

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika pada kelas VII SMP Queen Al Falah 3, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat *self-efficacy* siswa kelas VII di SMP Queen Al Falah 3 berada dalam kategori tingkat **sedang**. Hal tersebut diketahui dari hasil distribusi instrumen kuesioner yang disebarakan kepada 137 siswa dan telah dianalisis menggunakan pengkategorian *self-efficacy* dengan bantuan *Microsoft Excel*. responden terbanyak masuk dalam kategori sedang, yakni sebanyak 66% siswa.
2. Tingkat hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Queen Al Falah 3 berada dalam kategori **sedang**. Hal ini terlihat berdasarkan pada perhitungan deskriptif statistik dengan bantuan *Microsoft Excel*. Diketahui dari hasil distribusi tes soal cerita melalui sampel 137 siswa kelas VII SMP Queen Al Falah 3 dengan berpedoman pada perhitungan tabel pengkategorisasian hasil belajar, responden terbanyak masuk dalam kategori **sedang**, yakni sebanyak 77% siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Queen Al Falah 3. Diperoleh berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, bahwa nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05, dan nilai t-hitung sebesar 3,525 yang lebih besar dari t-tabel sebesar 1,656. Sehingga,  $H_a$  (Hipotesis alternatif) diterima yang menyatakan adanya pengaruh antara *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika. Koefisien

determinan R-Square ( $R^2$ ) menunjukkan angka sebesar 0,084, artinya *self-efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 8,4%. Sedangkan 91,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain. Hasil pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika tergolong kecil, tetapi tidak dapat diartikan bahwa *self-efficacy* tidak penting dalam proses pendidikan. Hasil penelitian ini dapat memperkuat pemahaman bahwa keberhasilan siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya *self-efficacy*.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, peneliti ingin memberikan saran kepada pihak terkait diantaranya:

### **1. Bagi Siswa**

- a. Diharapkan siswa dapat meningkatkan *self-efficacy* diri mereka, dengan membuat target belajar secara bertahap, dari soal yang mudah hingga soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi. Agar hasil belajar matematika siswa semakin baik.
- b. Diharapkan siswa mengapresiasi setiap keberhasilan yang dilakukan guna memperkuat nilai *self-efficacy* atau keyakinan diri dalam menyelesaikan tugas atau menghadapi tantangan.
- c. Diharapkan siswa tidak pantang menyerah ketika mengalami kesulitan dan kegagalan dalam mengerjakan soal karena dapat mempengaruhi capaian belajarnya.

### **2. Bagi Guru**

- a. Diharapkan guru bidang studi matematika dapat memberikan atau menerapkan metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi

pembelajaran matematika, guna dapat meningkatkan tingkat keyakinan siswa terhadap belajar matematika, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan.

- b. Diharapkan guru dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan keyakinan siswa terhadap menyelesaikan tugas atau soal yang diberikan.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Apabila penelitian selanjutnya ingin melakukan penelitian yang sejenis, disarankan dengan variabel yang lebih luas atau variabel yang sama tapi dengan alat ukur yang berbeda.