KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH DI SMPN 2 PAPAR

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ANNISA' NI'MA SAVIRA

932122216

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2020

KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH DI SMPN 2 PAPAR

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ANNISA' NI'MA SAVIRA

932122216

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH DI SMPN 2 PAPAR

ANNISA' NI'MA SAVIRA

NIM: 932122216

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Wahidul Anam, M.Ag	Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP: 197402062003121003	NIP : 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 01 Juni 2020

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah Bid. Akademik dan Kelembagaan
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANNISA' NI'MA SAVIRA
NIM : 9321.222.16
Judul : KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH DI SMPN 2 PAPAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Wahidul Anam, M.Ag	Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP: 197402062003121003	NIP : 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Juni 2020

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah Bid. Akademik dan Kelembagaan
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ANNISA' NI'MA SAVIRA
NIM : 9321.222.16
Judul : KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH DI SMPN 2 PAPAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Wahidul Anam, M.Ag	Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP: 197402062003121003	NIP : 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI IBADAH DI SMPN 2 PAPAR

ANNISA' NI'MA SAVIRA

NIM. 9321.222.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 21 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

   Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (.....)
   NIP. 196406011998031001

2. Penguji I

   Dr. Wahidul Anam, M.Ag (.....)
   NIP. 197402062003121003

3. Penguji II

   Novi Rosita Rahmawati, M.Pd (.....)
   NIP. 199211092018012001

Kediri, 24 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

HIDUP

ADALAH PELAJARAN

TENTANG KERENDAHAN HATI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin rasa syukur karena dikelilingi oleh orang-orang yang selalu memberikan dukungan serta doa hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Maka karya yang sederhana ini, saya persembahkan kepada**:**

Ayahanda, Ibunda, Kakak, Adik tercinta dan mas terkasih.

ABSTRAK

Annisa' Ni'ma Savira. Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M.Ag, dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd: Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Ibadah di SMPN 2 Papar, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : *Kompetensi sosial, Guru PAI, Nilai-Nilai Ibadah*

Proses pembelajaran merupakan suatu proses pendidikan, secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang pemeran utamanya. Terlebih seorang guru PAI yang berperan untuk mendidik, mengajar, membimbing, dan mengevaluasi peserta didiknya agar tercapai tujuan pendidikan. Peran guru PAI saat ini sangat menantang, karena dihadapkan dengan penyesuaian kurikulum 2013 yang lebih mengedepankan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Komunikasi (IPTEK).

Hal ini dapat memunculkan dampak yang positif dan negatif. Positifnya ialah sekolah dapat memfasilitasi alat-alat elektronik, wawasan bagi guru dan peserta didik menjadi cepat berkembang karena bisa mengakses literatur dari internet, bahkan informasi dapat dijangkau dengan cepat tidak menunggu waktu yang relatif lama dan bisa kapan saja terjawabkan dalam berbagai persoalan. Namun, dampak negatifnya ialah menjadikan peserta didik lebih acuh terhadap lingkungan, nilai-nilai ibadah menjadi memudar, dan bahkan bentuk-bentuk penyimpangan sosial yang lain juga sering terjadi.

Dampak negatif bagi guru kompetensi yang dimiliki menjadi berkurang dan tidak bisa berkembang, karena peserta didik lebih percaya pada alat media komunikasinya. Sementara sesuai dengan standar kompetensi seorang guru, harusnya dapat membawa pengaruh yang baik untuk peserta didiknya dalam persoalan kepribadian, pedagogik, sosial, dan spiritual. Termasuk kompetensi sosial seorang guru harus bisa mencerminkan panutan yang baik bagi peserta didik dan masyarakat.

Kompetensi sosial sejatinya memang sudah ada pada diri manusia, karena manusia terlahir sebagai makhluk sosial. Namun, kompetensi sosial yang dimiliki masing-masing manusia belum tentu dapat mebawa perubahan atau pengaruh untuk lingkungan sekitarnya. Sehingga kompetensi sosial bagi guru PAI menjadi penting dalam hal tidak hanya memahamkan materi saja, akan tetapi juga membawa ke arah penerapan atau aplikasi kehidupan yang sesungguhnya.

Di SMPN 2 Papar merupakan lembaga sekolah yang umum, dan lingkungan masyarakatnya masih abangan terhadap pengetahuan agama Islam. Terlebih letak sekolah ini berada dekat dengan pemukiman warga, gereja, dan masjid. Otomatis lingkungan yang terbentuk merupakan lingkungan yang struktur sosialnya heterogen. Maka peneliti ingin meneliti tentang "Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Ibadah di SMPN 2 Papar".

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu penelitian berdasarkan penemuan atau fenomena dilapangan yang kemudian disesuaikan dengan teori. Hal ini karena pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[1] Jenis penelitian ini berupa studi kasus, dan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Sumber datayang didapat dari SMPN 2 Papar ada tiga guru PAI yang bernama Bapak Isroil, Bapak Akbar, dan Ibu Recy.

Ketiga guru PAI tersebut saling bekerja sama untuk mengusahakan perubahan peserta didiknya ke arah yang lebih baik lagi utamanya dalam hal mengembalikan nilai-nilai ibadah yang semakin berkurang, khususnya nilai ibadah yang berbentuk sosial. Seperti shadaqah, tolong-menolong, berkata baik, dan adil. Dan ternyata kompetensi sosial yang dimiliki oleh guru PAI di SMPN 2 Papar cukup baik,terbukti ketiga guru PAI dapat beradaptasi dengan lingkungan, memiliki rasa empati dan berkomunikasi secara santun, bergaul secara efektif, memiliki pengetahuan tentang hubungan antar manusia, menguasai psikologi sosial, dan memiliki keterampilan bekerjasama dalam kelompok.

[1] Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), 14

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehairat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada pemimpin revolusi dunia yakni Nabi Muhammad SAW. karena melalui beliau umat manusia dapat memahami ajaran Islam sehingga dapat menapaki hidup dengan berpedoman al Qur'an Hadis dan dapat membedakan antara yang *haq* dan *bathil*.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sadar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan sumbangan baik moral, spiritual, informasi, dan inspirasi sehingga penuis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

2. Bapak Dr. Ali Anwar, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala perhatian, dan dorongan.

3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku KAPRODI PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Ibu Dra. Wahyu Widyaningsih, M.Si selaku Kepala SMPN 2 Papar yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMPN 2 Papar.

6. Bapak Moh. Isroil, S.Ag., M.Pd.I, Bapak Ahmad Akbar, S.Pd, dan Ibu Recy Fatihatur Rizqi, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan bersedia diteliti oleh peneliti di SMPN 2 Papar.

7. Keluarga tercinta, motivasi terbesar penulis sepanjang waktu, khususnya kedua orang tua yaitu Mama dan Bapak penulis, Ibu Rina Umi Rahayu dan Bapak Ahmad Ainun Na'im, kakak penulis yang bernama Alfim Maskur Arafat dan Yulliati, serta saudara-saudara penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Mas Deni Yuda Prasetyo yang selalu menjadi pendukung dan penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

9. Sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) yang menemani proses penulis selama kuliah.

10. Serta semua pihak yang telah membantu baik berupa materiil maupun imateriil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasannya ilmu penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan

penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 07 Juni 2020

Penulis,

(Annisa' Ni'ma Savira)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN.....ii
NOTA DINAS.....iii
NOTA PEMBIMBING.....iv
HALAMAN PENGESAHAN.....v
MOTTO.....vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR TABEL.....xvi
DAFTAR GAMBAR.....xvii
BAB I : PENDAHULUAN
A.Konteks Penelitian.....1
B. Fokus Penelitian.....7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian.....8
E. Telaah Pustaka 8
BAB II : LANDASAN TEORI
A. Kompetensi Sosial Guru
1. Definisi kompetensi sosial guru.....13
2. Karakteristik kompetensi sosial guru.....17
3. Pentingnya kompetensi sosial guru.....20
B. Nilai-Nilai Ibadah
1. Hakikat ibadah.....21
2. Bentuk-bentuk ibadah.....23
3. Fungsi agama dan ibadah.....23
4. Bentuk ibadah sosial.....27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....32

B. Kehadiran Peneliti.....32

C. Lokasi Penelitian.....33

D. Sumber Data.....34

E. Pengumpulan Data.....35

F. Analisis Data.....37

G. Pengecekan Keabsahan Data.....39

H. Tahap-Tahap Penelitian.....40

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....42

C. Temuan Penelitian.....62

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kompetensi Sosial Guru PAI Di SMPN 2 Papar.....64

B. Karakteristik Kompetensi Sosial Guru PAI Di SMPN 2 Papar.....68

C. Pentingnya Kompetensi Sosial Guru PAI Di SMPN 2 Papar.....75

D. Bentuk Ibadah Sosial Di SMPN 2 Papar.....77

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....87

B. Saran.....88

Daftar Pustaka.....90

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1 : Pedoman Wawancara.....94

Lamp. 2 : Pedoman Observasi 95

Lamp. 3 : Pedoman Dokumentasi 96

Lamp. 4 : Surat Persetujuan Penelitian.....97

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rombongan Belajar dan Jumlah Siswa Tahun

Pelajaran 2019/2020.....98

Tabel 2 : Data Guru, Staff, Tata Usaha, dan Karyawan.....94

Tabel 3 : Data Kepercayaan Siswa Tahun 2019/2020.....102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Daftar Hadir Siswa Pelaksanaan Sholat Jum'at di SMPN 2 Papar.....103

Gambar 2 Jadwal Kegiatan Sholat Jum'at.....106

Gambar 3 Daftar Hadir Sholat Duha dan Dhuhur.....107

Gambar 4 Data Siswa Yatim Piatu.....125

Gambar 5 Foto Observasi dan Wawancara Penelitian.....135