

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PRAKTIK MATERI
MANASIK HAJI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
WILDANIL FIRDAUS
NIM. 21201183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PRAKTIK MATERI
MANASIK HAJI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Wildanil Firdaus

21201183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PRAKTIK MATERI MANASIK HAJI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Wildanil Firdaus
21201183

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 15 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wildanil Firdaus

NIM : 21201183

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Praktik Materi Manasik Haji Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Wildanil Firdaus

NIM : 21201183

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Praktik Materi Manasik Haji Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PRAKTIK MATERI MANASIK HAJI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI

WILDANIL FIRDAUS
NIM. 21201183

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
(NIP. 198008022005012005)


: (.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
(NIP. 197004121994032006)


: (.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H
(NIP. 199111152019032011)


: (.....)

Kediri, 17 Juni 2025


Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

وَلَا هِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildanil Firdaus

NIM : 21201183

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



(Wildanil Firdaus)

ABSTRAK

Wildanil Firdaus. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.H : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Praktik Materi Manasik Haji Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Praktik Manasik Haji, Hasil Belajar

Aktivitas belajar yang dirancang harus memberikan pengalaman yang menyenangkan serta bermanfaat. Metode praktikum adalah metode di mana siswa menggunakan benda atau alat untuk diperagakan, dengan tujuan agar siswa dapat lebih memahami materi secara jelas dan mudah, serta dapat langsung mempraktikkannya. Hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh yang menyebabkan perubahan dalam tingkah laku, baik dalam pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan praktik manasik haji dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi haji di MAN 2 Kota Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan teknik statistik regresi linier sederhana. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 80 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner (angket) dengan skala Likert yang kemudian dianalisis menggunakan menggunakan software SPSS untuk mempermudah peneliti dalam menghitung.

Hasil penelitian dari tabel *coefficients signifikansi* menunjukkan angka yang lebih kecil dari taraf signifikansi ($0,00 < 0,05$). Maka dapat diasumsikan H_0 ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan praktik manasik haji terhadap hasil belajar siswa, serta memiliki korelasi yang masuk dalam kategori sedang. Nilai koefisien determinasi diperoleh 0,355 dapat diasumsikan bahwa pelaksanaan praktik manasik haji menyumbang 35,5% terhadap hasil belajar siswa dan sisanya 64,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

ABSTRACT

Wildanil Firdaus. Advisors: Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd and Sheila Fakhria, M.H: The Influence of Students' Perceptions of the Practical Method for Hajj Ritual Material on Student Learning Outcomes at MAN 2 Kota Kediri. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Perceptions Students, Hajj Ritual Practice, Learning Outcomes

Learning activities should be designed to provide enjoyable and meaningful experiences. The practicum method is one in which students use objects or tools to be demonstrated, aiming to help them understand the material more clearly and easily, and to apply it directly. Learning outcomes refer to the results obtained that lead to behavioral changes, including in knowledge, attitudes, and skills. This study aims to determine the effectiveness of implementing the Hajj ritual practice in improving students' learning outcomes on the Hajj material at MAN 2 Kota Kediri.

This research employs a quantitative approach using a simple linear regression statistical technique. The sample consisted of 80 respondents. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using SPSS software to facilitate calculations.

The results from the coefficients table show a significance value lower than the significance level ($0.00 < 0.05$). This indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected, meaning there is a significant influence of the Hajj ritual practice implementation on students' learning outcomes, with a correlation categorized as moderate. The coefficient of determination was found to be 0.355, which implies that the implementation of Hajj ritual practices contributes 35.5% to student learning outcomes, while the remaining 64.5% is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Efektivitas Pelaksanaan Praktik Manasik Haji Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd, dan Sheila Fakhria, M.H, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Toni Wijaya, S.Pd.I, selaku guru PAI di MAN 2 Kota Kediri yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Mahzumi dan Ibu Musrini, selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya kepada penulis agar semangat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 15 Mei 2025

Wildanil Firdaus
NIM 21201183

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup & Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Praktik	Error! Bookmark not defined.
C. Praktik Manasik Haji	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pelaksanaan Praktik Manasik Haji di MAN 2 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar Pada Materi Haji di MAN 2 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
C. Hubungan Praktik Manasik Haji Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Haji di MAN 2 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	12
Tabel 3.1 Pedoman Skala Likert	46
Tabel 3.2 Variabel dan Indikator Variabel x	46
Tabel 3.3 Variabel Indikator Variabel y	47
Tabel 4.1 Jumlah Siswa-Siswi MAN 2 Kota Kediri	54
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif	55
Tabel 4.3 Interpretasi true score Variabel x	56
Tabel 4.4 Interpretasi true score Variabel y	57
Tabel 4.5 Hasil uji validitas variabel x	58
Tabel 4.6 Hasil uji validitas variabel y	58
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas variabel x	59
Tabel 4.8 Hasil uji reliabilitas variabel y	60
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas	60
Tabel 4.10 Hasil pengujian linieritas	62
Tabel 4.11 Nilai signifikansi	63
Tabel 4.12 Hasil uji t	64
Tabel 4.13 Hasil koefisien determinasi	63
Tabel 4.11 Nilai hasil uji t	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 1 Balasan Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Angket Penelitian.....	82
Lampiran 4 Tabulasi Data	85
Lampiran 5 Instrumen Test.....	87
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa.....	90