

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA AKHLAK SISWA SDN PULE 2 KECAMATAN
KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

VIDIYA DWI RAHAYU

NIM. 21201054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA AKHLAK SISWA SDN PULE 2 KECAMATAN
KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Oleh :

VIDIYA DWI RAHAYU

NIM. 21201054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA AKHLAK SISWA SDN PULE 2 KECAMATAN
KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

Ditulis oleh :

VIDIYA DWI RAHAYU

21201054

Disetujui :

Pembimbing 1



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M. Si.
NIP. 197108202006041002

Pembimbing 2



Dr. Hj. Najihatul Fadhlivah, S.HI., M.Pd.I.
NIP. 198111032023212018

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
PROBLEMATIKA AKHLAK SISWA SDN PULE 2 KECAMATAN
KANDAT KABUPATEN KEDIRI

VIDIYA DWI RAHAYU

NIM. 21202054

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juni 2025.

Tim penguji

1. Penguji Utama
Intan Nuvulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP.199006012019032009
2. Penguji I
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M. Si.
NIP. 197108202006041002
3. Penguji II
Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI., M.Pd.I.
NIP. 198111032023212018

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025



HALAMAN MOTTO

“Kebijaksanaan bukanlah produk dari sekolah tetapi dari usaha seumur hidup
untuk mendapatkannya.”

(Albert Einstein)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidiya Dwi Rahayu

NIM : 21201054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Problematika Akhlak Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil pengerjaan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Kediri, 02 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METRA TEMPAH'. The signature is written in a cursive style.

Vidiya Dwi Rahayu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita semuanya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat dengan judul “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri”

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Pangi dan Ibu Suwati yang sangat saya sayangi, yang sudah selalu mendukung, mendo'akan yang terbaik untuk saya dan selalu senang mendengarkan saya bercerita tentang kehidupan sehari-hari, apa yang saya alami selama dibangku perkuliahan selama ini. Di tahun ini, saya ingin menghadiahkan hal yang paling saya harapkan dan juga orang tua saya nantikan yaitu kelulusan saya menjadi sarjana.
2. Teruntuk kakak saya yaitu Yecky Sri Lestari yang telah senantiasa mendukung dan mendo'akan saya. Terimakasih sudah memberikan kesempatan saya untuk bisa belajar lebih baik lagi dari pengalaman yang kakak alami.
3. Teruntuk pihak guru dan siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri yang telah bersedia dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan ikhlas.
4. Teruntuk Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M. Si. dan, Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan untuk saya agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Teruntuk sahabat-sahabat saya yaitu Nabila, Fiki Dila dan Isnanda yang selalu menjadi support system saya selama di perkuliahan dan menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah, selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk teman-teman UKM Paduan Suara Mahasiswa (The Echoez Choir) UIN Syekh Wasil Kediri yang selalu mendukung saya, menghibur dan memberikan pengalaman yang bermakna disela- sela perkuliahan saya.
7. Dan yang terakhir, semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bentuk bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

ABSTRAK

Vidiya Dwi Rahayu, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd.I. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Problematika Akhlak Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci : Guru PAI, Problematika Akhlak, Pembinaan Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan akhlak di kalangan siswa sekolah dasar menjadi perhatian serius dalam dunia pendidikan, khususnya terkait perilaku seperti kurangnya rasa hormat kepada guru dan orang tua, perilaku agresif, berkata kasar, rendahnya kedisiplinan, kecanduan gadget, serta lemahnya kesadaran beribadah. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran sentral dalam membina akhlak siswa, tidak hanya melalui penyampaian materi keagamaan, tetapi juga dengan memberikan keteladanan dan pembinaan karakter sesuai nilai-nilai Islam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana problematika akhlak siswa di SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri? dan (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi timbulnya masalah pada akhlak siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri? (3) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi problematika akhlak siswa di SDN Pule 2?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini adalah guru PAI, kepala sekolah, guru kelas, wali murid, dan siswa. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber atau data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Problematika akhlak siswa di SDN Pule 2 disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal, antara lain pengaruh negatif media sosial, kurangnya pengawasan orang tua, lingkungan pergaulan yang tidak kondusif, serta lemahnya motivasi spiritual. (2) Faktor yang mempengaruhi permasalahan akhlak siswa di SDN Pule 2 antara lain adalah adat kebiasaan keluarga dan masyarakat, pembawaan naluriyah atau sifat bawaan, pendidikan di rumah dan sekolah, lingkungan pergaulan, serta pengaruh media sosial. (3) Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi problematika akhlak siswa SDN Pule 2 yaitu dengan melakukan berbagai langkah pembinaan akhlak, melalui contoh teladan, pemberian nasihat, memberikan perhatian khusus, membiasakan berperilaku baik dan memberikan hukuman.

ABSTRACT

Rahayu, Vidiya Dwi. (2025) *“The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Students' Moral Problems at SDN Pule 2, Kandat Subdistrict, Kediri Regency.”* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025. Advisor (I) Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. (II) Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I.

Keywords : Islamic Religious Education Teacher, Moral Problems, Moral Development.

This research is motivated by the moral problems among elementary school students, which have become a serious concern in the field of education, particularly regarding behaviors such as lack of respect for teachers and parents, aggressive behavior, the use of harsh language, low discipline, gadget addiction, and weak worship awareness. Islamic Religious Education (PAI) teachers play a central role in shaping students' character, not only through the delivery of religious material but also by providing role models and character development based on Islamic values. The research problems in this study are: (1) What are the moral problems faced by students at SDN Pule 2, Kandat District, Kediri Regency? (2) What factors influence the emergence of moral problems among students at SDN Pule 2, Kandat District, Kediri Regency? (3) How are the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming the moral problems of students at SDN Pule 2?

This research uses a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The informants in this study are Islamic Religious Education teachers, the school principal, classroom teachers, parents, and students. Data analysis uses the Miles and Huberman model, which involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is tested using source or data triangulation techniques.

The results show that: (1) The moral problems of students at SDN Pule 2 are caused by both internal and external factors, including the negative influence of social media, lack of parental supervision, an unsupportive peer environment, and weak spiritual motivation. (2) The factors influencing the students' moral problems at SDN Pule 2 include family and community customs, innate characteristics or natural tendencies, education at home and school, social environment, and the influence of social media. (3) The efforts of Islamic Religious Education teachers to overcome the students' moral problems at SDN Pule 2 include various character development measures, such as being role models, providing advice, giving special attention, habituating good behavior, and applying disciplinary actions.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita semuanya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Problematika Akhlak Siswa SDN Pule 2” Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beliau merupakan suri tauladan bagi kita semua. Karena perjuangan beliaulah kita beranjak dari zaman jahiliah ke zaman islamiah yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan keberkahan.

Skripsi ini merupakan syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya ada rintangan dan hambatan yang dapat teratasi dengan adanya bimbingan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M. Si. dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan untuk penulis agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan sehingga tercipta kerangka berpikir dalam penulisan skripsi.
6. Pihak Sekolah, orang tua murid dan murid SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.
7. Teman-teman angkatan Tahun 2021, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan pihak-pihak lain yang belum saya sebutkan yang mana telah mendukung dan mendoakan saya agar diberi kelancaran dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bagi saya dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, maka penulis mengharapkan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini karena penulis menyadari sepenuhnya akan sengaja keterbatasan, kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Problematika	19
1. Pengertian Problematika.....	19
2. Jenis – Jenis Problematika.....	21
3. Contoh – contoh Problematika Akhlak Siswa.....	22

B. Akhlak	25
1. Pengertian Akhlak	25
2. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	28
3. Metode Pembinaan Akhlak	30
C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Teknik Analisis Data	50
I. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Sejarah SDN Pule 2	57
B. Paparan Data	58
1. Problematika Akhlak Siswa di SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri	58
2. Faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Masalah Akhlak Pada Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri	67
3. Upaya Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Masalah Akhlak Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri	75
C. Temuan Penelitian	83
1. Problematika Akhlak Siswa di SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri	83

2. Faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Masalah Akhlak Pada Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.....	86
3. Upaya Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi masalah akhlak siswa SDN Pule 2	88
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Problematika Akhlak Siswa di SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.....	90
B. Faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Masalah Akhlak Pada Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.....	98
C. Upaya Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Masalah Akhlak Siswa SDN Pule 2 Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri	102
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	16
Tabel 1.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	42
Tabel 1.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	45
Tabel 1.4 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	117
Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	118
Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara dan Observasi.....	122
Lampiran 5 Dokumentasi.....	129
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	132