0% masuk dalam kategori rendah, dan 3% subjek atau frekuensi 6% masuk dalam kategori sangat rendah.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikansi kekhusyukan salat duha terhadap konsentrasi belajar di MTs.Al Amien Kota Kediri dengan

hasil analisis regresi linier sederhana dengan diperoleh nilai signifikansi adalah 0,000. Hasil tersebut menunjukkan tingkat signifikan $< 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari koefisien determinasi (R^2) yang tercatat sebesar 0,592, dapat diinterpretasikan bahwa kekhusyukan dalam salat duha berkontribusi sebesar 59,2% terhadap konsentrasi belajar. Sedangkan sisanya disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti motivasi belajar dan kondisi fisik. Hal ini berarti ketika semakin tinggi kekhusyukan salat duha seseorang, maka semakin tinggi pula konsentrasi belajar pada siswa MTs.Al Amien Kota Kediri. Begitupun sebaliknya, semakin rendah kekhusyukan salat duha siswa, maka semakin rendah pula konsentrasi belajar pada siswa MTs.Al Amien Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis memberi beberapa saran bagi pembaca dan peneliti di masa yang akan datang. Adapun beberapa saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Subjek

Diharapkan untuk selalu melaksanakan pembiasaan salat duha, mengingat pelaksanaan salat duha dapat meningkatkan kemampuan berkonsentrasi ketika sedang melangsungkan suatu pembelajaran.

2. Bagi Lembaga

Diharapkan untuk secara konsisten mengintegrasikan salat duha

ke dalam kegiatan rutin sebagai bagian dari tradisi sekolah, mengingat pengaruh positifnya dalam peningkatan kemampuan konsentrasi belajar peserta didik, yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk mengadakan penelitian menggunakan variabel berbeda agar didapatkan variasi hasil penelitian yang berkaitan dengan hal-hal yang meningkatkan konsentrasi belajar.