

**PERBANDINGAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *WAṢḤĀYĀ*
AL-ABĀ' LI AL-ABNĀ' KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR DENGAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERATURAN PRESIDEN
NOMOR 87 TAHUN 2017**

SKRIPSI



OLEH

AHSANU NADIYA

NIM. 21201039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PERBANDINGAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *WAṢḤĀYĀ*
AL-ABĀ' LI AL-ABNĀ' KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR DENGAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERATURAN PRESIDEN
NOMOR 87 TAHUN 2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ahsanu Nadiya

21201039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *WAṢḤĀYĀ*
AL-ABĀ' LI AL-ABNĀ' KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR DENGAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERATURAN PRESIDEN
NOMOR 87 TAHUN 2017**

SKRIPSI

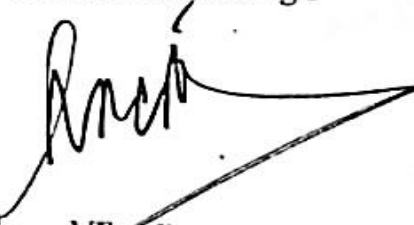
Oleh

Ahsanu Nadiya

21201039

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Ahmad Taufiq S. Ag, M.Si.
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Surahmat S. Th. I., M. Hum.
NIP. 2003028802

PERBANDINGAN NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *WASHĀYĀ AL-ABĀ' LĪ AL-ABNĀ'* KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR DENGAN NILAI KARAKTER DALAM PERATURAN PRESIDEN NOMOR 87 TAHUN 2017

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 18 Juni 2025

1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I
Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si.
NIP. 197108202006041002

(.....)

3. Penguji II
Surahmat S.Th.I, M.Hum.
NIP. 198802032025211017

.....



HALAMAN MOTO

يَا بُنَيَّ، الْخُلُقُ الْحَسَنُ زِينَةُ الْإِنْسَانِ فِي نَفْسِهِ وَبَيْنَ إِخْوَانِهِ وَأَهْلِيهِ وَعَشِيرَتِهِ ، فَكُنْ حَسَنَ
الْخُلُقِ يَحْتَرِمَكَ النَّاسُ وَيُحِبُّوكَ

“Wahai anakku, akhlak yang baik adalah perhiasan manusia bagi dirinya, bagi teman-temannya dan bagi keluarganya. Maka jadilah kamu orang yang baik akhlaknya, maka orang-orang akan memuliakanmu dan menyayangimu”

(Syaiikh Muhammad Syakir)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahsanu Nadiya

NIM : 21201039

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 April 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. A serial number '9DC4DAJX005198781' is visible at the bottom of the stamp.

Ahsanu Nadiya

NIM 21201039

ABSTRAK

AHSANU NADIYA, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si. dan Surahmat S.Th.I, M.Hum. Perbandingan Nilai Akhlak dalam Kitab *Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* Karya Syaikh Muhammad Syakir dengan Nilai Karakter dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Perbandingan, Kitab *Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'*, Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017.

Pendidikan karakter merupakan suatu hal yang sangat penting untuk dikuatkan guna mengatasi masalah krisis moral serta membentuk pribadi manusia yang tidak hanya cerdas akalnya namun juga mulia akhlaknya. Paling tidak ada dua sumber rujukan yang bisa menjadi acuan dalam pendidikan akhlak dan karakter. Kedua sumber rujukan tersebut sangat layak untuk dipahami secara lebih detail. Terkait dengan hal tersebut, maka rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian ini yakni (1) Bagaimana nilai akhlak yang terdapat dalam Kitab *Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* karya Syaikh Muhammad Syakir? (2) Bagaimana nilai karakter yang terdapat dalam Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017? (3) Bagaimana perbandingan nilai akhlak dalam Kitab *Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* karya Syaikh Muhammad Syakir dengan nilai karakter dalam Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *library research* (kajian pustaka). Penelitian ini bertujuan untuk menggali secara mendalam isi dan makna dari kedua sumber tersebut melalui analisis literatur. Adapun pengumpulan data, menggunakan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Kitab *Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* memuat 20 nilai akhlak meliputi akhlak kepada Allah, Rasulullah, diri sendiri, dan akhlak kepada sesama. (2) Peraturan Presiden Nomor 87 pasal 3 tahun 2017 memuat 18 nilai karakter yang cocok untuk diterapkan pada pendidikan formal, non formal, dan informal. (3) Kedua sumber sama-sama menekankan pentingnya nilai moral yang relevan untuk kehidupan sehari-hari. Perbedaannya terletak pada definisi, cara penyampaian, dan ajaran nilai-nilai tersebut. Keduanya juga memiliki keunggulan dan kelemahan masing-masing. Namun, kedua sumber tersebut saling melengkapi dan tetap bisa dijadikan acuan dalam membentuk serta mengembangkan pendidikan karakter di Indonesia.

ABSTRACT

AHSANU NADIYA, supervised by Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. and Surahmat, S.Th.I., M.Hum. A Comparative Study of Moral Education Values in the Book *Waṣḥāyā al-Abā' li al-Abnā'* by Shaykh Muhammad Shakir and the Character Education Values in Presidential Regulation Number 87 of 2017. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Comparison, *Waṣḥāyā al-Abā' li al-Abnā'*, Presidential Regulation Number 87 of 2017.

Character education is a crucial aspect that must be strengthened to address moral crises and to shape individuals who are not only intellectually intelligent but also morally upright. At least two key references can serve as guidelines in the realm of moral and character education. These two sources deserve to be examined in greater detail. Based on this context, the research problems formulated in this study are: (1) What are the moral education values found in *Kitab Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Shaykh Muhammad Syākir? (2) What are the character education values found in Presidential Regulation Number 87 of 2017? (3) How do the moral education values in *Kitab Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* by Shaykh Muhammad Syākir compare to the character education values in Presidential Regulation Number 87 of 2017?

This study employs a qualitative approach using the library research method. It aims to explore in depth the content and meaning of both sources through literature analysis. Data collection was carried out using documentation techniques, by gathering information from books, official documents, scholarly articles, and other relevant literature.

The results of this study are as follows: (1) The *Kitab Waṣḥāyā al-Abā' Li al-Abnā'* contains 20 moral values, including morals toward Allah, the Prophet Muhammad, oneself, and others. (2) Presidential Regulation Number 87 Article 3 of 2017 contains 18 character values that are suitable to be applied in formal, non-formal, and informal education. (3) Both sources emphasize the importance of moral values that are relevant to daily life. The differences lie in their definitions, methods of delivery, and the way the values are taught. Each source has its own strengths and weaknesses. However, they complement each other and can both serve as valuable references in shaping and developing character education in Indonesia.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I

ـَ	Dammah	U	U
----	--------	---	---

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَـ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَـ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَـ...إِـ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِـ...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُـ...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiah huruf *al* ditulis al- Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

G. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya serta berkat karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Nilai Akhlak Dalam Kitab *Waṣḥāyā Al-Abā’ Li Al-Abnā’* Karya Syaikh Muhammad Syakir Dengan Nilai Karakter Dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat S.Th.I, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar selama proses bimbingan, memberikan ilmunya, arahan, serta motivasi kepada saya.
5. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak M. Fauzan dan Ibu Mar’atus Sholichah yang selalu memberikan kasih sayang, berupa materi, tenaga, pikiran, dan tentunya doa yang selalu dipanjatkan tanpa henti di setiap harinya.
6. Kedua kakak saya, Abdul Kaffi dan Ahmad Firdaus yang selalu mendukung dan menyemangati setiap langkah. Terimakasih atas kehadiran, perhatian, dan segala bentuk dukungan yang diberikan.

7. Teman-temanku prodi PAI kelas A 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberi berbagai macam pelajaran hidup, semangat, serta bantuan bagi saya, terimakasih sebanyak-banyaknya.
8. Diri saya sendiri, yang sudah berjuang sekuat tenaga. Berusaha keras agar bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Berusaha menguatkan dan meyakinkan diri sendiri dengan doa tiada henti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Kediri, 20 April 2025

Penulis

Ahsanu Nadiya

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Kajian Teoritis	14
G. Metode Penelitian	26
H. Pengecekan Keabsahan Data	29
I. Sistematika Pembahasan	29
BAB II NILAI AKHLAK DALAM KITAB <i>WAṢḤAYĀ AL-ABAA‘ LI AL-ABNAA‘</i> KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR.....	32
A. Perjalanan Hidup Syaikh Muhammad Syakir	32
B. Jabatan-jabatan Syaikh Muhammad Syakir	33
C. Guru-guru Syaikh Muhammad Syakir	36
D. Karangan Syaikh Muhammad Syakir.....	37
E. Nilai Akhlak dalam Kitab <i>Waṣḥāyā</i>	37
BAB III NILAI KARAKTER DALAM PERATURAN PRESIDEN NO 87 TAHUN 2017	70
A. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017	70
B. Nilai-nilai Karakter dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017	73
BAB IV PERBANDINGAN NILAI AKHLAK DALAM KITAB <i>WAṢḤŌYĀ AL- ABAA‘ LI AL-ABNAA‘</i> KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYAKIR DENGAN NILAI KARAKTER DALAM PERATURAN PRESIDEN NO 87 TAHUN 2017.....	90
A. Persamaan Nilai Akhlak dalam Kitab <i>Waṣḥoya al-Abaa‘ li al-Abnaa‘</i> dengan Nilai Karakter dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017	90

B. Perbedaan Nilai Akhlak dalam Kitab <i>Waṣhoya al-Abaa' li al-Abnaa'</i> dengan Nilai Karakter dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017	94
C. Keunggulan dan Kelemahan Nilai Akhlak dalam Kitab <i>Waṣhoya al-Abaa' li al-Abnaa'</i>	100
D. Keunggulan dan Kelemahan Nilai Karakter dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017	102
E. Relevansi Kitab <i>Waṣhoya al-Abaa' li al-Abnaa'</i> dan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 dalam Konteks Pendidikan Karakter di Indonesia	104
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
RIWAYAT HIDUP	110