

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terhadap produk multimedia pembelajaran berbasis Animaker pada Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri subtema 1 Lingkungan Rumahku dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan produk pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah multimedia pembelajaran berbentuk video animasi untuk kelas 1 semester genap kurikulum 2013. Karakteristik dari video animasi ini yaitu sumber materi berasal dari tema 6 subtema 1 pada kelas 1, video didukung dengan adanya tokoh – tokoh berbentuk animasi, *background* sesuai dengan kehidupan nyata dan *backsound* yang menarik. Video dibuat dengan menggunakan website animaker.

Aplikasi inshot untuk menggabungkan video dari slide pertama hingga akhir dan menambah *audio dubbing* pada tiap – tiap tokoh. Aplikasi capcut untuk membuat slide judul pembuka dan penutup, menambahkan stiker pada slide pembuka dan penutup, serta menambahkan tulisan pada setiap slide.

Video animasi yang dikembangkan telah dilakukan uji coba dan validasi kepada beberapa ahli serta telah direvisi sesuai dengan kritik dan

saran validator. Dari hasil validasi ahli materi diperoleh rata – rata skor presentase sebesar 88,75% yang dikategorikan sangat valid, validasi ahli media diperoleh rata – rata skor 85% yang dikategorikan sangat valid, dan validasi ahli pembelajaran atau guru bidang studi diperoleh skor 96% yang dikategorikan sangat valid.

2. Sebelum penggunaan multimedia berbasis animaker yaitu video animasi. Peneliti memberikan soal *pre – test* untuk mengetahui seberapa tingkat pemahan siswa terkait pembelajaran tematik pada tema 6 lingkungan bersih, sehat, dan asri subtema 1 lingkungan rumahku. Setelah diketahui hasil *pre – test*, peneliti berupaya untuk meningkatkan pemahaman siswa terakit materi dengan menggunakan bantuan multimedia pembelajaran berbasis animaker. Multimedia pembelajaran berbasis animaker yang telah dikembangkan ditampilkan melalui televisi di kelas 1 SD Islam Nahdlatul Ulama' Pare. Para siswa memperhatikan dan mendengarkan video animasi yang berdurasi 19 menit dengan sangat senang, semangat dalam mendengarkan cerita dan siswa terlihat antusias menyaksikan video yang ditayangkan. Setelah video animasi selesai ditonton, guru melakukan tanya jawab terkait isi video animasi kepada siswa. setelah itu dilakukan *post – test* untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yaitu tema 6 lingkungan bersih, sehat, dan asri subtema 1 lingkungan rumahku.
3. Pembelajaran dengan menggunakan multimedia berbasis animaker yang dikembangkan terbukti dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pada tema 6 lingkungan bersih, sehat, dan asri subtema 1 lingkungan rumahku pada siswa kelas 1 di SD Islam Nahdlatul Ulama' Pare. Hal ini dibuktikan

dengan hasil uji *N – gain* menunjukkan bahwa kategori indeks *gain* tinggi terdapat 15 (54%) siswa, untuk kategori indeks *gain* sedang terdapat 12 (43%), dan kategori rendah terdapat 1 (3%) siswa.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran pemanfaatan

Saran pemanfaatan produk multimedia pembelajaran berbasis animaker adalah sebagai berikut :

- a. Guru diharapkan dapat membimbing siswa dalam menonton video animasi yang telah dikembangkan.
- b. Guru diharapkan dapat membimbing siswa dalam memahami dan mengimplementasikan materi dalam video dengan baik.

2. Saran Diseminasi Produk

Multimedia pembelajaran berbasis animaker memiliki keterbatasan yaitu produk baru diuji cobakan pada subjek yang relatif kecil, waktu uji coba kepada siswa terbatas hanya 2 jam pelajaran, dan materi yang dituangkan hanya untuk 1 subtema. Dengan demikian, disarankan produk yang dikembangkan dapat diuji cobakan dengan subjek yang lebih luas yaitu seluruh siswa kelas 1 yang menggunakan kurikulum 2013. Selain itu, disarankan pengguna membuat buku pendamping untuk memudahkan penggunaan video pembelajaran.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran pengembangan produk terhadap penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut :

- a. Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan materi yang mencakup satu tema.
- b. Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan karakter tokoh yang lebih banyak lagi sesuai dengan tema.