

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
MI Hidayatus Sholihin Turus**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Lisa Karimatul Mufidah

NIM. 21206018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
MI HIDAYATUS SHOLIHIN TURUS

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Lisa Karimatul Mufidah

NIM. 21206018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.¹

¹ *Al-Quran dan terjemah* (Kementrian Agama Republik Indonesia), 596.

ABSTRAK

Mufidah, Lisa Karimatul, 2025. *Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Hidayatus Sholihin Turus*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., Aulia Rohmawati, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Media Flashcard, Kemampuan Membaca.

Media pembelajaran merupakan sarana pembelajaran yang berfungsi sebagai perantara dalam penyampaian materi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan membaca peserta didik adalah minimnya sarana dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada materi huruf, suku kata, dan kata (2) mengetahui kelayakan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada materi huruf, suku kata, dan kata (3) mengetahui peningkatan kemampuan membaca setelah menggunakan media flashcard kelas I MI Hidayatus Sholihin Turus.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (perencanaan), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Implementasi), 5) *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di MI Hidayatus Sholihin Turus dengan subjek penelitian kelas I yang berjumlah 32 peserta didik.

Hasil validasi produk media flashcard dari para ahli media mendapatkan skor presentase 94% dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor presentase 75% dengan kategori “layak”. Hasil validasi dari ahli bahasa mendapatkan skor presentase 80% dengan kategori “layak”. Hasil dari penilaian juga didapatkan melalui hasil. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca peserta didik melalui nilai rata-rata *pre test* = 46% dan *post test* sebesar 89%, selain itu berdasarkan uji N-Gain memperoleh hasil 1,7250 yang berarti terjadi peningkatan dengan kriteria tinggi artinya pembelajaran dengan menggunakan media flashcard dapat dikatakan meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Mufidah, Lisa Karimatul, 2025. *Development of Flashcard Media to Improve Students' Reading Ability in Class I Indonesian Language Lessons MI Hidayatus Sholihin Turus*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Supervisor Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., Aulia Rohmawati, M.Pd.

Keywords: Development of Learning Media, Flashcard Media, Reading Skills.

Learning media is a learning tool that functions as an intermediary in delivering material to achieve learning objectives. One of the factors that causes low reading ability of students is the lack of facilities in learning. The purpose of this research and development is (1) to develop flashcard media in improving students' reading ability on the material of letters, syllables, and words (2) to determine the feasibility of flashcard media in improving students' reading ability on the material of letters, syllables, and words (3) to determine the increase in reading ability after using flashcard media in class I MI Hidayatus Sholihin Turus.

The research and development method used is the type of Research and Development (R&D) research with the ADDIE development model consisting of 5 stages, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. This research was conducted at MI Hidayatus Sholihin Turus with class I research subjects totaling 32 students.

The results of the flashcard media product validation from media experts obtained a percentage score of 94% with the category of "very feasible". The validation results from material experts obtained a percentage score of 75% with the category of "feasible". The validation results from language experts obtained a percentage score of 80% with the category of "feasible". The results of the assessment were also obtained through the results. The results of the data analysis showed an increase in students' reading ability through an average pre-test score = 46% and a post-test of 89%, in addition, based on the N-Gain test, the results obtained were 1.7250 which means there was an increase with high criteria, meaning that learning using flashcard media can be said to improve students' reading ability in Indonesian language learning.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillahirobil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta rahmat yang melimpah kepada hambanya. Berkat taufiq dan hidayah-Nya, saya telah berada pada ujung kemenangan seorang mahasiswa yaitu penyusunan skripsi. Semoga menjadi akhir yang manfaat dan barokah. Pada kesempatan kali ini saya juga mengucapkan banyak terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada beliau yang tulus akan dukungan dan do'a yang dipanjatkan.

1. Kepada Bapak Ahcmad Supar, yang selalu mendukung setiap langkah, memberi semangat, dan memberi kasih sayang kepada putrinya. Dan tak lupa ibunda tercinta, ibunda Siti Fatimah yang menjadi kunci utama kesuksesan putrinya dengan do'a yang dilantunkan. Serta Kak Binti, Kak Fitri, dan Kak Rofi' yang selalu memberikan dukungan dan semangat, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
2. Kepada Abah Anwar Iskandar, selaku pengasuh pondok pesantren Al-Amien. Yang selalu memberi nasehat dan motivasi untuk semangat mengerjakan skripsi
3. Kepada Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang selalu mengarahkan, memberi masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
4. Kepada pihak sekolah MI Hidayatus Sholihin Turus, terutama kepada Ibu Khusnul selaku wali kelas I. Yang selalu mendukung dan memberi saran terbaik sehingga peneliti semangat mengerjakan tugas akhir ini
5. Kepada siswa-siswi kelas I, terima kasih sudah berpartisipasi dengan baik dan telah menjadi bagian penting dalam penyusunan skripsi
6. Kepada sahabat Mamim Ayunda, terima kasih sudah memberi semangat, dukungan, doa, dan membersamai peneliti dari awal penyusunan skripsi sampai selesai.
7. Kepada teman-teman kamar A2, terima kasih sudah memberi do'a, semangat dan juga dukungan yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah serta ridlo-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda wanabiyana Muhammad SAW, yang insyaallah kita nanti-nantikan syafaat-Nya di yaumul Qiyamah, Aamiin..

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN)) Syekh Wasil Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1. Beliau yang mengarahkan, memberi masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
6. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2. Beliau juga yang memberi arahan, masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
7. Bapak selaku Kepala Sekolah MI Hidayatus Sholihin Turus, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberi bantuan kepada penulis selama penelitian di MI Hidayatus Sholihin Turus.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24

1. Bahasa Indonesia	24
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
4. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
5. Keterampilan dalam Berbahasa Indonesia	32
C. Kemampuan Membaca	35
1. Pengertian Membaca.....	35
2. Tujuan Membaca.....	38
3. Kemampuan Membaca	40
4. Indikator Kemampuan Membaca.....	42
5. Manfaat Membaca	43
D. Media Pembelajaran.....	47
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	47
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	48
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	50
E. Media Flash Card.....	51
1. Pengertian Media Flash Card	51
2. Manfaat Media Flashcard	53
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Flash Card.....	53
F. Karakteristik Siswa	55
G. Materi Huruf, Kata, Dan Suku Kata	57
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	60
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	61
D. Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	81
A. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	81
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	81
2. Tahap <i>design</i> (perencanaan)	83
3. Tahap <i>development</i> (pengembangan)	90
4. Tahap <i>implementation</i> (implementasi)	114
5. Tahap <i>evaluation</i> (evaluasi).....	116
B. Hasil Implementasi	117
C. Pembahasan	120
1. Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	120
2. Kelayakan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca..	123
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta didik Setelah Menggunakan Media Flashcard.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE	61
Gambar 4.1 Folowchart Media Flashcard	84
Gambar 4.2 Tampilan Media Flashcard Huruf	90
Gambar 4.3 Tampilan Media Flashcard Suku Kata	97
Gambar 4.4 Tampilan Media Flashcard Kata	106
Gambar 4.5 Tampilan Media Flashcard Tebak Gambar	108
Gambar 4.6 Tampilan Media Flashcard Kalimat Sederhana	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas	17
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran	58
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik.....	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Pretest	71
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Post Test	71
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca	72
Tabel 3.9 Tingkatan Kompetensi Membaca.....	74
Tabel 3.10 Kategori Kelayakan Produk	75
Tabel 3.11 Kriteria Hasil Uji N-gain	78
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	81
Tabel 4.2 Story Board Media Flashcard	85
Tabel 4.3 Desain Buku Panduan Penggunaan Media Flashcard	86
Tabel 4.4 Desain Modul Ajar	89
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validator	111
Tabel 4.6 Hasil Kritik dan Saran Validator	111
Tabel 4.7 Hasil Media Flashcard Sebelum dan Sesudah Revisi	112
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Post Test (Kelompok Kecil)	114
Tabel 4.9 Hasil Pretest dan Post Test (Kelompok Besar)	115
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Model ADDIE	116
Tabel 4.11 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	117
Tabel 4.12 Hasil Uji-T Data Pretest dan Posttest	119
Tabel 4.13 Hasil Uji N-Gain	119

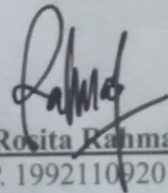
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	137
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	138
Lampiran 3 Instrumen Validasi Media	139
Lampiran 4 Instrumen Validasi Materi	142
Lampiran 5 Instrumen Validasi Bahasa.....	145
Lampiran 6 Modul Ajar.....	148
Lampiran 7 Dokumentasi Penerapan Media Flashcard	155
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	160

HALAMAN PERSETUJUAN

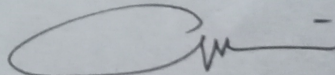
Skripsi oleh Lisa Karimatul Mufidah dengan NIM 21206018 ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diujikan dengan dewan penguji.

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 19911122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
MI Hidayatus Sholihin Turus”
LISA KARIMATUL MUFIDAH

NIM. 21206018

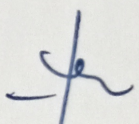
Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Juni 2025

Tim penguji,

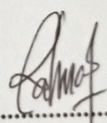
1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

()

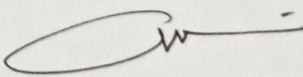
2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

()

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 19911122020122020

()



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Karimatul Mufidah

NIM : 21206018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,
Yang membuat pernyataan



Lisa Karimatul Mufidah