

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersandar pada filsafat positivisme dan mengutamakan pengambilan data terukur dari populasi atau sampel yang telah ditentukan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui beragam alat penelitian dan dianalisis menggunakan teknik statistik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesis yang dirancang sebelumnya, dengan harapan bahwa hasilnya dapat menyediakan bukti konkret dan terukur mengenai fenomena yang sedang diobservasi.<sup>54</sup> Penelitian ini melibatkan dua variabel, yaitu:

##### **1. Variabel Bebas (X)**

Variabel ini merupakan faktor yang menimbulkan atau menjadi penyebab munculnya variasi pada variabel yang tergantung. Dalam konteks penelitian ini, variabel bebas yang dimaksud adalah kekhusyukan salat duha.<sup>55</sup>

##### **2. Variabel Terikat (Y)**

Variabel terikat adalah elemen yang dipengaruhi atau yang menerima dampak dari variabel bebas. Dalam studi ini, variabel terikat yang diteliti adalah konsentrasi belajar.<sup>56</sup>

---

<sup>54</sup> Ibid, 8.

<sup>55</sup> Ibid, 39.

<sup>56</sup> Ibid.

## B. Populasi dan Sampel

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh kekhusyukan dalam salat duha terhadap konsentrasi belajar. Sebagai subjek penelitian, populasi dipilih yang mencakup individu dengan kualitas dan karakteristik yang telah ditentukan oleh peneliti. Analisis dan penelitian terhadap populasi ini diharapkan dapat menghasilkan kesimpulan yang bermanfaat.<sup>57</sup> Pemilihan MTs.Al Amien Kota Kediri ini dijadikan sebagai tempat penelitian dikarenakan lembaga pendidikan ini mempunyai keunggulan kegiatan menonjol yang ditinjau dari tingkat konsentrasi belajar yang tinggi karena kemungkinan dipengaruhi oleh adanya pelaksanaan salat duha yang dilakukannya setiap hari. Oleh karena itu, dengan memperhatikan keunggulan tersebut penulis menetapkan lokasi penelitian pada sekolah MTs.Al Amien Kota Kediri.

Peneliti mengambil populasi seluruh siswa MTs.Al Amien Kota Kediri dengan jumlah sebanyak 213 orang. Yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

**Tabel 3.1 Jumlah Data Siswa MTs.Al Amien**

No.	Kelas	Jumlah
1.	VII A	40
2.	VII B	35
3.	VIII A	38
4.	VIII A	33
5.	IX A	31
6.	IX B	36
<b>Total</b>		<b>213</b>

---

<sup>57</sup> Ibid, 80.

Catatan :

- Untuk setiap kelas A itu siswa laki-laki.
- Untuk setiap kelas B itu siswa perempuannya.

Adapun kriteria populasi dalam penelitian ini, antara lain :

1. Siswa MTs.Al Amien Kota Kediri.
2. Responden merupakan siswa MTs.Al Amien yang mengalami konsentrasi belajar.
3. Responden merupakan siswa MTs.Al Amien yang mengalami kekhusyukan salat.

Dalam penelitian ini, sampel yang dipilih merupakan representasi dari sebagian ciri dan jumlah yang ada pada kelompok besar.<sup>58</sup> Peneliti memutuskan untuk menerapkan metode purposive sampling, suatu teknik pemilihan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Dimana peneliti terlebih dahulu menetapkan karakteristik sampel yang akan digunakan pada penelitian.

Selanjutnya, peneliti memilih sampel dari kelas IX A dan IX B, yang beranggotakan 67 siswa. Pemilihan ini didasarkan pada pertimbangan bahwa siswa kelas IX telah memiliki pengalaman lebih panjang dalam menjalankan kegiatan rutin salat duha di MTs.Al Amien Kota Kediri, dibandingkan dengan siswa kelas VII dan VIII.

---

<sup>58</sup> Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*", (Bandung : Alfabeta, 2013).

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Kuisisioner (angket) merupakan suatu teknik dalam mengumpulkan data yang diterapkan dengan menyampaikan sejumlah pernyataan yang telah tertulis kepada responden agar mereka memberikan jawaban.<sup>59</sup> Dalam penelitian ini, skala likert digunakan sebagai instrumen pengukuran untuk mengevaluasi sikap dan pandangan terhadap suatu fenomena. Pada tahap pengambilan data, skala Likert yang dilaksanakan oleh peneliti meliputi empat tingkatan, yang terdiri atas SL (selalu), SR (sering), KD (kadang-kadang), dan TP (tidak pernah).

### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang diaplikasikan dalam penelitian ini bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pengambilan data dan menjamin integritas serta mutu dari data yang dikumpulkan. Keefektivitasan instrumen ini diperkuat oleh pemenuhan kriteria validitas dan reliabilitas yang telah ditetapkan.

Dalam penelitian ini, aplikasi skala likert bertujuan untuk menilai pendapat serta sikap responden mengenai variabel yang ditelaah. Skala ini membedakan respons dalam dua kategori: favorable dan unfavorable. Pada favorable, pemberian nilai dilakukan dengan memberikan 4 untuk selalu, 3 untuk sering, 2 untuk sesekali, dan 1 untuk tidak sama sekali. Adapun pada unfavorable, penilaian dilakukan terbalik, dengan 1 diberikan untuk selalu, 2 untuk sering, 3 untuk sesekali, dan 4 untuk tidak sama sekali.<sup>60</sup>

---

<sup>59</sup> Ibid, 142

<sup>60</sup> Ibid, 93.

Untuk mengukur konsentrasi belajar pada siswa MTs. Al Amien, peneliti menyusun angket berdasarkan aspek menurut Nugroho, yaitu :

1. Pemusatan pikiran.
2. Motivasi.
3. Rasa khawatir.
4. Perasaan tertekan.
5. Gangguan kepanikan.
6. Kesiapan belajar.<sup>61</sup>

Sedangkan untuk mengukur kekhusyukan salat berdasarkan aspek menurut Syaikh Mu'min Al-Hadad, yaitu :

1. *Al Muraqabah* (pengawasan).
2. *At Ta'zhim* (mengagungkan).
3. *Al Mahabbah* (cinta kasih).
4. Merendahkan diri dan pasrah kepada Allah.<sup>62</sup>

#### **E. Teknik Analisis Data**

Yang dinamakan analisis data ialah kegiatan setelah mengumpulkan data dari semua responden yang digunakan untuk penelitian.<sup>63</sup> Peneliti menggunakan program SPSS 24.0 for windows. Di dalam penelitian ini, akan menggunakan beberapa jenis analisis data diantaranya :

---

<sup>61</sup> Diana, dkk, "Pelatihan Manik Khas Dayak dalam Meningkatkan Konsentrasi", *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat* Vol.1 No.1,(2019), 20.

<sup>62</sup> Syaikh Mu'min Al Haddad, "*Khusyuk Bukan Mimpi*", (Solo: Aqwam), 87-148.

<sup>63</sup> Sugiyono, "*Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*", (Bandung: Alfabeta), (2013), 147.

## 1. Uji Instrumen

- a. Uji validitas bertujuan menjamin bahwa alat ukur benar-benar mengukur apa yang dimaksudkan. Alat ukur dianggap valid jika sangat efektif, sementara alat dengan efektivitas rendah memiliki tingkat validitas yang rendah. Uji ini digunakan untuk menjamin bahwa instrumen yang digunakan peneliti dapat menunjukkan semua teori atau hipotesis yang mendasari pemilihan instrumen tersebut. Validitas skor peserta ditentukan dengan membandingkan skor individu dengan skor keseluruhan menggunakan teknik korelasi produk dan dianalisis melalui program SPSS.<sup>64</sup> Syaiful Azwar menyatakan bahwa sebuah butir item dianggap valid jika memiliki nilai koefisien sama dengan atau lebih dari 0,300. Jika nilai koefisien tersebut tidak memenuhi syarat, maka batas minimalnya dapat diturunkan menjadi 0,275.<sup>65</sup>
- b. Uji Reliabilitas adalah suatu indeks yang menunjukkan sejauh mana alat ukur dapat diandalkan dan memberikan hasil yang konsisten ketika digunakan berulang kali. Untuk menentukan reliabilitas, penelitian ini menggunakan metode Cronbach's Alpha.<sup>66</sup>

**Tabel 3.2 Indeks Koefisien Reliabilitas**

Nilai Alpha	Kriteria
0,700 – 0,900	Reliabilitas tinggi
0,500 – 0,700	Reliabilitas sedang
< 0,500	Reliabilitas rendah

<sup>64</sup> Ristya Widi E, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi," *Stomatognatic: Jurnal Kedokteran Gigi*, Vol.8 No.1 (2015): 27–34.

<sup>65</sup> Hendryadi, Editorial Note: Uji Validitas dengan Korelasi Item-Total?, *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis* Vol.4 No.1, (2021), 316.

<sup>66</sup> Saifudin Azwar, "*Penyusunan Skala Psikologi*", (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 131.

## 2. Uji Asumsi

- a. Uji Normalitas, bertujuan menentukan apakah data sampel berasal dari populasi itu memiliki distribusi normal. Metode yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah Kolmogorov-Smirnov. Keputusan diambil berdasarkan nilai signifikansi: jika nilai signifikansi yang diperoleh lebih besar dari 0,05, maka data sampel dianggap berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sebaliknya, jika nilai signifikansi kurang dari 0,05, maka data sampel tidak berdistribusi normal.
- b. Uji Linearitas, digunakan untuk menentukan apakah terdapat hubungan yang signifikan dan linier antara dua variabel atau lebih yang diuji. Dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas adalah:
  - 1) Jika nilai probabilitas  $> 0,05$  maka hubungan antara variabel (X) dengan (Y) adalah linear.
  - 2) Jika nilai probabilitas  $< 0,05$  maka hubungan antara variabel (X) dengan (Y) adalah tidak linear.<sup>67</sup>

## 3. Uji Hipotesis

### a. Uji Regresi Linear Sederhana

Analisis ini bertujuan untuk menentukan arah hubungan antara variabel independen dan variabel dependen, apakah bersifat

---

<sup>67</sup> Cruisietta Kaylana Setiawan dan Sri Yanthy Yosepha, "Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo)", *Jurnal Ilmiah M-Progress* Vol.1 No. 1, (2022), 1-9.

positif atau negatif, serta untuk memprediksi perubahan nilai variabel dependen ketika variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis tersebut untuk mengetahui pengaruh kekhusyukan salat duha terhadap konsentrasi belajar menggunakan rumus :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : variabel terikat (Konsentrasi Belajar)

a : konstanta regresi

b : koefisien regresi

X : variabel bebas (kehusyukan shalat dhuha)

b. Uji T tes

Uji T dilakukan untuk mencari adanya pengaruh secara parsial pada variabel bebas (independen) terhadap variabel terikat (dependen).

Dasar keputusan dari uji T adalah apabila nilai probabilitas > 0,05 maka dinyatakan tidak signifikan dan tidak terdapat pengaruh antara variabel.<sup>68</sup>

---

<sup>68</sup> Fatmawi dan Anggia Sari Lubis, "Pengaruh Perilaku Kewirausahaan terhadap Kemampuan Manajerial pada Pedagang Pakaian Pasar Pusat Pasar Kota Medan", *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis* Vol.1 No.1,(2020), 4-5.