

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti serta pembahasan terkait Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Nasyiatul Muftadiin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya kepala sekolah mengembangkan daya kritis dalam mengembangkan inovasi pembelajaran di MI Nasyiatul Muftadiin dibagi menjadi 2 cara, yaitu pertama, inovasi manajerial seperti membangun kerja sama, melakukan EDM, menyelenggarakan workshop dan parenting serta motivasi, supervisi, mencontoh dan memodifikasi. Kedua, inovasi pembelajaran, inovasi dalam pembelajaran dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
2. Kepala sekolah melakukan adaptasi perubahan teknologi informasi dalam pembelajaran di MI Nasyiatul Muftadiin, dimulai dari tahap perencanaan teknologi informasi, pelaksanaan teknologi informasi serta evaluasi dari teknologi informasi dalam pembelajaran.
3. Kepala sekolah melakukan analisis peluang untuk mengembangkan model pembelajaran yang bermutu di masa depan untuk mencapai ciri khas ialah pertama, melakukan analisis kebutuhan masa mendatang yaitu penataan manajerial, membangun ciri khas madrasah, dan mengembangkan model pembelajaran. Kedua, melakukan analisis pengetahuan dan skill siswa. Ketiga, perkembangan pembelajaran keberkelanjutan dengan mengembangkan

model pembelajaran yang mendukung perkembangan siswa serta meningkatkan pemahaman tentang unggah-ungguh atau sopan santun.

B. Saran

Setelah penelitian dilakukan, peneliti akan memberi beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan pengembangan peran kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Nasyiatul Mubtadiin. Berikut beberapa saran oleh peneliti:

1. Bagi kepala sekolah

Disarankan agar kepala sekolah lebih aktif melibatkan partisipasi wali murid serta memberikan pemahaman kepada wali murid tentang pentingnya kontribusi mereka terhadap kemajuan pendidikan di madrasah.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, seperti penggunaan internet, TV Android yang tersedia di kelas guna menunjang proses belajar mengajar yang lebih interaktif dan efektif.

3. Bagi penanggung jawab fasilitas teknologi

Penanggung jawab laboratorium dan perangkat TV android sebaiknya melakukan penjadwalan serta pemeriksaan rutin terhadap perangkat teknologi yang ada di madrasah. Agar jika terdapat tanda-tanda kerusakan bisa cepat di tangani.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas wawasan dengan memanfaatkan sumber buku atau artikel ilmiah, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan atau referensi untuk penelitian selanjutnya.