

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. "Educational Development in Islamic Education: A Case Study of the Qur'anic Education Approach." *International Journal of Islamic Studies*, 2015.
- Al-Tabany, T.I.B. "Educational Interaction in Islamic Learning: Transformational Teaching and Learning." *Journal of Islamic Education Research*, 2014.
- Ali Mahfud, and Sobar Al Ghazal. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro Di TPQ X Rengasdengklok Karawang." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2022, 109–14. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1482>.
- Asriannor, Asriannor, and Syarifah Nur Aini. "Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Wafa (Studi Kasus SDIT Nurul Fikri Banjarmasin)." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 4 (2023): 1689. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2677>.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. Prentice Hall, 1977.
- Berliana, Dinda, and Cucu Atikah. "Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 1108–17. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>.
- Dony Purnama, Muhammad, M Sarbini, and Ali Maulida. "Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor." *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2018): 179–91.
- Dunn, Janice Causgrove, and Chantelle Zimmer. "Self-Determination Theory." *Routledge Handbook of Adapted Physical Education* 55, no. 1 (2020): 296–312. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>.
- Dweck, C S. *Motivational Processes Affecting Learning*. American Psychologist, 1986.
- Epstein, J L. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press, 2001.
- Fauzan, Ahmad Hasyim. "Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran." *Ar-Risalah* VIII, no. 1 (2015): 22.
- Fithriyah, Musa'adatul. "Pengaruh Metode Wafa Terhadap Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Di Mi Al-Hidayah Mangkujajar Kembangbahu Lamongan." *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 1 (2019): 33. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2769>.
- Gardner, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books, 1983.
- Guskey, Thomas R. "Professional Development and Teacher Change." *Teachers and Teaching: Theory and Practice* 8, no. 3 (2002): 381–91. <https://doi.org/10.1080/135406002100000512>.
- Hadinata, Sumarlin. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 19, no. 1 (2021): 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>.
- Hattie, J. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to*

- Achievement*. Routledge, 2009.
- Johns, A. "The Qur'anic Exegesis Tradition: A Historical Overview." *Journal of Qur'anic Studies*, 2016.
- K.H. Dachlan Salim Zarkasyi. *Buku Panduan Qiroati*, 1963.
- K.H. Munawir Kholid. *Metode An-Nahdliyah*. Tulungagung, 1990.
- Khoiruddin, Untung. "Pembelajaran Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 1, no. 3 (2020): 243–54. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v1i3.3756>.
- . "Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an Pada Mahasiswa PAI." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 3 (2022): 365–78. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i3.3721>.
- Marzano, R J. *Classroom Instruction That Works: Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement*. ASCD, 2007.
- Masykur, and Siti Solekhah. "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5." *Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 73–74.
- Mathematics, Applied. *Metode Iqra*, 2016.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Mujib, Azkia Naziha Al. "Metode Al-Baghdadi Dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an." *Jurnal Multidisipliner* 1, no. 01 (2016): 1–23.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*. *Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.
- Newman, Nicole, and Bryan Black. "Epstein's Model of Parental Involvement: Parent Perceptions in Urban Schools." *Language Teaching and Educational Research* 2, no. 2 (2019): 81–100. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED601964.pdf>.
- Nurseha, Afif. "Penggunaan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an." *Jurnal Keislaman* 5, no. 2 (2022): 186–95. <https://doi.org/10.54298/jk.v5i2.3440>.
- Pali, Kecamatan Abab Kabupaten. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: rineka cipta, 2000.
- Peduk, Rintayati. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi," 2016, 1–23.
- Penyusun, Tim. *Metode Tartili*. Pondok Pesantren Darul Hidayah, n.d.
- Rusman. *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan Dan Prosedur). Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Surabaya: UMSurabaya Publishing, 2019.
- Sri Maharani, Izzati. "Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1288–98.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grub, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.

- Susilawati, Meli. "Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Terhadap Siswa Di SDIT AL Husna." *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 8 (2022): 273–76. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/725>.
- Sutrisno, A.D. "Effective Components of Qur'anic Learning in Islamic Education." *Al-Ta'lim Journal*, 2017.
- Vinet, Luc, and Alexei Zhedanov. *A "missing" Family of Classical Orthogonal Polynomials. Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. Vol. 44. Jakarta: Pustaka Ilmu, 2011. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Vygotsky, L S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, 1978.
- Wafa, Tim. *Buku Pintar Guru Al-Qur'an*. Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2017.
- Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan (Metode Dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya., 2014.
- Abdullah, A. "Educational Development in Islamic Education: A Case Study of the Qur'anic Education Approach." *International Journal of Islamic Studies*, 2015.
- Al-Tabany, T.I.B. "Educational Interaction in Islamic Learning: Transformational Teaching and Learning." *Journal of Islamic Education Research*, 2014.
- Ali Mahfud, and Sobar Al Ghazal. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro Di TPQ X Rengasdengklok Karawang." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2022, 109–14. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1482>.
- Asriannor, Asriannor, and Syarifah Nur Aini. "Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Wafa (Studi Kasus SDIT Nurul Fikri Banjarmasin)." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 4 (2023): 1689. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2677>.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. Prentice Hall, 1977.
- Berliana, Dinda, and Cucu Atikah. "Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 1108–17. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>.
- Dony Purnama, Muhammad, M Sarbini, and Ali Maulida. "Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor." *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2018): 179–91.
- Dunn, Janice Causgrove, and Chantelle Zimmer. "Self-Determination Theory." *Routledge Handbook of Adapted Physical Education* 55, no. 1 (2020): 296–312. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>.
- Dweck, C S. *Motivational Processes Affecting Learning*. American Psychologist, 1986.
- Epstein, J L. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press, 2001.
- Fauzan, Ahmad Hasyim. "Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran." *Ar-Risalah* VIII, no. 1 (2015): 22.
- Fithriyah, Musa'adatul. "Pengaruh Metode Wafa Terhadap Kemampuan Anak

- Membaca Al-Qur'an Di Mi Al-Hidayah Mangkujajar Kembangbahu Lamongan." *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 1 (2019): 33. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2769>.
- Gardner, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books, 1983.
- Guskey, Thomas R. "Professional Development and Teacher Change." *Teachers and Teaching: Theory and Practice* 8, no. 3 (2002): 381–91. <https://doi.org/10.1080/135406002100000512>.
- Hadinata, Sumarlin. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Umami Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 19, no. 1 (2021): 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>.
- Hattie, J. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge, 2009.
- Johns, A. "The Qur'anic Exegesis Tradition: A Historical Overview." *Journal of Qur'anic Studies*, 2016.
- K.H. Dachlan Salim Zarkasyi. *Buku Panduan Qiroati*, 1963.
- K.H. Munawir Kholid. *Metode An-Nahdliyah*. Tulungagung, 1990.
- Khoiruddin, Untung. "Pembelajaran Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 1, no. 3 (2020): 243–54. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v1i3.3756>.
- . "Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an Pada Mahasiswa PAI." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 3 (2022): 365–78. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i3.3721>.
- Marzano, R J. *Classroom Instruction That Works: Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement*. ASCD, 2007.
- Masykur, and Siti Solekhah. "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5." *Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 73–74.
- Mathematics, Applied. *Metode Iqra*, 2016.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Mujib, Azkia Naziha Al. "Metode Al-Baghdadi Dalam Pembelajaran Membaca Al Qur'an." *Jurnal Multidisipliner* 1, no. 01 (2016): 1–23.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*. *Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020. <http://belajarsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.
- Newman, Nicole, and Bryan Black. "Epstein's Model of Parental Involvement: Parent Perceptions in Urban Schools." *Language Teaching and Educational Research* 2, no. 2 (2019): 81–100. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED601964.pdf>.
- Nurseha, Afif. "Penggunaan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an." *Jurnal Keislaman* 5, no. 2 (2022): 186–95.

- <https://doi.org/10.54298/jk.v5i2.3440>.
- Pali, Kecamatan Abab Kabupaten. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: rineka cipta, 2000.
- Peduk, Rintayati. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi," 2016, 1–23.
- Penyusun, Tim. *Metode Tartili*. Pondok Pesantren Darul Hidayah, n.d.
- Rusman. *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan Dan Prosedur). Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Surabaya: UMSurabaya Publishing, 2019.
- Sri Maharani, Izzati. "Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1288–98.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grub, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Susilawati, Meli. "Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Terhadap Siswa Di SDIT AL Husna." *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 8 (2022): 273–76. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/725>.
- Sutrisno, A.D. "Effective Components of Qur'anic Learning in Islamic Education." *Al-Ta'lim Journal*, 2017.
- Vinet, Luc, and Alexei Zhedanov. *A "missing" Family of Classical Orthogonal Polynomials. Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. Vol. 44. Jakarta: Pustaka Ilmu, 2011. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Vygotsky, L S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, 1978.
- Wafa, Tim. *Buku Pintar Guru Al-Qur'an*. Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2017.
- Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan (Metode Dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya., 2014.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Pengantar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1028/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025 Kediri, 18 Februari 2025
 Lamp. : -
 Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Kepala SDIT Bina Insani Kota Kediri
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AUFA FAHIMULHAQ
 NIM : 21201079
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Al Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara kepala sekolah

1. Apa alasan sekolah memilih metode Wafa sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an?
2. Apa tujuan dari penerapan metode Wafa di SDIT Bina Insani Kota Kediri?
3. Bagaimana metode Wafa mendukung visi dan misi sekolah?
4. Apa kebijakan sekolah dalam mengimplementasikan metode Wafa?
5. Apa kriteria yang harus dipenuhi oleh guru untuk dapat mengajarkan Al-Qur'an dengan metode Wafa?
6. Bagaimana proses seleksi dan pelatihan yang diterapkan untuk guru-guru yang mengajarkan metode Wafa?
7. Bagaimana sekolah mempersiapkan guru-guru untuk mengajar dengan metode Wafa?
8. Apakah ada pelatihan atau workshop khusus untuk guru terkait metode Wafa?
9. Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan implementasi metode Wafa di SDIT Bina Insani Kota Kediri?
10. Apa dampak metode Wafa terhadap prestasi siswa secara keseluruhan?
11. Apakah ada kendala atau tantangan dalam menerapkan metode Wafa di sekolah ini?
12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Wafa?
13. Apa rencana sekolah untuk pengembangan metode Wafa ke depan?

Pedoman Wawancara Koordinator Al Qur'an

1. Bagaimana cara penerapan metode Wafa dengan pendekatan otak kanan dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah ini?
2. Bagaimana metode Wafa diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah?
3. Apa saja tahapan persiapan yang dilakukan sebelum menerapkan metode Wafa?
4. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan metode Wafa di kelas, dan bagaimana Anda mengatasinya?
5. Apakah ada perbedaan dalam penerapan metode Wafa di SDIT Bina Insani dibandingkan dengan lembaga Wafa pusat?
6. Sejauh mana peran pelatihan dalam memastikan keberhasilan metode Wafa di sekolah ini?
7. Bagaimana koordinasi antara guru-guru dalam mengimplementasikan metode Wafa di sekolah?
8. Apakah ada penyesuaian atau modifikasi metode Wafa yang dilakukan di sekolah ini?
9. Bagaimana cara memonitor perkembangan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Wafa?
10. Apa indikator keberhasilan yang digunakan untuk menilai efektivitas metode Wafa di sekolah ini?
11. Bagaimana respon siswa terhadap metode Wafa secara umum?
12. Apa tantangan yang dihadapi dalam mengkoordinasikan pembelajaran metode Wafa di sekolah ini?
13. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Wafa?

Pedoman Wawancara guru Qur'an

1. Apa yang Anda ketahui tentang metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an?
2. Apa yang membedakan metode Wafa dengan metode pembelajaran Al-Qur'an lainnya?
3. Apa saja prinsip-prinsip utama yang diterapkan dalam metode Wafa?
4. Bagaimana langkah-langkah penerapan metode Wafa di kelas?
5. Apa saja materi atau modul yang digunakan dalam pembelajaran metode Wafa?
6. Bagaimana cara Anda mengevaluasi kemajuan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Wafa?
7. Apa tantangan yang Anda hadapi saat mengimplementasikan metode Wafa?
8. Bagaimana respon siswa terhadap metode Wafa?
9. Apakah ada peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode Wafa?
10. Apa saran Anda untuk meningkatkan efektivitas metode Wafa di sekolah ini?
11. Bagaimana cara Anda memastikan bahwa setiap siswa memahami bacaan Al-Qur'an dengan benar menggunakan metode Wafa?
12. Apa teknik yang Anda gunakan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa saat mempelajari materi Al-Qur'an?
13. Apa perbedaan pendekatan yang Anda gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Wafa dibandingkan dengan metode lainnya?
14. Apa pendekatan yang Anda lakukan untuk menjaga motivasi dan semangat siswa dalam belajar Al-Qur'an?
15. Bisakah Anda menjelaskan lebih lanjut mengenai penggunaan nada hijaz dan bahasa ibu dalam membantu siswa belajar Al-Qur'an?
16. Apa yang Anda lakukan untuk membagi kelompok belajar sesuai dengan level kemampuan siswa di kelas?
17. Apakah Anda sering menggunakan alat peraga dalam pembelajaran, dan bagaimana hal itu membantu siswa dalam memahami materi?

18. Seberapa sering Anda melakukan penilaian terhadap siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, dan bagaimana cara Anda memberikan umpan balik?
19. Bagaimana cara Anda memantau dan mengevaluasi perkembangan hafalan siswa selama proses pembelajaran?

Lampiran 3

Dokumentasi pembelajaran Al Qur'an dengan metode Wafa



Lampiran 4

Dokumentasi Wawancara

Wawancara dengan ustadzah Mirda (guru Al Qur'an dengan metode Wafa)



Wawancara dengan ustadzah Barliany (Kepala Sekolah SDIT Bina Insani Kota
Kediri)



Wawancara dengan ustadzah Vivi (guru Al Qur'an dengan metode Wafa)



Wawancara dengan ustadzah Umi Rodiyah (Koordinator Al Qur'an di SDIT Bina

Insani Kota Kediri)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Aufa Fahimulhaq, lahir pada tanggal 17 November 1998 di Kediri. Penulis merupakan anak kedua dari tujuh bersaudara. Pendidikan yang ditempuh dimulai dari TKIT Nurul Islam pada tahun 2002 hingga 2005, kemudian melanjutkan ke SDIT Nurul Islam Pare Kediri pada tahun 2005 hingga 2011. Setelah menyelesaikan pendidikan di SD, penulis melanjutkan ke PKBM PGRI Bendo (Paket B) pada tahun 2015 hingga 2018 untuk menyelesaikan pendidikan tingkat SMP. Selanjutnya, penulis menyelesaikan pendidikan di PKBM PGRI Bendo (Paket C) pada tahun 2018 hingga 2021 untuk menyelesaikan pendidikan SMA.

Sejak tahun 2021 hingga sekarang, penulis melanjutkan pendidikan di IAIN Kediri pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam dan masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif di jurusan tersebut. Selain pendidikan formal, penulis juga menuntut ilmu di beberapa pondok pesantren non-formal, di antaranya Pondok Modern Al Ishlah Bondowoso pada tahun 2011 hingga 2012, Pondok Tahfidz Ibadurrahman Magetan pada tahun 2012 hingga 2015, MATIQ Insan Qur'ani Solo pada tahun 2015, serta Ma'had Aly Al Aimmah Malang pada tahun 2017 hingga 2021, untuk memperdalam ilmu agama dan penghafalan Al-Qur'an.