PENGARUH KEKHUSYUKAN SALAT DUHA TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR DI MTs.AL AMIEN KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

AIDA MUSTAGHFIROH

NIM. 9333407719

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

PENGARUH KEKHUSYUKAN SALAT DUHA TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR DI MTs.AL AMIEN KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

AIDA MUSTAGHFIROH

NIM. 9333407719

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTASS USHULUDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEKHUSYUKAN SALAT DUHA TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR DI MTs.AL AMIEN KOTA KEDIRI

AIDA MUSTAGHFIROH

NIM. 933407719

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Nur Aziz Afandi, M.Si.	**Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil. I**
NIP. 197908252008121001	NIP. 198802032019031004

NOTA DINAS

Kediri, 27 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Usuluddin dan Dakwah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Aida Mustaghfiroh
NIM : 933407719
Judul : Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha Terhadap Konsentrasi Belajar di MTs.Al Amien Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Nur Aziz Afandi, M.Si.	**Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I**
NIP. 197908252008121001	NIP. 198802032019031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Aida Mustaghfiroh
NIM : 933407719
Judul : Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha Terhadap Konsentrasi Belajar di MTs.Al Amien Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2024, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Nur Aziz Afandi, M.Si.	**Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I**
NIP. 197908252008121001	NIP. 198802032019031004

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEKHUSYUKAN SALAT DUHA TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR DI MTs.Al Amien KOTA KEDIRI

AIDA MUSTAGHFIROH
933407719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
   Dr. H. A. Halil Thahir. M.HI (.....)
   NIP. 197111212005011006

2. **Penguji I**
   Nur Aziz Afandi, M.Si. (.....)
   NIP. 197908252008121001

3. **Penguji II**
   Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I (.....)
   NIP. 198802032019031004

Kediri, 27 Agustus 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida Mustaghfiroh

NIM 933407719

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul "Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha Terhadap Konsentrasi Belajar di MTs.Al Amien Kota Kediri" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun. Saya bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 27 Agustus 2024

Aida Mustaghfiroh

MOTTO

Akan ada masanya, semua pada waktunya, yang terpenting usahanya, Insyaallah tidak akan sia-sia.

(Aida Mustaghfiroh)

ABSTRAK

AIDA MUSTAGHFIROH. Dosen Pembimbing (1) Nur Aziz Afandi, M.Si., dan Dosen Pembimbing (2) Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I *Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha Terhadap Konsentrasi Belajar di MTs. Al Amien Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

Kata Kunci : Kekhusyukan Salat Duha, Konsentrasi Belajar.

Pendidikan di Indonesia memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademis siswa di semua tingkat pendidikan. Untuk itu, upaya peningkatan kualitas pendidikan terus dilakukan oleh pemerintah Indonesia dengan tujuan utama untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Di tahun 2023, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi telah mengambil langkah-langkah konkrit untuk memperbaiki mutu pendidikan di semua lembaga pendidikan melalui implementasi Asesmen Nasional (AN). Inisiatif ini bertujuan untuk memperbaiki mutu dan hasil pendidikan para siswa. Beberapa elemen dapat mempengaruhi hasil kegiatan belajar, di mana konsentrasi belajar merupakan salah satu faktor utama. Kehadiran konsentrasi yang baik memungkinkan informasi untuk tersimpan dengan efektif dalam memori, sehingga dapat diakses kembali dengan mudah saat dibutuhkan. Sebaliknya, kurangnya konsentrasi dapat merugikan karena mengakibatkan tidak adanya penyerapan materi selama proses pembelajaran, sehingga individu tersebut tidak memperoleh manfaat apa pun dari kegiatan belajar tersebut.

Penelitian ini dilakukan untuk menggali pengaruh kekhusyukan dalam melaksanakan salat duha terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa di MTs.Al Amien, Kota Kediri. Dalam penelitian ini, pendekatan yang dilakukan bersifat kuantitatif dan teknik purposive sampling digunakan dalam pemilihan sampel. Variabel yang diteliti mencakup kekhusyukan salat duha serta konsentrasi belajar. Pengumpulan data dilaksanakan melalui distribusi angket. Untuk analisis data, digunakan teknik korelasi product moment dengan bantuan perangkat lunak SPSS for windows versi 24.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, tercatat bahwa 46,0% dari total subjek, yang terdiri dari 23 individu, menunjukkan tingkat kekhusyukan salat duha pada kategori sedang. Selanjutnya, sebanyak 42,0% dari seluruh subjek, atau 21 individu, memiliki tingkat konsentrasi belajar yang juga berada pada kategori sedang. Selanjutnya, pada hasil koefisien determinasi mengungkap bahwa variabel kekhusyukan salat duha memiliki nilai signifikansi sebesar 0,592 dengan konsentrasi belajar. Hal ini menandakan bahwa pengaruh kekhusyukan salat duha terhadap konsentrasi belajar adalah sebesar 59,2%. Sedangkan sisanya disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti motivasi belajar dan kondisi fisik.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	`	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

احمد ية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya.

دلّ : ditulis *dalla*

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

   جماعة : ditulis *jama’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

   نعمة الله : ditulis *Ni'mat Allah*

   زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (dipthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang dikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجا معة : ditulis *al-Jami'ah*

شيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalima

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الا سلا م : ditulis *Syayk hal-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Segala rasa syukur disampaikan kepada Allah SWT, yang terus memberikan rahmat serta petunjuk-Nya, yang membuat peneliti mampu untuk terus berkontribusi hingga saat ini. Peneliti juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang merupakan sosok pembaharu bagi peradaban umat manusia secara global.

Peneliti merasa sangat terhormat dan berterima kasih secara mendalam kepada semua individu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan, motivasi, bantuan, serta doa dari mereka semua, penyelesaian skripsi ini sepertinya akan sulit terwujud. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih khusus kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Bapak Nur Aziz Afandi, S.Psi.,M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasannya membimbing peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ach.Shodiqil Hafil, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasannya membimbing peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Semua dosen IAIN Kediri, khususnya dosen Program Studi Psikologi Islam

Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti.

7. Seluruh guru dan staf MTs.Al Amien Kota Kediri yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Bapak KH. Ahmad Fadholi dan Ibu Nyai Umi Rohimah beserta Bapak KH. Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Yayan Handayani yang diharapkan keridhoan, dan barokahnya, supaya kelak ilmu yang penulis dapatkan dapat bermanfaat dunia dan akhirat.
9. Kedua orangtua, Bapak Sabarudin dan Ibu Mustanginah beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua adikku, Latifatunisa dan Yusuf Habibi yang selalu memberikan semangat untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Jodohku dimanapun berada, gelar ini tidak menyaingi dirimu tapi untuk membuktikkan bahwa diri ini bisa menjadi madrasah yang terbaik untuk anakmu nanti.

Peneliti berharap Allah SWT meridhai dan memberikan pahala yang melimpah atas segala bantuan serta keikhlasan semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengakui bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan belum mencapai kesempurnaan..

Peneliti dengan rendah hati menyambut setiap kritik dan saran yang diberikan sebagai langkah perbaikan untuk masa yang akan datang. Oleh karena itu, peneliti berharap semoga kajian ini memberikan manfaat baik bagi peneliti yang akan datang maupun bagi para pembaca secara luas. Aamiin ya Robbal Alaamiin.

Kediri, 27 Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ixi**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iiix**
NOTA DINAS ..... **ixv**
NOTA PEMBIMBING ..... **v**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **viix**
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ixx**
PEDOMANITRANSLITERASI ..... **x**
KATA PENGANTAR ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xixx**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Asumsi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Definisi Operasional 16
BAB II LANDASAN TEORI **17**
A. Deskripsi Teori 17
B. Kerangka Teoretis 41
C. Hipotesis Penelitian 41
BAB III METODE PENELITIAN **42**
A. Rancangan Penelitian 42
B. Populasi dan Sampel 43
C. Teknik Pengumpulan Data 45
D. Instrumen Penelitian 45
E. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN 50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
B. Deskripsi Data 52
C. Analisis Data 64
BAB V PEMBAHASAN 69
A. Tingkat Kekhusyukan Salat Duha Pada Siswa MTs.Al Amien Kota Kediri 69
B. Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Siswa MTs.Al Amien Kota Kediri 73
C. Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa MTs.Al Amien Kota Kediri 79
BAB VI PENUTUP 84
A. Kesimpulan 84
B. Saran 85
DAFTAR PUSTAKA 87
LAMPIRAN 95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Data Siswa MTs.Al Amien 43
Tabel 3.2 Indeks Koefisien Reliabilitas 47
Tabel 4.1 Hasil Korelasi Aitem Dengan Total Aitem Variabel Kekhusyukan Salat Duha 54
Tabel 4.2 Hasil Blue Print Sesudah Uji Validitas Variabel Kekhusyukan Salat Duha. 55
Tabel 4.3 Reliability Statistics 56
Tabel 4.4 Hasil Korelasi Aitem Dengan Total Aitem Variabel Konsentrasi Belajar ... 56
Tabel 4.5 Hasil Blue Print Sesudah Uji Validitas Variabel Konsentrasi Belajar..... 58
Tabel 4.6 Reliability Statistics 59
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi 64
Tabel 4.8 Output Analisis Deskriptif 65
Tabel 4.9 Hasil Kategori Deskripsi Variabel Kekhusyukan Salat Duha 66
Tabel 4.10 Mean Aspek Kekhusyukan Salat Duha 68
Tabel 4.11 Norma Kategorisasi .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.12 Output Analisis Deskripstif .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.13 Hasil Kategori Deskripsi Variabel Konsentrasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.14 Mean Aspek Konsentrasi Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha terhadap Konsentrasi Belajar One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Pengaruh Kekhusyukan Salat Duha terhadap Konsentrasi Belajar ANOVA .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.17 Output SPSS Regresi Linear Sederhana.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.18 Output SPSS Uji Koefisien Determinasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Kekhusyukan Salat Dhuha..... 97
Lampiran 2. Kuesioner Kekhusyukan Salat Dhuha 99
Lampiran 3. Aitem Kekhusyukan Salat Dhuha..... 102
Lampiran 4 Tabulasi Data Kekhusukan Salat Duha..... 105
Lampiran 5. Blue Print Konsentrasi Belajar..... 108
Lampiran 6. Kuesioner Konsentrasi Belajar 110
Lampiran 7. Aitem Konsentrasi Belajar..... 113
Lampiran 8. Tabulasi Data Konsentrasi Belajar..... 116
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian..... 120
Lampiran 10. Riwayat Hidup..... 123