

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasha, D. A., & Hardi, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.
- Ariyana, Pudjiastuti, Bestary, & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayu, E. A., Destiniar, D., & Selegi, S. F. (2023). Pengaruh Pemberian Soal Cerita Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sd Negeri 2 Tempilang. *Jurnal Handayani*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jh.v14i1.43296>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Dewayani S., Retnaningdyah P., Susanto D., Ikhwanudin T., Fianto F., Muldian W., Syukur Y., Setiakarnawijaya Y., & Antoro B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Paud, Dikdas, Dan Dikmen.
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*.
- Dyah Worowirastri Ekowati & Beti Istanti Suwandayani. (2018). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. UMMPress.
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., & Liriwati, F. Y. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Fauziyah, N. (2018). *Anlisis Data Menggunakan Uji Korelasi dan Uji Regresi Linear di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten *Uncertainty And Data*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02).
- Firdausy, Z. S., Sumantri, S., & Zakiah, L. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Dalam Penyelesaian Masalah Bentuk Soal Cerita Matematika. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 09 (02), 2298–2308. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.901>
- Gregoire, T. G., Lin, Q. F., Boudreau, J., & Nelson, R. (2008). Regression Estimation Following the Square-Root Transformation of the Response. *Forest Science*, 54(6), 597–606. <https://doi.org/10.1093/forestscience/54.6.597>
- Hafizah Ghany H. (2018). Penyelenggaraan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madaniyah*, 8.
- Han W., Susanto D., Dewayani S., Pandora P., Hanifah N., Miftahussururi, Nento M. N., & Akbari Q. S.. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hasanah, S. N., Utomo, D. P., & Sutawidjaja, A. (2023). Literacy of student numeration in solving problems HOTS based given thinking style. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Isma Asriyanti, Padrul Jana, Marsiyam, & Totok Triyadi. (2023). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*.
- Kemendikbud. (2017). *Penyusunan Soal Hight Order Thinking Skills (HOTS)*. Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). *Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD*.
- M. Nursalim Malay. (2022). *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. CV. Madani Jaya.
- Maharani, R., Rasiman, R., & Rahmawati, N. D. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 67–71. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3883>
- Mahfiroch, L., Fathani, A. H., & Dyna, A. F. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis Dan Linguistik Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Man Kota Batu. *JP3*, 17(21).
- Majdina, N. I., Pratikno, B., & Tripena, A. (2024). Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli Dan Slovin: Konsep Dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 73. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2024.16.1.11230>
- Ma'ruf Abdullah. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Murniati, Purnamasari, S. V., Ayu, & Advensia, A. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Unika Soegijapranata.
- Myelnawan, M., & Setyaningrum, W. (2021). Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–95. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.16533>
- Nunung Kurniati. (2023). *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Generalisasi Siswa Mts*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Nurcahya, W. A., Arisanti, N. P., & Hanandhika, A. N. (2024). Penerapan Uji Asumsi Klasik Untuk Mendeteksi Kesalahan Pada Data Sebagai Upaya Menghindari Pelanggaran Pada Asumsi Klasik. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12).
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Nuringtyas, T., & Setyaningsih, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berbasis Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Numerasi. *Jurnal Cendekia :*

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1211–1224.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2330>
- OECD (Ed.). (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy; programme for International Student Assessment*. OECD.
<https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- OECD. (2022). *Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft)*.
- Paramita, R., Rizal, N., Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3 ed.).
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9.
<https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Putri Cinndy Shylvia. (2023). *Pengaruh Literasi Matematis Dan Numerasi Siswa Smp Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Perspektif Teori Polya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramli, R. W., Arsyad, N., & Ma'rup, M. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Pola Bilangan Pada Kelas Viii A Smp Negeri 1 Sungguminasa. *Infinity: Jurnal Matematika dan Aplikasinya*, 2(1), 84–92.
<https://doi.org/10.30605/27458326-75>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Program For International Student Assessment (PISA). *JIPMat*, 6(1), 1–13.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4), 436.
<https://doi.org/10.28926/briliant.v4i4.374>
- Roifah, S.. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Pemahaman Matematika Eserta Didik Kelas V SDN 3 Banjaranyar Kabupaten Nganjuk*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Rosalina, S. S., & Suhardi, A. (2020). Need Analysis Of Interactive Multimedia Development With Contextual Approach On Pollution Material. *Insecta: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 93–108.
<https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2107>
- Rosmalah, R., Sudarto, S., & Hur'ainun, K. (2022). Hubungan antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(4), 334.
<https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i4.36522>
- Salim Nahdi, D. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>
- Santoso, R. M., & Setyaningsih, N. (2020). *Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Bentuk Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika*.

- Setyaningsih, N., & Fatimah, S. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11.
- Sidabutar, E. R., Simanjuntak, R. M., & Hutauruk, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Dan Self-Regulated Learning Pada Materi SPLTV Di SMA Swasta Pamasta Tanjung Morawa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Suci Haryanti. (2021). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Jilid 1 Dengan Aplikasi SPSS: Pada bidang Pendidikan, Sosial dan Kesehatan*. Media Sains Indonesia.
- Sugiyonno. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Suryapuspitarini, B. K. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA1: Jurnal UNNES*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Susilowati, Y. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*. 5(02). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Vania Aristi. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Sdn Cerme 1 Nganjuk*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Walidaini, A. N. (2023). *Hubungan Literasi Numerasi (Numeracy Literacy) Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking) Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Se-Kecamatan Bendosari Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Widana, I. W. (2020). *Pengaruh Pemahaman Konsep Asesmen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3743923>
- Yustinaningrum, B. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>