

**IMPLEMENTASI METODE WAFA DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

AUFA FAHIMULHAQ

NIM. 21201079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI METODE WAFA DALAM PEMBELAJARAN AL
QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh

Aufa Fahimulhaq

NIM. 21201079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE WAFA DALAM PEMBELAJARAN AL
QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KOTA KEDIRI**

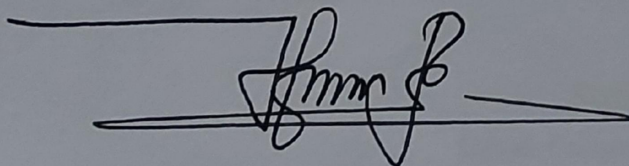
AUFA FAHIMULHAQ

21201079

Disetujui Oleh :

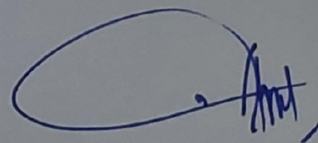
Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing I,

Kediri, 4 Juni 2025
Dosen Pembimbing II,



Dr. Untung Khairuddin, M. Pd.I

NIP. 197205052006041001



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2025

Nomor : -

Lampiran : -

Hal ; Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Insitut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : Aufa Fahimulhaq

NIM : 21201079

Judul : **Implemetasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Al Qur'an Di SDIT Bina Insani Kota Kediri**

Setelah diperba iki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Untung Khairuddin, M. Pd. I

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE WAFA DALAM PEMBELAJARAN AL
QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KOTA KEDIRI

AUFA FAHIMULHAQ
21201079

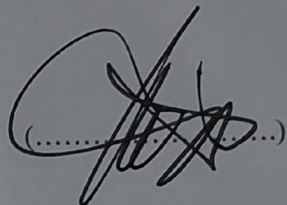
Telah diujikan dalam sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Tanggal, 18 Juli 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

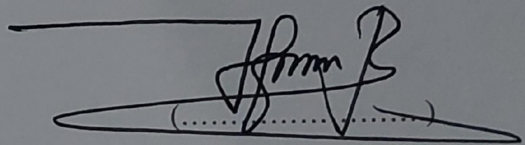
NIP. 197004121994032006



2. Penguji I

Dr. Untung Khairuddin, M. Pd. I

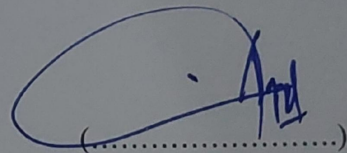
NIP. 197205052006041001



3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020



Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya."

(HR. Bukhari)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AUFA FAHIMULHAQ

NIM : 21201079

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 - Juli - 2026
Yang membuat pernyataan



Aufa Fahimulhaq

NIM. 21201079

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji hanya untuk Allah SWT, yang dengan rahmat dan kasih-Nya telah memberi saya kekuatan, kesabaran, dan kebijaksanaan untuk menyelesaikan perjalanan panjang ini. Tanpa-Nya, saya tak akan mampu mengatasi setiap ujian dan rintangan yang datang. Skripsi ini saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademik yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Di sini, saya belajar lebih dari sekadar teori, tetapi juga tentang makna kehidupan, ketekunan, dan semangat untuk terus berkembang. Setiap langkah di sini adalah bagian dari perjalanan panjang yang membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Kepada dosen pembimbing saya, Dr. Untung Khairuddin, M. Pd dan Nurul Ahsin, M.Pd. Terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, kesabaran, dan kasih sayang yang telah diberikan. Mereka bukan hanya membimbing saya dalam menulis skripsi ini, tetapi juga mengajarkan bagaimana menghadapi tantangan dan mengelola setiap masalah dengan kepala dingin. Tanpa mereka, saya mungkin tidak akan sampai pada titik ini.
3. Kepada semua guru saya, baik dalam pendidikan formal maupun non-formal, yang dengan tulus telah memberikan lebih dari sekadar ilmu—mereka telah memberikan pelajaran tentang kehidupan, nilai-nilai, dan bagaimana menghadapi berbagai tantangan dengan tabah. Setiap kata dan

tindakan mereka telah menjadi bekal yang tak ternilai bagi saya untuk menjalani hidup ini.

4. Kepada Umi, Abi, dan seluruh keluarga saya yang tak pernah berhenti memberi cinta, doa, dan dukungan tanpa syarat. Kalian adalah sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya, tempat saya selalu kembali mencari ketenangan. Kalian adalah alasan saya untuk terus berjuang dan tidak pernah menyerah. Tanpa kalian, saya tak akan bisa melewati semua ujian hidup ini, terutama dalam menyelesaikan skripsi yang penuh tantangan ini.
5. Kepada teman-teman seperjuangan, yang selalu ada di setiap langkah saya, baik dalam tawa maupun air mata. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang setia, yang tak hanya memberi dukungan, tetapi juga mendengarkan keluh kesah saya dan memberi semangat saat saya merasa lelah. Kalian adalah bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini, dan saya sangat berterima kasih atas segala bantuan dan doa kalian.
6. Terakhir, Kepada jodoh Aufa Fahimulhaq, seseorang yang namanya belum bisa kutulis dengan jelas di sini, namun sudah tertulis dengan pasti di Lauhul Mahfudz untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kamu adalah alasan saya untuk memantaskan diri, meskipun aku tak tahu di mana dirimu berada saat ini, entah di bumi bagian mana, dan dengan siapa tanganmu saling menggenggam. Aku yakin, kalau memang kita sudah ditakdirkan untuk bertemu, Allah akan mempertemukan kita, bahkan dalam keadaan yang tak terbayangkan sebelumnya. Seperti yang dikatakan BJ Habibie, "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya dapat."

Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa tidak ada seorang perempuan pun yang menemani perjalanan penulis dalam menuntaskan skripsi ini. Semua perjuangan ini saya jalani dengan hati yang tulus, dengan keyakinan bahwa kelak kita akan bertemu di waktu yang tepat. Jika suatu saat nanti kita dipertemukan sebagai jodoh, aku harap kamu tidak akan merasa cemburu dengan nama-nama yang ada di sini. Semoga kelak kita akan bertemu di waktu yang tepat, dengan posisi yang tepat, dan dengan izin Allah, berujung pada akad yang suci. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

ABSTRAK

Aufa Fahimulhaq. Dosen pembimbing, Dr. Untung Khairuddin, M.Pd. I dan Nurul Ahsin M.Pd.I, Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Al Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025

Pembelajaran Al-Qur'an di tingkat sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas peserta didik sejak dini. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai tantangan dalam menghadirkan metode pengajaran yang menarik, efektif, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak. Fokus utama penelitian ini meliputi tiga aspek penting: (1) perencanaan penerapan metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Bina Insani, (2) pelaksanaan metode Wafa dalam proses pembelajaran, dan (3) evaluasi terhadap keberhasilan penerapan metode Wafa di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dilakukan dengan menggunakan pendekatan yang berbasis pada pendekatan otak kanan untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan bacaan Al-Qur'an.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan guru dan kepala sekolah, serta analisis dokumentasi yang terkait dengan implementasi metode Wafa di SDIT Bina Insani. Penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang bagaimana guru dan peserta didik merasakan dan menjalankan metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bervariasinya tingkat kepehaman siswa dalam mencapai target yang sudah ditentukan menjadi faktor utama dalam pencapaian pembelajaran, (2) pelaksanaan metode Wafa di SDIT Bina Insani Kota Kediri belum maksimal, terutama dalam hal konsistensi penerapan langkah 5P oleh guru, (3) evaluasi pelaksanaan metode Wafa mencatat adanya kurangnya dukungan orang tua dalam membantu hafalan siswa di rumah, yang menjadi faktor penghambat dalam kelancaran hafalan mereka.

Kata Kunci: Metode Wafa, Pembelajaran Al-Qur'an.

ABSTRACT

Aufa Fahimulhaq. Supervisor: Dr. Untung Khairuddin, M.Pd.I and Nurul Ahsin, M.Pd.I, Implementation of the Wafa Method in Qur'anic Education at SDIT Bina Insani, Kediri City. Thesis, Islamic Education Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2025.

The teaching of the Qur'an at the elementary school level plays a crucial role in shaping the character and spirituality of students from an early age. However, in practice, various challenges are still found in presenting teaching methods that are engaging, effective, and appropriate for children's developmental stages. The main focus of this research includes three important aspects: (1) the planning of the implementation of the Wafa method in Qur'an learning at SDIT Bina Insani, (2) the implementation of the Wafa method in the learning process, and (3) the evaluation of the success of the Wafa method implementation at the school. This study aims to describe how the planning, implementation, and evaluation processes are carried out using a right-brain-based approach to enhance understanding and mastery of Qur'an recitation.

The method used in this research is a descriptive qualitative approach. The researcher collected data through direct observation, in-depth interviews with teachers and the school principal, as well as documentation analysis related to the implementation of the Wafa method at SDIT Bina Insani. This study aims to explore in depth how teachers and students experience and carry out the Wafa method in Qur'an learning, as well as the challenges encountered in its implementation.

The findings of the study show that (1) the varying levels of students' understanding in achieving the set targets is a key factor in the achievement of learning, (2) the implementation of the Wafa method at SDIT Bina Insani Kota Kediri is not yet optimal, especially regarding the consistency of applying the 5P steps by the teachers, (3) the evaluation of the Wafa method implementation notes the lack of parental support in helping students memorize at home, which becomes an obstacle to the smoothness of their memorization.

Keywords: Wafa Method, Qur'anic Education.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar.

Mulai dari persiapan dan proses penelitian hingga pelaporan hasil penelitian ini, peneliti menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan. Namun, berkat ridha Allah SWT dan bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh sebab itu, melalui tulisan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dari lubuk hati yang paling dalam, penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya dan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Umi, Abi, dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kesabaran. Begitu pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri

4. Bapak Dr. Untung Khairuddin M. Pd. I selaku pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin M. Pd selaku Pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Kampus IAIN Kediri yang secara kongkrit memberikan bantuannya baik langsung maupun tidak langsung.

6. Ibu Barliany S. SI. selaku Kepala Sekolah SDIT Bina Insani Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDIT Bina Insani Kota Kediri.

7. Para Guru di SDIT Bina Insani Kota Kediri yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

8. Teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 2021 IAIN Kediri.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penyusun serahkan segalanya.

Semoga semua pihak yang membantu penyusun mendapat pahala di sisi Allah SWT, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang, khususnya bagi penyusun sendiri.

Kediri, 8 Juni 2025

Penulis

Aufa Fahimulhaq

NIM. 21201079

DAFTAR ISI

AN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah/Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Al Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
2. Dasar Pembelajaran Al Qur'an	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
4. Metode Pembelajaran Al Qur'an	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Wafa	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Metode Wafa	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Metode Wafa	Error! Bookmark not defined.
3. Keunggulan Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.

4. Manfaat Metode Wafa	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor pendukung dan penghambat serta solusinya....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Wafa	Error! Bookmark not defined.
1. Langkah langkah Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan metode Wafa dalam pembelajaran al-Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan metode Wafa dalam pembelajaran al-Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
3. Evaluasi pelaksanaan metode Wafa dalam pembelajaran al-Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan metode Wafa dalam pembelajaran al-Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan metode Wafa dalam pembelajaran al-Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi pelaksanaan metode Wafa dalam pembelajaran al-Qur'an di SDIT Bina Insani Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

