

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil analisis data mengenai kritik sosial dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filliananur dan relevansinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek sosial yang ditemukan dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filliananur terdapat enam aspek antara lain: Aspek sosial ekonomi terdapat 17 data, aspek sosial politik terdapat 13 data, aspek sosial pendidikan terdapat 9 data, aspek sosial budaya terdapat 7 data, aspek sosial religi terdapat 3 data, dan aspek sosial kemasyarakatan terdapat 8 data. Aspek sosial yang terdapat dalam novel lebih dominan dengan aspek sosial ekonomi dan sosial politik. Hal ini sesuai dengan isi novel yang menceritakan tentang konflik dan kesenjangan sosial antara keluarga bangsawan dengan pribumi.
2. Aspek sosial yang terdapat dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filliananur dapat direlevansikan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA kelas XII dalam buku Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kurikulum Merdeka. Penggambaran aspek sosial dalam novel *Tanah Bangsawan* dapat dijadikan studi kasus untuk menganalisis aspek sosial dalam karya sastra khususnya novel. Selain itu, peserta didik juga dapat memperkaya pemahaman terkait realitas sosial melalui isu-isu yang terdapat dalam novel.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian tentang aspek sosial dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filliananur dan relevansinya dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA maka penulis memberikan saran bagi peneliti selanjutnya. Penelitian disarankan untuk mengembangkan ruang lingkup lebih dalam serta dapat merelevansikan dengan pembelajaran bahasa Indonesia dengan lebih cermat agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik.