

**KONTRIBUSI KECEMASAN MATEMATIS (*MATH ANXIETY*)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
MARIKS : STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMAN 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI



OLEH :

AGNIA RAHMATA PUTRI

NIM : 21204067

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2025

**KONTRIBUSI KECEMASAN MATEMATIS (*MATH ANXIETY*)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
MARIKS : STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMAN 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Agnia Rahmata Putri

21204067

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Agnia Rahmata Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 3 Juni 2025

Pembimbing I



Ardiana Fatma Dewi, M.Stat.
NIDN. 2023129601

Kediri, 3 Juni 2025

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP. 198809182019082001

NOTA DINAS

Kediri, 3 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agnia Rahmata Putri
NIM : 21204067
Judul : Kontribusi Kecemasan Matematis (*Math Anxiety*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks : Studi Kasus Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Ardiana Fatma Dewi., M.Stat.
NIDN. 2023129601

Pembimbing II


Ahmad Syamsudin., M.Kom.
NIP. 198809182019082001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngonggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agnia Rahmata Putri
NIM : 21204067
Judul : Kontribusi Kecemasan Matematis (*Math Anxiety*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks : Studi Kasus Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk danuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada 18 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Ardiana Ratna Dewi., M.Stat.
NIDN. 2023129601

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin., M.Kom.
NIP. 198809182019082001

HALAMAN PENGESAHAN
KONTRIBUSI KECEMASAN MATEMATIS (*MATH ANXIETY*) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI MATRIKS : STUDI KASUS SISWA
KELAS XI SMAN 1 NGADILUWIH



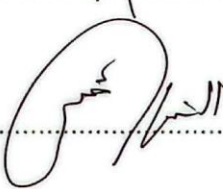
Agnia Rahmata Putri

21204067

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Nalsa Cintya Resti., M.Si
NIP. 199011282019032012
2. Penguji I
Ardiana Fatma Dewi., M.Stat.
NIDN.202329601
3. Penguji II
Ahmad Syamsudin., M.Kom.
NIP.198809182019082001


.....

.....

.....

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah., M.Pd
NIP. 1970041121994032006

MOTTO SKRIPSI

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

“Karna sejatinya hidup adalah bagaimana cara kita berani menghadapi semuanya sendiri. Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan” hari ini.

(Unknown)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnia Rahmata Putri
NIM : 21204067
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



ABSTRAK

AGNIA RAHMATA PUTRI, Dosen Pembimbing Ardiana Fatmadewi, M.Stat. dan Ahmad Syamsudin, M.Kom., “Kontribusi Kecemasan Matematis (Math Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks : Studi Kasus Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci : Kecemasan Matematika, Hasil Belajar Matematika, Matriks.

Penelitian ini bertujuan guna untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara kecemasan matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ngadiluwih tahun ajaran 2024/2025. Adapun jenis penelitian ini adalah *ex-post-facto* dan *survey research* melalui pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ngadiluwih. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri Ngadiluwih. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dan penentuan jumlah sampel menggunakan pendapat dari Arikunto, didapatkan sampel sebanyak 88 siswa. Instrumen dan teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa pemberian soal pada materi Matriks dan non tes berupa skala kecemasan matematis. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yang terdiri dari uji prasyarat analisis serta uji hipotesis. Prosedur pengumpulan data dimulai dari pemberian lembar kuesioner kecemasan matematis kepada sampel. Tahap berikutnya yaitu pelaksanaan tes hasil belajar kepada sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecemasan matematika siswa kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih masuk dalam kategori sedang, (2) hasil belajar matematika siswa kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih juga masuk dalam kategori sedang. (3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan matematika terhadap hasil belajar matematika siswa, yang mana hanya 2,2% dari faktor kecemasan mempengaruhi hasil belajar matematika siswa, dan sisanya 97,8% variabilitas hasil belajar matematika dipengaruhi oleh faktor lain di luar kecemasan. (3) kecemasan matematika terhadap hasil belajar memiliki hubungan negatif yang artinya semakin tinggi kecemasan matematika siswa, maka hasil belajar mereka terhadap matematika semakin rendah.

ABSTRACT

AGNIA RAHMATA PUTRI, Supervisor Ardiana Fatmadewi, M.Stat. and Ahmad Syamsudin, M.Kom., "The Contribution of Math Anxiety on Mathematics Learning Outcomes in Matrix Materials: A Case Study of Grade XI Students of SMAN 1 Ngadiluwih". Thesis of the Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Mathematics Anxiety, Mathematics Learning Outcomes, Matrix

This study aims to find out whether or not there is an influence between mathematics anxiety on the mathematics learning outcomes of grade XI students of SMA Negeri 1 Ngadiluwih for the 2024/2025 school year. The type of research is ex-post-facto and survey research through a quantitative approach. The location of this research was conducted at SMA Negeri 1 Ngadiluwih. The population of this study is all students of grade XII of Ngadiluwih State High School. The sample technique used was simple random sampling and determining the number of samples using the opinion of Arikunto, a sample of 88 students was obtained. Data collection instruments and techniques use test techniques in the form of giving questions to matrix materials and non-tests in the form of mathematical anxiety scales. Data analysis was carried out by descriptive statistical analysis and inferential statistics consisting of analysis prerequisite tests and hypothesis tests. The data collection procedure began with the provision of a mathematical anxiety questionnaire sheet to the sample. The next stage is the implementation of learning outcome tests for research samples.

The results of the study showed that: (1) the mathematics anxiety of grade XI students of SMAN 1 Ngadiluwih was included in the medium category, (2) the mathematics learning outcomes of grade XI students of SMAN 1 Ngadiluwih were also included in the medium category. (3) There was no significant effect between mathematics anxiety on students' mathematics learning outcomes, of which only 2.2% of the anxiety factors affected students' mathematics learning outcomes, and the remaining 97.8% of the variability of mathematics learning outcomes was influenced by factors other than anxiety. (3) Mathematics anxiety about learning

outcomes has a negative relationship which means that the higher the students' mathematics anxiety, the lower their learning outcomes for mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk :

1. **Ayah dan Ibu tercinta**, terima kasih atas setiap doa, motivasi, dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Tanpa doa dan ridho dari kalian, penulis tidak akan bisa sampai sejauh ini.
2. **Ibu Ardiana Fatma dewi., M.Stat. dan Bapak Ahmad Syamsyudin M.Kom**, selaku dosen pembimbing 1 dan 2 penulis. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam mendampingi penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. **Ibu Diah dan Ibu Ninik**, selaku guru matematika SMA Negeri 1 Ngadiluwih atas bantuan dan kerjasamanya yang telah diberikan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung. Kehadiran dan dukungan Ibu sangat membantu penulis dalam kelancaran penelitian ini.
4. **Sahabat-sahabatku**: Zumrotul Latifah, Popi Arinda, Ikhfina Khoirun Nisa, Niken Aprilia Antikasari, dan Hesa Nizar, Amin Natus, Sakdiyah terima kasih karna kalian sudah menjadi tempat berlabuh saat badai datang, menghibur penulis tatkala penulis merasa down, dan tetap membersamai penulis setiap suka maupun duka.
5. **Lelaki yang berinisial "I"**, terima kasih atas segala pelajaran dan segala nasihat yang pernah engkau berikan kepada penulis selama masa perkuliahan. Dan lebih dari itu, terima kasih karna sudah memberikan kenangan sekaligus luka yang mendalam, yang ternyata bisa membentukku menjadi perempuan yang lebih kuat sampai saat ini.
6. **Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri**, terima kasih telah menjadi rumah ilmu dan pengalaman. Tempat dimana penulis belajar bukan hanya tentang pendidikan, tetapi juga tentang pelajaran kehidupan.
7. **Diriku sendiri – Agnia Rahmata Putri**, terima kasih karena telah kuat selama ini. Untuk setiap air mata yang selalu ditahan, rasa takut yang dipeluk

sendirian, dan perjuangan yang tidak terlihat oleh siapapun. Teruslah beridri,
karena kamu pantas bangga kepada dirimu sendiri.

Kediri, 7 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO SKRIPSI.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II.....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1 Kecemasan Matematis (<i>Math Anxiety</i>).....	16
2 Hasil Belajar	21
3 Materi Matriks	26
4 Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Kerangka Teoritis.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	61
A. Validasi Instrumen	61
B. Deskripsi Data.....	68
C. Analisis Data	73
BAB V.....	81
A. Kecemasan Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih.....	81
B. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih	83
C. Kontribusi Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matemaika Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih.....	84
BAB VI	87
A. SIMPULAN	87
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kritik dan Masukan dari Validator Ahli Terkait Instrumen Penelitian	62
Tabel 4.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecemasan Matematis.....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	66
Tabel 4.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 4.6 Hasil Analisis Reliabilitas Skala Kecemasan Matematis.....	67
Tabel 4.7 Hasil Analisis Reliabilitas Skala Soal Tes Hasil Belajar	68
Tabel 4.8 Skala Kecemasan Matematis	70
Tabel 4.9 Stastistik Deskriptif Kecemasan Matematis	70
Tabel 4.10 Skala Hasil Belajar.....	72
Tabel 4.11 Stastistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Kecemasan Matematis	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	76
Tabel 4.15 Model Summary Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	78
Tabel 4.16 Hasil Uji F Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	78
Tabel 4.17 Koefisien Regresi Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	79

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Angket / Kuesioner (revisi).....	94
Lampiran 2 Lembar Instrumen Hasil Belajar Matematika (revisi).....	97
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Instrumen Kecemasan Matematika.....	99
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	119
Lampiran 5 Data Mentah Hasil Kuesioner Kecemasan Matematika Full Responden (Setelah Uji Validasi dan Uji Reliabilitas).....	125
Lampiran 6 Uji Validasi Empiris Instrumen Kecemasan Matematika (Menggunakan Sampel Uji Coba).....	129
Lampiran 7 Data Mentah Tes Hasil Belajar Matematika Full Responden (Setelah Uji Validasi dan Reliabilitas).....	131
Lampiran 8 Uji Validasi Empiris Instrumen Tes Hasil belajar Matematika (Menggunakan Sampel Uji Coba).....	134
Lampiran 9 Surat Penelitian.....	135
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	136