

**RELASI MAKNA PADA KUTIPAN-KUTIPAN BIJAK DALAM NOVEL *KADO*
TERBAIK KARYA J.S KHAIREN SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

DI SMA

SKRIPSI



OLEH

JELITA NURINDRIA PRAMANA

NIM. 21207054

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**RELASI MAKNA PADA KUTIPAN-KUTIPAN BIJAK DALAM NOVEL *KADO*
TERBAIK KARYA J.S KHAIREN SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

DI SMA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

JELITA NURINDRIA PRAMANA

NIM. 21207054

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**RELASI MAKNA PADA KUTIPAN-KUTIPAN BIJAK DALAM NOVEL
KADO TERBAIK KARYA J.S KHAIREN SERTA IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DI SMA**

Jelita Nurindria Pramana

NIM. 21207054

Disetujui Oleh:

Kediri, 27 Mei 2025

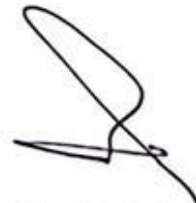
Dosen Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

Kediri, 27 Mei 2025

Dosen Pembimbing II



Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197307092006042001

HALAMAN PENGESAHAN

**RELASI MAKNA PADA KUTIPAN-KUTIPAN BIJAK DALAM NOVEL
KADO TERBAIK KARYA J.S KHAIREN SERTA IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DI SMA**

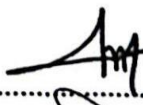
JELITA NURINDRIA PRAMANA
NIM. 21207054

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juni 2025
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 19921121201903205

()

2. Penguji I
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

()

3. Penguji II
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197307092006042001

()

Kediri, 12 Juni 2025



Fakultas Tarbiyah

MOTTO

“Bukan hanya diksi yang kurangkai, tapi juga doa agar cepat selesai”

(Jelita Nurindria, 2025)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelita Nurindria Pramana

NIM : 21207054

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Jelita Nurindria Pramana

NIM. 21207054

ABSTRAK

JELITA NURINDRIA PRAMANA. Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum dan Dr. SALMA SUNAIYAH S.Ag.,M.Pd. Relasi Makna pada Kutipan-Kutipan Bijak dalam Novel *Kado Terbaik* Karya J.S Khairen serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA . Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata kunci: relasi makna, kutipan bijak, novel *Kado Terbaik*, pembelajaran Bahasa Indonesia, implikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis relasi makna yang terdapat dalam kutipan-kutipan bijak pada novel *Kado Terbaik* karya J.S. Khairen serta menganalisis implikasi hasil temuan tersebut terhadap pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di tingkat SMA, khususnya kelas XI. Relasi makna merupakan hubungan semantis antara satu kata dengan kata lain dalam suatu konteks, yang mencakup sinonimi, antonimi, polisemi, hiponimi-hipernimi, homonimi, redudansi, dan ambiguitas.

Jenis penelitian ini adalah studi pustaka dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik baca catat, di mana kutipan-kutipan bijak dari novel dipilih dan dianalisis secara sistematis. Setiap kutipan ditelaah untuk mengidentifikasi jenis hubungan semantis yang terkandung di dalamnya, dengan mengacu pada teori-teori semantik linguistik yang relevan. Pendekatan deskriptif kualitatif memungkinkan peneliti untuk menafsirkan fenomena kebahasaan secara mendalam sebagaimana adanya dalam teks sastra, tanpa manipulasi variabel. Metode ini dianggap tepat karena memberikan ruang bagi eksplorasi makna secara kontekstual dan menyeluruh.

Hasil penelitian menunjukkan variasi bentuk relasi makna yang signifikan, yaitu 4 data sinonimi, 13 data antonimi, 23 data polisemi, 18 data hiponimi dan hipernimi, 5 data redudansi, serta 17 data ambiguitas. Temuan ini membuktikan bahwa novel *Kado Terbaik* memiliki potensi besar sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Implikasinya mencakup peningkatan pemahaman semantik siswa, penguatan kemampuan berpikir kritis dan analitis, serta kontribusi terhadap pembelajaran kontekstual yang mengintegrasikan aspek linguistik dengan nilai-nilai karakter.

ABSTRACT

Pramana, J. N. (2025). *An analysis of lexical meaning relations in wise quotes from the novel Kado Terbaik by J.S. Khairen and their implications for Indonesian language learning in senior high school*. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Iwan Marwan, M.Hum. (II)

Keywords: *lexical meaning relation, wise quotes, Kado Terbaik novel, Indonesian language learning, implication.*

This study aims to describe the types of meaning relations found in the wise quotes from the novel *Kado Terbaik* by J.S. Khairen and to analyze the implications of these findings for the development of Indonesian Language and Literature learning at the senior high school level, particularly in grade XI. Meaning relation is a semantic connection between one word and another within a context, including synonymy, antonymy, polysemy, hyponymy-hypernymy, homonymy, redundancy, and ambiguity.

This research is a library study employing a descriptive qualitative approach. Data were collected using the note-taking technique, in which wise quotes from the novel were systematically selected and analyzed. Each quote was examined to identify the type of semantic relation it contains, based on relevant linguistic semantic theories. The study focused on uncovering patterns of meaning relations that support language learning objectives. The descriptive qualitative approach enabled the researcher to interpret linguistic phenomena in depth as they appear naturally in the literary text, without manipulating variables. This method was considered appropriate because it allows for a contextual and comprehensive exploration of meaning.

The results show a significant variety of meaning relations, including 5 instances of synonymy, 13 of antonymy, 23 of polysemy, 18 of hyponymy and hypernymy, 5 of redundancy, and 17 of ambiguity. These findings indicate that the novel *Kado Terbaik* holds great potential as a teaching resource for Indonesian language learning. The implications include enhancing students' semantic understanding, strengthening their critical and analytical thinking skills, and contributing to contextual learning that integrates linguistic elements with character-building values.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Relasi Makna pada Kutipan-Kutipan Bijak dalam Novel Kado Terbaik Karya J.S Khairen serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA” Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dr. Iwan Marwan, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr Salma Sunaiyah S.Ag.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan masukan berharga demi kesempurnaan karya tulis ini.
5. Cinta pertama dan panutanku Bapak Supodo dan pintu surgaku Ibu Ani Habibah yang saat ini sedang berada di tanah suci, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya karena selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah henti, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tidak ternilai yang telah diberikan sejak penulis dilahirkan hingga detik ini. Terima kasih atas cinta

tanpa syarat, kesabaran tanpa batas, dan doa yang tak pernah terputus siang dan malam. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi persembahan kecil atas segala pengorbanan besar yang tak mampu penulis balas, kecuali dengan doa dan baktiku sepanjang hayat.

6. Kepada diri sendiri, terimakasih karena memilih untuk terus berjalan meski sering dilanda keraguan, untuk semua malam yang kadang tak pernah tenang namun pagi selalu berseri seolah-olah tiada yang terjadi. Terima kasih karena tidak menyerah, terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri. Semoga keberhasilan kecil ini menjadi awal dari jalan yang lebih besar, dan semoga diriku terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, bijak, dan penuh kasih terhadap dunia, terhadap sesama, dan terhadap diri sendiri.
7. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan penulis yang telah menemani dari awal masuk perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini, Siska Yunita Cahya Ningrum, Nova Anjar Siwi, Ikhlil Nashrotul Ummah, Wahyuni Puji Lestari. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, dan semangat yang tidak pernah surut di tengah segala dinamika kehidupan kampus. Kehadiran kalian telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran, baik secara akademik maupun emosional. Semoga perjuangan ini menjadi kenangan indah yang abadi, dan persahabatan yang terjalin tetap lestari.
8. SMAN 1 Kandat, sekolah yang telah memberikan penulis kesempatan guna melaksanakan magang serta penelitian. Sekolah ini telah menjadi tempat yang sangat berharga bagi penulis untuk mengembangkan pengalaman akademik dan profesionalitas. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia, serta peserta didik kelas X-3 (*ampeothree*) selaku

murid pertama penulis dan kelas XI-9 yang telah bersedia menjadi responden serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian. Tanpa keterbukaan, kerja sama, dan bantuan yang diberikan, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu demi kelancaran dan keberhasilan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, akan tetapi “tiada gading yang tak retak”, maka dengan segala kerendahan hati penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penulisan dikemudian hari. Semoga skripsi yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Aamiin. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan salam sejahtera untuk kita semua.

Kediri, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	3
<u>MOTTO</u>	4
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	7
<u>ABSTRACT</u>	8
<u>KATA PENGANTAR</u>	9
<u>DAFTAR ISI</u>	12
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Fokus Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Kegunaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Telaah pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Kajian Teoritis</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Semantik</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Relasi Makna</u>	Error! Bookmark not defined.
c. <u>Jenis-Jenis Relasi Makna</u>	Error! Bookmark not defined.
d. <u>Kutipan-Kutipan Bijak</u>	Error! Bookmark not defined.
e. <u>Novel</u>	Error! Bookmark not defined.
f. <u>Novel sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</u>	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
G. <u>Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
H. <u>Definisi Istilah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II RELASI MAKNA PADA KUTIPAN-KUTIPAN BIJAK DALAM NOVEL <i>KADO TERBAIK KARYA J.S KHAIREN</i></u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Sinonimi</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Antonim</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Polisemi</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Hiponimi-hipernimi</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Redudansi</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Ambiguitas</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>BAB III IMPLIKASI RELASI MAKNA DALAM KUTIPAN-KUTIPAN BIJAK PADA NOVEL <i>KADO TERBAIK</i> KARYA J.S KHAIREN TERHADAP PENGEMBANGAN MATERI BAHASA INDONESIA KELAS XI</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Sinonim</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Antonim</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV PENUTUP</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>SIMPULAN</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>SARAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	Error! Bookmark not defined.