

**PENGARUH LITERASI MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERBASIS HOTS SISWA
KELAS VIII DI MTsN 3 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

FINA ALYA NUR WAKHIDAH

NIM. 21204014

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGARUH LITERASI MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERBASIS HOTS SISWA
KELAS VIII DI MTsN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

FINA ALYA NUR WAKHIDAH

21204014

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fina Alya Nur Wakhidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 1 Juni 2025

Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

Kediri, 1 Juni 2025

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fina Alya Nur Wakhidah

NIM : 21204014

Judul : Pengaruh Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Kediri

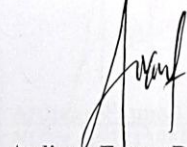
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diizinkan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

Dosen Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fina Alya Nur Wakhidah

NIM : 21204014

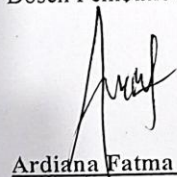
Judul : Pengaruh Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

Dosen Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH LITERASI MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERBASIS HOTS SISWA
KELAS VIII DI MTsN 3 KEDIRI**

Fina Alya Nur Wakhidah

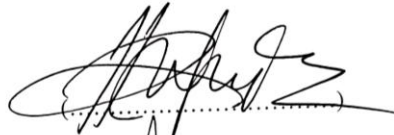
21204014

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

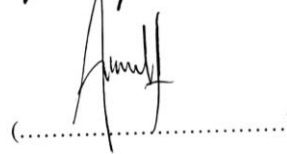
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197701092005012002



2. Penguji I

Ardiana Fatma Dewi, M. Stat.
NIDN. 2023129601



3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014



Kediri, **17 JUNI** 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTO

”Setiap lelah yang terasa selalu teriring do’a, setiap air mata dibalut oleh harapan.
Dengan penuh ikhlas, ditempuhlah jalan ini kususuri demi pendidikan dan mimpi yang
tak ingin padam.”

Gelar ini bukti, bahwa Allah selalu bersamaku. Untuk Ayah dan Ibu, inilah hadiah dari
putri tunggalmu. Semoga langkah ini menjadi awal kebaikan, dan ilmu ini menjadi
manfaat yang penuh kebahagiaan.

-fina.anw

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Alya Nur Wakhidah

NIM : 21204014

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

"Pengaruh Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berbasis HOTS Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Kediri"

Merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiarisme atau disusun oleh pihak lain. Semua sumber data maupun informasi yang digunakan dalam karya ini telah dicantumkan secara jelas serta sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat unsur jiplakan ataupun bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan menerima resiko yang telah dibebankan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Kediri

Kediri, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Fina Alya Nur Wakhidah
NIM. 21204014

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-NYA, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi uswatun hasanah bagi seluruh umatnya. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan limpahan penghargaan setinggi-tingginya atas bimbingan serta dukungan kepada:

1. Kedua sosok hebat, Ayah dan Ibu tercinta. Lentera yang menerangi setiap langkahku. Cinta, doa, dan pengorbanan kalian berdua ialah alasan terbesarku untuk selalu kuat bertahan, bangkit disaat jatuh, sehat kembali disaat tersakiti. Terimakasih, atas segala yang kutempuh hari ini takkan pernah bisa kulakukan tanpa kasih sayang dari kalian.
2. Teruntuk nenek, kakek, dan seluruh keluarga besar, yang dalam tutur bijak, do'a, dan semangat yang selalu menyertai perjalannaku. Terimakasih, atas segala dukungan, wejangan dan cinta yang selalu berhasil menyemai kekuatan dalam diri ini.
3. Kepada Ibu Ardiana Fatma Dewi, M. Stat selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan telaten membimbing dengan kesabaran dan penuh perhatian. Terimakasih, atas waktu, ilmu, dan kesediaan Ibu dalam menuntun setiap proses ini.
4. Kepada Ibu Dwi Sinta Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar dan penuh perhatian dalam memberikan arahan, saran, dan penguatan. Terimakasih, telah membersamai perjuangan akademik ini hingga sampai saat ini.
5. Untuk teman-teman seperjuangan, teman-teman kelas A, sahabat-sahabat tercinta, yang tahu betul bagaimana rasanya bergulat dengan skripsi ini. Kalian hadir memberikan tawa dikala taruhan air mata, yang telah menjadi ruang sembunyi untuk menutup lelah dan luka. Terimakasih, telah menjadi zona aman yang hangat, nyaman,

penuh candaan yang terkadang tidak masuk akal. Terimakasih, karena tidak berhenti berjuang bersama, kita lewati perjuangan ini hingga menang. Tetap semangat, mari lulus bersama.

6. Kepada diriku sendiri, yang memilih bertahan disaat kelebatan kata menyerah menghunus permukaan hati. Yang melewati malam dengan helaan kelelahan namun tidak putus asa. Yang memilih rehat kala lelah dibanding menyerah. Terimakasih, karena telah percaya bahwa apa yang diri ini usahakan akan terbalas manis akhirnya.
7. Terakhir, tentunya untuk semua penyelamat "kecil" di tengah kepenatan skripsi, yakni sebotol Milku manis, podcast horor "*Lonceng Mystery*", Tiktok, dan Youtube yang menjadi hiburan remeh namun menjadi penyelamat dari rasa stress dan frustrasi,
8. Tentu kepada semua teman, kerabat, dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih mendalam diucapkan dan persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

Penulis hanya mampu memanjatkan do'a atas segala kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah memberikan kelimpahan kebaikan pada kalian. Semoga skripsi ini menjadi sebuah karya tulis sederhana yang bermanfaat, baik bagi penulis maupun para pembaca.

Aamiin

ABSTRAK

FINA ALYA NUR WAKHIDAH, Dosen Pembimbing Ardiana Fatma Dewi, M, Stat., dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., Pengaruh Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS, Regresi Linear Sederhana

Pada era abad ke-21, keterampilan berpikir tingkat tinggi menjadi kebutuhan yang urgen dalam pembelajaran, terutama dalam menghadapi persaingan di dunia pendidikan global khususnya matematika. Penguasaan literasi matematika dan kemampuan berpikir kritis merupakan dua kemampuan krusial yang dapat mendukung siswa dalam menyelesaikan persoalan yang memerlukan pemikiran tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh literasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika berbasis HOTS, pada siswa kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode regresi untuk melihat pengaruh antar variabel. Populasi yang terlibat dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, dengan jumlah sampel sebanyak 164 siswa yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang diterapkan berupa soal tes kemampuan literasi matematika dan soal cerita matematika HOTS. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa secara umum, kemampuan literasi matematika siswa berada kategori tinggi, di mana pencapaian tertinggi terlihat pada indikator merumuskan dan yang terendah pada indikator mengevaluasi. Kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berbasis HOTS juga tergolong baik, dengan pencapaian tertinggi pada indikator mengevaluasi (C5) dan terendah pada indikator menganalisis (C4). Hasil dari uji regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi matematika terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita HOTS, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$ dan koefisien determinasi ($R^2 = 0,842$), yang berarti 84,2% kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika berbasis HOTS dipengaruhi oleh literasi matematika.

ABSTRACT

FINA ALYA NUR WAKHIDAH, Supervisor Ardiana Fatma Dewi, M, Stat., and Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., The Influence of Mathematical Literacy on the Ability to Solve HOTS-Based Mathematical Story Problems in Grade VIII Students at MTsN 3 Kediri, Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Mathematical Literacy, Ability to Solve HOTS-Based Mathematical Story Problems, Simple Linear Regression

In the 21st century, high-level thinking skills are an urgent need in learning, especially in facing competition in the global education world, especially mathematics. Mastery of mathematical literacy and critical thinking skills are two crucial skills that can support students in solving problems that require high-level thinking or Higher Order Thinking Skills (HOTS). This study aims to determine the effect of mathematical literacy on the ability to solve HOTS-based mathematical story problems in grade VIII students.

This research is a quantitative study with a regression method to see the influence between variables. The population involved in this study were all students of grade VIII, with a sample size of 164 students taken using a simple random sampling technique. The instruments used were mathematical literacy test questions and HOTS mathematical story problems. The results of the study revealed that in general, students' mathematical literacy skills were in the high category, where the highest achievement was seen in the formulating indicator and the lowest in the evaluating indicator. The ability to solve HOTS-based mathematical story problems was also classified as good, with the highest achievement in the evaluating indicator (C5) and the lowest in the analyzing indicator (C4). The results of the simple linear regression test showed a positive and significant influence between mathematical literacy and the ability to solve HOTS story problems, with a significance value of $0.000 < 0.005$ and a coefficient of determination ($R^2 = 0.842$), which means that 84.2% of the ability to solve HOTS-based mathematical story problems is influenced by mathematical literacy.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Kediri" ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, yang melalui perjuangan dan pengorbanannya, kita dapat merasakan nikmat ilmu pengetahuan yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Ardiana Fatma Dewi, M. Stat. dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., selaku dosen pembimbing telah berkenan memberikan banyak bantuan, saran, dan masukan selama proses pembuatan skripsi hingga selesai.
5. Ibu Siti Aliyah, S.Pd, M.Pd.I., selaku kepala MTsN 3 Kediri.
6. Siswa MTsN 3 Kediri yang terlibat dalam suksesnya penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang turut andil dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan karya ini kedepannya. Semoga amal kebaikan seluruh pihak yang membantu mendapatkan curahan

pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Aamiin ya rabbal 'Alamiin.

Kediri, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.

B. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Validasi instrumen	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tingkat Kemampuan Literasi Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Siswa	Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan dan Saran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Matematika	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Perubahan Taksonomi Bloom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4 Indikator HOTS (Hight Order Thinking Skill)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Rubrik Penskoran Instrumen Tes Literasi Matematika.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita HOTS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Indeks keputusan uji validitas Aiken's V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil uji validitas soal ke-1 untuk variabel literasi matematika	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Tindak lanjut perbaikan soal no. 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas soal ke-1 untuk variabel HOTS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil uji validitas soal ke-2 untuk variabel literasi matematika	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil uji validitas soal ke-2 untuk variabel HOTS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil uji validitas soal ke-3 untuk variabel literasi matematika	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Tindak lanjut kunci jawaban soal ke-3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil uji validitas soal ke-3 untuk variabel HOTS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Deskripsi Statistik Skor Literasi Matematika....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Kategori Skor Literasi Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Deskripsi Statistik Skor Literasi Matematika pada Indikator Pertama.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Frekuensi Kategori Skor Literasi Matematika Siswa pada Indikator Pertama	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 14 Deskripsi Statistik Skor Literasi Matematika pada Indikator Kedua ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Frekuensi Kategori Skor Literasi Matematika Siswa pada Indikator
Kedua.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Deskripsi Statistik Skor Literasi Matematika pada Indikator Ketiga ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Frekuensi Kategori Skor Literasi Matematika Siswa pada Indikator
Ketiga**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Deskripsi Statistik Skor Literasi Matematika pada Indikator Keempat**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Frekuensi Kategori Skor Literasi Matematika Siswa pada Indikator
Keempat.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Deskripsi Statistik Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Siswa
Kelas 8.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Frekuensi Kategori Skor HOTS Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Deskripsi Statistik Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berbasis HOTS pada Indikator C4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Frekuensi Kategori Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berbasis HOTS Siswa Pada Indikator C4 . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Deskripsi Statistik Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berbasis HOTS pada Indikator C5 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Frekuensi Kategori Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berbasis HOTS Siswa Pada Indikator C5 . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Deskripsi Statistik Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Berbasis HOTS pada Indikator C6 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Frekuensi Kategori Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita

Matematika Berbasis HOTS Siswa Pada Indikator C6 . **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Scatter Plot Hubungan Linear Variabel	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Hasil Jawaban Siswa pada Indikator Pertama Literasi Matematika untuk Soal Pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Hasil Jawaban Siswa pada Indikator Kedua Literasi Matematika untuk Soal Pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Hasil Jawaban Siswa pada Indikator Ketiga Literasi Matematika untuk Soal Pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban Siswa pada Indikator Ketiga Literasi Matematika untuk Soal Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban Siswa Dengan Kategori Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Tinggi Pada Soal Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Hasil Jawaban Siswa Dengan Kategori Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Tinggi Pada Soal Kedua	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Hasil Jawaban Siswa Dengan Kategori Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis HOTS Tinggi Pada Soal Ketiga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Siswa Kelas 8	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Hasil Transformasi Data Uji Normalitas Kemampuan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Hasil Uji Residual Data Uji Normalitas Kedua Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Normal Q-Q Plot Residual.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Hasil Uji Linearitas Literasi Matematika dengan HOTS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Scatter Plot Linearitas Literasi Matematika dengan HOTS	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 14 Hasil Uji Glejser Homoskedastisitas Antara Variabel Literasi Matematika Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Scatter Plot Uji Homoskedastisitas Antara Variabel Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Hasil Output Model Summary Regresi Linear Sederhana **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Hasil Output Coefficients Regresi Linear Sederhana **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian & Balasan Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Lembar Instrument Soal Tes**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Untuk Kemampuan Literasi
Matematika**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Untuk Kemampuan HOTS **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Tabel)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis
HOTS (Tabel)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Jawaban Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**