

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP QUEEN AL FALAH 3 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

SITI MAZRO'ATUL ILMIA

NIM.21204017

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII QUEEN AL FALAH 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Siti Mazro'atul Ilmia

21204017

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Mazro'atul Ilmia

NIM : 21204017

Judul : Kontribusi *Self-efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Kelas Vii Queen Al Falah 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

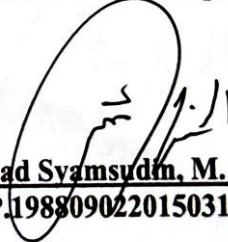
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN.2023129601

Dosen Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP.198809022015031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Mazro'atul Ilmia

NIM : 21204017

Judul : Kontribusi *Self-efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Kelas VII Queen Al Falah 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

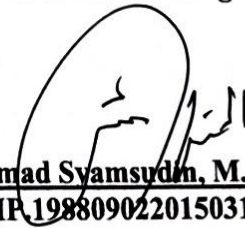
Wassalamualikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN.2023129601

Dosen Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP.198809022015031004

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Mazro'atul Ilmia ini telah diperiksa atau disetujui untuk diuji.

Kediri, 17 Juni 2025

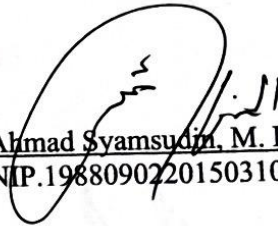
Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN.2023129601

Kediri, 17 Juni 2025

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP.198809072015031004

HALAMAN PENGESAHAN
KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP QUEEN AL FALAH 3

SITI MAZRO' ATUL ILMIA

21204017

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012

(.....)

2. Penguji I

Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN.2023129601

(.....)

3. Penguji II

Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP.198809022015031004

(.....)



Kediri, 24 Juni 2025
Dekan Fakultas

Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTO

“Semua aktivitas tak ada gunanya kecuali melibatkan Allah dan Rasulnya”

-Habib Umar Bin Hafidz-

“Jika ada kata-kata yang melukai hati, menunduklah dan biarkan ia melewati hatimu, jangan masukan dalam hati agar hatimu tidak lelah”

-KH.Ahmad Asrori Al-Ishaqi-

“Jadilah orang yang suka mengalah, lapang dada, dan berjiwa besar terhadap orang yang memusuhimu”

-KH. Ahmad Djazuli Ustman-

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

-Albert Einstein-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mazro'atul Ilmia

NIM : 21204017

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Email : sitimazroatulilmia@gmail.com

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Mazro'atul Ilmia
NIM. 21204017

ABSTRAK

SITI MAZRO'ATUL ILMIA, Dosen Pembimbing Ibu Ardiana Fatma Dewi, M. Stat dan Ahmad Syamsudin, M. Kom, Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Queen Al Falah 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci : *Self-efficacy*, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar kontribusi *self-efficacy* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Queen Al Falah 3. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, yang mana populasinya merupakan seluruh kelas VII SMP Queen Al Falah 3 sebanyak 209 siswa, dan 137 dijadikan sampel yang diambil dengan teknik purposive sampling (kriteria). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua jenis instrumen, yaitu, kuesioner *self-efficacy* dan tes hasil belajar berupa soal-soal cerita matematika. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan dua jenis analisis, yakni analisis deskriptif dan analisis inferensial (uji regresi linear sederhana). Hasil penelitian menunjukkan tingkat *self-efficacy* sedang, adapun tingkat hasil belajar matematika berkategori sedang. Hasil penelitian mengindikasikan adanya kontribusi antara *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Queen Al Falah 3.

ABSTRACT

SITI MAZRO'ATUL ILMIA, Supervisors Mrs. Ardiana Fatma Dewi, M. Stat and Ahmad Syamsudin, M. Kom, The Effect of Self-efficacy on Mathematics Learning Outcomes of Class Vii Students of Smp Queen Al Falah 3 Kediri, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Self-efficacy, Learning Outcomes

The purpose of this study was to determine how much the contribution of self-efficacy and math learning outcomes of seventh grade students of Queen Al Falah 3 Junior High School. This study uses quantitative research, where the population is the entire seventh grade of Queen Al Falah 3 Junior High School as many as 209 students, and 137 were sampled using purposive sampling technique (criteria). Data collection techniques in this study used two types of instruments, namely, self-efficacy questionnaires and learning outcomes tests in the form of math story problems. Then the data obtained were analyzed using two types of analysis, namely descriptive analysis and inferential analysis (simple linear regression test). The results showed that the level of self-efficacy was moderate, while the level of math learning outcomes was moderate. The results indicate that there is a contribution between self-efficacy to the mathematics learning outcomes of seventh grade students of Queen Al Falah 3 Junior High School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Queen Al-Falah 3” sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S-1) .

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah mengaktualisasikan Rahmatan Lil Alamin sebagai pesan dan cita-cita suci Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan pendidikan ini banyak hambatan-hambatan dan kesulitan yang dihadapi namun berkat bimbingan, arahan, serta petunjuk dari dosen pembimbing, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri, atas ilmu yang telah diberikan
5. Ibu Ardiana Fatma Dewi M.Stat selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi

6. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd selaku validator yang memberikan ilmu dan masukan dalam memperbaiki instrumen penelitian
7. Kepala Sekolah SMP Queen Al Falah 3, Bapak Khafidz Faizum S.Ag dan Wakil Kepala Kurikulum, Ibu Reni Agustiani M.Pd yang telah memberikan izin penelitian di SMP Queen Al Falah 3.
8. Guru Matematika kelas VII SMP Queen Al Falah 3, Bapak Marchel Akbar Putra, S.Pd dan Ibu Reni Agustiani M.Pd yang telah menerima serta memberikan izin dalam melakukan penelitian dikelas VII SMP Queen Al Falah 3
9. Teristimewa kedua orang tua penulis, Abah Moh. Syaian S.pd dan Ibu Siti Saudah, gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis tercinta yang selalu memberikan do'a terbaiknya serta menjadi sumber kekuatan, semangat dan inspirasi dalam setiap langkah penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga selalu beriringan dengan rahmat Allah SWT, senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur.
10. Guru sekaligus orang tua penulis ketika di pondok, Abah Ma'sum dan Ibu Zumrodhiyah yang telah memberikan do'a dan dukungan terbaiknya. Terimakasih atas ketulusan, kasih sayang, dan perhatian yang telah diberikan, sehingga penulis dapat melewati berbagai proses pembelajaran dengan baik.
11. Kakak penulis tercinta, Moh Sahlan beserta istri (Binti Mas'ulla) dan Moh Asrofin beserta istri (Isti), yang telah memberikan dukungan, semangat, dan

do'a yang senantiasa kalian berikan. Terimakasih telah memberikan warna dan motivasi tersendiri dalam perjalanan hidup penulis.

12. Ponakan penulis tersayang, Al Ayubi dan Rayyan, yang dengan keceriaan, tawa dan tingkah polos mereka mampu menghadirkan semangat baru di tengah lelah dan penat penulis.
13. Sahabat penulis, Fina, Naila, Hasna, Ratna, Kayis, Riza, yang saling merangkul memberikan dukungan dan kekuatan untuk selalu berjuang menyelesaikan studi bersama-sama. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
14. Teman seperjuangan penulis, Dwi Ayu, yang telah menjadi teman sekelas, sepondok dan sekamar. Terimakasih atas dorongan, semangat, serta motivasi tersendiri dalam perjalanan hidup penulis.
15. Teman solidaritas penulis, Kak Tiara, kak Santi, Aini dan teman solidaritas lainnya. Terimakasih atas dorongan, semangat, serta motivasi tersendiri dalam perjalanan hidup penulis.
16. Teman-teman program studi Tadris Matematika Angkatan 2021 khususnya, TM A 21', teman-teman KKN, magang, dan teman sepebimbingan, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah selalu mempermudah langkah kalian.
17. Teman-teman Ma'had Darul Hikmah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan teman-teman YPI Hidayatul Falah yang telah memberi pengalaman berharga dan kebersamaan. Terimakasih atas dukungan, kebersamaan serta

kenangan indah yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga tercapainya penyelesaian skripsi ini.

18. Majelis Al Khidmah, dan teman-teman Al Khidmah IAIN Kediri yang telah menjadi sumber ketenangan dan penyemangat ketika penulis merasa jenuh dalam mengerjakan skripsi ini.
19. Ueno Family Japan, khususnya Mas Natsuki dan Adik Ritsuki yang menggemaskan dan membawa keceriaan dengan segala tingkahnya. Terimakasih sudah menjadi penghibur dikala penulis merasa kesulitan, terutama dalam menjalani proses menyelesaikan skripsi.
20. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
21. Teruntuk penulis sendiri, Siti Mazro'atul Ilmia terimakasih sudah berjuang, berusaha dan bertahan dalam memperjuangkan harapan dan impian sampai sejauh ini. Sangat bangga karena sudah memilih jalan yang tak hanya mengejar impian, tapi juga mengandalakan Allah di setiap prosesnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	29

BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN.....	56
A. Validitas dan Reliabilitas instrumen.....	56
B. Deskripsi Data	62
C. Analisis Data	66
BAB V	72
PEMBAHASAN.....	72
A. Tingkat <i>Self-efficacy</i> kelas VII SMP Quenn Al Falah 3.....	73
B. Tingkat Hasil Belajar Matematika melalui Tes Soal Cerita	75
C. Kontribusi <i>Self-efficacy</i> terhadap Hasil belajar matematika melalui tes soal cerita pada SMP Queen Al-Falah kelas VII	76
BAB VI	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rekapitulasi Jumlah Populasi Siswa Kelas VII Smp Queen Al Falah 3 Tahun Ajaran 2024/2025	34
Tabel 3. 2 Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-efficacy</i> -.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self-efficacy</i> sebelum uji coba	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self-efficacy</i> sesudah uji coba.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Soal Cerita.....	38
Tabel 3. 6 Kontingensi untuk menghitung indeks gregory	41
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Uji Gregory	42
Tabel 3. 8 Rentangan nilai koefisien Cronbach's Alpha.....	44
Tabel 3. 9 Pedoman Pengkategorian <i>Self-efficacy</i> dan Hasil belajar Matematika	48
Tabel 4. 1 Kriteria Validitas Uji Gregory.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Isi <i>Self-efficacy</i>	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Isi Hasil Belajar	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen <i>Self-efficacy</i>	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen Hasil Belajar	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> -	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar	61
Tabel 4. 8 Score <i>Self-efficacy</i> Siswa Kelas VII SMP Queen Al Falah 3.....	62
Tabel 4. 9 Statistik Deskripsi <i>Self-efficacy</i> Siswa Kelas VII SMP Queen Al-Falah 3 ...	63
Tabel 4. 10 Real Score <i>Self-efficacy</i> Siswa Kelas VII SMP Queen Al Falah 3	63
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	64
Tabel 4. 12 Score Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Queen Al Falah 3	65
Tabel 4. 13 Statistik Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Queen Al Falah 3	65
Tabel 4. 14 Real Score Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Queen Al Falah 3...	66
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas <i>Self-efficacy</i> terhadap Hasil Belajar Matematika	67
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas <i>Self-efficacy</i> dengan Hasil Belajar Matematika	68
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homoskedastisitas	68
Tabel 4. 18 Koefisien Regresi Variabel <i>Self-efficacy</i> dan Hasil Belajar Matematika....	69
Tabel 4. 19 Hasil ANOVA Variabel <i>Self-efficacy</i> dan Hasil Belajar Matematika.....	70

Tabel 4. 20 Pengujian Regresi Antara Variabel *Self-efficacy* dan Hasil Belajar

Matematika 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	28
Gambar 2. 2 Teori yang mendasari Variabel.....	29
Gambar 3. 1 Rencana Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian.....	99
Lampiran 2. Lembar Validasi Kuesioner dan tes soal.....	100
Lampiran 3. Instrumen Kuisisioner sebelum divalidasim.....	101
Lampiran 4. Lembar Penilaian Pengetahuan Sebelum divalidasi	105
Lampiran 5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	107
Lampiran 6. Lembar Kuisisioner oleh siswa.....	116
Lampiran 7. Lembar Tes Soal	118
Lampiran 8. Lembar jawaban oleh siswa	120
Lampiran 9. Tabulasi Instrumen Kuesioner	122
Lampiran 10. Tabulasi Tes Soal	126
Lampiran 11. Tabulasi kuesioner indeks Gregory hasil validasi dari validator	134
Lampiran 12. Tabulasi Tes Soal Cerita Indeks Gregory hasil validasi dari validator..	136
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	137
Lampiran 14. Riwayat Hidup	138