

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

LIA RETIAN DEWI

21201117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh
Lia Retian Dewi
NIM. 21201117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

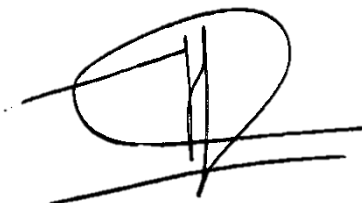
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI

SKRIPSI

Oleh :
Lia Retian Dewi
21201117

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani M.Ag
NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LIA RETIAN DEWI
NIM : 21201117
Judul : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum, dan atas ketersediaan Bapak/Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

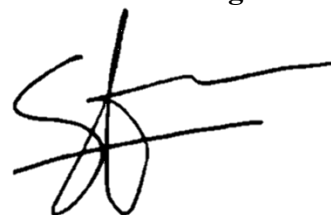
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI**

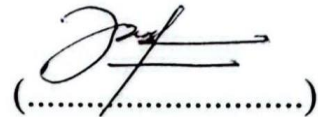
LIA RETIAN DEWI

21201117

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah, Program Studi
Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pada
Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005
2. Penguji I
Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

"Dan sempurnakanlah akhlakmu sebagaimana Allah telah menyempurnakan ciptaan-Nya."

(Terinspirasi dari QS. At-Tin [95]: 4)

"Berusahalah dengan sungguh, karena Allah tidak akan membebani seseorang di luar kemampuannya."

(QS. Al-Baqarah [2]: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT sebagai zat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang senantiasa mengiringi langkah ini. Tanpa kasih dan kuasa-Nya, mustahil penulis mampu menyelesaikan setiap rintangan dalam perjalanan panjang ini. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah, suri teladan dalam akhlak mulia dan perjuangan tanpa pamrih. Ajaran beliau menjadi cahaya yang menerangi jalan hidup ini, khususnya dalam membentuk karakter dan akhlak yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi untuk :

1. Kedua orang tua penulis, cinta pertama dan panutanku Ayahanda Lamiran dan pintu surgaku Ibunda Anik Pujiati. Terimakasih ayah ibu atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai orang tua. Terimakasih untuk doa baik yang tiada hentinya dilangitkan serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan baik do'a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga penulis bisa sampai di titik ini. Sungguh Gelar Sarjana ini penulis persembahkan untuk Ayah dan Ibu. Sehat selalu dan sertai langkahku dengan doa mu Ayah Ibu, temani jalanku yang masih panjang ini sampai penulis bisa membahagiakan dan membalas segala pengorbanan yang kalian berikan. Ayah, Ibu gadis kecilmu satu – satunya ini sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
2. Bapak Prof. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan, ilmu, dan keteladanan yang begitu berarti.
3. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, dan menanamkan nilai-nilai keilmuan, akhlak, serta

integritas selama masa perkuliahan. Terima kasih atas ilmu dan inspirasi yang begitu berharga.

4. Teman-teman seperjuangan dan teruntuk sahabat tercinta Alfi, Ulla, Fafa, Lui dan terkhusus Farina yang selalu ada saat menemani bimbingan skripsi dan mengerjakan skripsi bersama. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam proses perjuangan ini dalam suka dan duka, dalam tawa dan air mata. Terima kasih telah menjadi pelengkap cerita perjuangan ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
6. Terakhir, untuk Lia Retian Dewi. Ya, peneliti sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena sudah berani memikul tanggung jawab dan tidak menyerah, meski sering lelah, ragu, dan ingin berhenti. Saya tetap melangkah, tetap berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai, demi cita-cita dan harapan orang tua. Meski prosesnya tidak mudah, kamu telah melewatinya dengan tekad dan usaha terbaik.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Retian Dewi

NIM : 21201117

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Lia Retian Dewi

ABSTRAK

Dewi, Lia Retian. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Iskandar tsani M.Ag., Dosen Pembimbing II, Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa di MTsN 5 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Akhlak Siswa, MTsN 5 Kediri

Akhlak merupakan cerminan keimanan dan kepatuhan terhadap ajaran agama, serta menjadi aspek penting dalam Islam untuk menciptakan keharmonisan sosial. Namun, terjadi penurunan akhlak di kalangan generasi muda yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan sekolah. Sebagai tempat pembentukan karakter, lingkungan sekolah yang kondusif diyakini berperan dalam membentuk akhlak siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap akhlak siswa di MTsN 5 Kediri yang berlandaskan visi “Beriman, Berilmu, Berakhlakul Karimah, dan Berwawasan Lingkungan”. 1) Untuk menganalisis bagaimana lingkungan sekolah di MTsN 5 Kediri. 2) Untuk menganalisis bagaimana akhlak siswa di MTsN 5 Kediri. 3) Untuk menganalisis adakah pengaruh lingkungan sekolah di MTsN 5 Kediri terhadap akhlak siswa

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei untuk mengukur pengaruh lingkungan sekolah terhadap akhlak siswa secara objektif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTsN 5 Kediri, dengan sampel ditentukan melalui proportional random sampling menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup yang terdiri dari dua variabel: lingkungan sekolah (22 butir) dan akhlak siswa (18 butir), mencakup aspek ibadah, hubungan sosial, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian lingkungan. Validitas instrumen diuji melalui expert judgment, reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach, dan analisis data dilakukan dengan regresi linear sederhana melalui SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Lingkungan sekolah di MTsN 5 Kediri tergolong dalam kategori kondusif, ditandai dengan dukungan dari guru, ketersediaan sarana prasarana, serta budaya sekolah yang mencerminkan nilai-nilai keislaman dan kepedulian terhadap lingkungan. Hal ini didukung oleh data distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa 51% responden menilai lingkungan sekolah dalam kategori kondusif. 2) Akhlak siswa berada pada kategori sangat baik, berdasarkan indikator ibadah, akhlak terhadap sesama, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab belajar, dan kepedulian terhadap lingkungan, dengan persentase sebesar 58,6% siswa termasuk dalam kategori tersebut. 3) Penelitian ini juga membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap akhlak siswa, dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Lingkungan sekolah memberikan kontribusi sebesar 25,2% terhadap akhlak siswa, sedangkan 74,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian.

ABSTRACT

Dewi, Lia Retian. First Supervisor: Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., Second Supervisor: Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. The Influence of School Environment on Students' Morality at MTsN 5 Kediri. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Keywords: *School Environment, Students' Morality, MTsN 5 Kediri*

Morality is a reflection of one's faith and adherence to religious teachings, and it is a fundamental aspect in Islam for creating social harmony. However, there has been a decline in moral behavior among the younger generation, influenced by various factors, including the school environment. As a place for character development, a conducive school environment is believed to play a significant role in shaping students' morality. This study aims to determine the influence of the school environment on students' morality at MTsN 5 Kediri, which upholds the vision: "Faithful, Knowledgeable, Morally Upright, and Environmentally Aware." The objectives of this research are: (1) to analyze the school environment at MTsN 5 Kediri; (2) to analyze the moral character of the students at MTsN 5 Kediri; and (3) to examine the influence of the school environment on students' morality at MTsN 5 Kediri.

This study employed a quantitative approach with a survey method to objectively measure the influence of the school environment on students' morality. The population included all students of MTsN 5 Kediri, with a sample selected using proportional random sampling based on Slovin's formula. Data were collected through a closed-ended questionnaire consisting of two variables: the school environment (22 items) and student morality (18 items), covering aspects such as worship, social behavior, honesty, discipline, learning responsibility, and environmental awareness. Instrument validity was assessed through expert judgment, reliability was tested using Cronbach's Alpha, and data were analyzed using simple linear regression with the assistance of SPSS.

The results showed that: (1) The school environment at MTsN 5 Kediri is considered conducive, supported by teacher involvement, adequate facilities, and a school culture that reflects Islamic values and environmental awareness. Frequency distribution data revealed that 51% of respondents rated the school environment as conducive. (2) Students' morality was categorized as very good, based on indicators such as worship, social interaction, honesty, discipline, academic responsibility, and concern for the environment, with 58.6% of students falling into this category. (3) The study also confirmed a positive and significant influence of the school environment on students' morality, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The school environment contributed 25.2% to the students' moral development, while the remaining 74.8% was influenced by other factors beyond the scope of this study.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, karunia ilmu dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, para sahabat serta para pengikutnya yang tetap setia sampai akhir zaman.

Dengan upaya semaksimal mungkin, penulis berusaha menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa di MTs Negeri 5 Kediri”.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga tidak mustahil masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi dan cara skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijakan di fakultas tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan u motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Ibu Dra.Fikrotul Azizah, M.Ag, selaku kepala MTsN 5 Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapa Sidiq Santosa, S.Pd dan Ibu Luluk Budi Lestari, S.Pd yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian di lapangan.
7. Orang tuaku tersayang Bapak Lamiran dan Ibu Anik Pujiati, terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan, membesarkan dan membimbing penulis. Serta selalu memberikan semangat moral, material, dan spiritual selama penulis menempuh studi.

8. Dan semua pihak yang memberikan kontribusi dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Mudah-mudahan segala bantuan yang mereka berikan akan mendapat Balasan pahala dari Allah SWT. Akhir kata penulis panjatkan do'a semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin Ya rabbal 'alamin.

Kediri, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP.....	v
AKHLAK SISWA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
1. Lingkungan Sekolah	6
2. Akhlak.....	7

BAB II

LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Lingkungan Sekolah	8
2. Akhlak.....	13
3. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Peserta Didik	30

BAB III

METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV

HASIL PENELITIAN.....	41
A. Validasi Instrumen.....	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reabilitas	43
B. Deskripsi Data	44
1. Gambaran Umum Responden	44
2. Karakteristik Responden	44
C. Analisis Data	45
1. Statistik Deskriptif	45
2. Uji Asumsi Klasik	47
3. Uji Hipotesis	49
4. Regresi Liniesr Sederhana	50

BAB V

PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lingkungan Sekolah di MTsN 5 Kediri.....	51
B. Deskripsi Akhlak Siswa di MTsN 5 Kediri.....	53
C. Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dan Akhlak Siswa di MTsN 5 Kediri.....	55

BAB VI

PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Dalam Penelitian	34
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Skala Likret.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Akhlak Siswa	37
Tabel 3. 5 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	40
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Indeks Aiken Instrumen Lingkungan Sekolah.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Koefisien Aiken Instrumen Lingkungan Sekolah...	42
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Indeks Aiken Instrumen Akhlak Siswa	42
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Koefisien Aiken Instrumen Akhlak Siswa.....	43
Tabel 4. 5 Uji Reabilitas Lingkungan Sekolah.....	43
Tabel 4. 6 Uji Reabilitas Akhlak Siswa.....	43
Tabel 4. 7 Tabel Populasi	44
Tabel 4. 8 Tabel Responden	44
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Statistik	45
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	46
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa	46
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
Tabel 4. 15 Hasil Uji t	49
Tabel 4. 16 Uji Koefisien Determinasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Balasan.....	64
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	65
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Validator	71
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Revisi	76
Lampiran 6 Hasil Tabulasi Data.....	80
Lampiran 7 Dokumentasi.....	82
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	83