

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MI NASYIATUL MUBTADIIN KECAMATAN WATES
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NURUL FAUZIYAH
NIM. 21205007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MI NASYIATUL MUBTADIIN KECAMATAN WATES
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada:
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan.**

**Oleh
Nurul Fauziyah
NIM. 21205007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Fauziyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 02 Mei 2025
Pembimbing I



Dr. H. AB. Musvafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Kediri, 05 Mei 2025
Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003

NOTA DINAS

Kediri, 05 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NURUL FAUZIYAH
NIM : 21205007
Judul : PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MI NASYIATUL
MUBTADIIN KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.
Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. AB. Mustafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Pembimbing II



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MI NASYIATUL MUBTADIIN DUWET KECAMATAN WATES

NURUL FAUZIYAH
NIM. 21205007

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP.198808232015031008
2. Penguji I
Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007
3. Penguji II
Nurul Hudha Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 02 Juni 2025
Guru Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. **Hj. Munifah, M.Pd**
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

“Inovasi adalah dorongan yang tak henti-hentinya untuk mendobrak status quo dan mengembangkan hal baru yang hanya sedikit orang berani melakukannya.”

(Steven Jeffes)

“Inovasi adalah mengambil dua hal yang sudah ada dan menyatukannya dengan cara baru.”

(Tom Freston)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fauziyah

NIM : 21205007

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Fauziyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang tiada batas memberikan limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan karunia-Nya untuk terus mengiringi setiap langkah dalam menggapai cita-cita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua saya, Bapak Machsun Bukhori dan Ibu Muyasaroh yang telah memberikan semangat, do'a, serta memberi kasih sayang yang tulus dan mengiringi perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kepada Bapak/ Ibu Dosen yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
3. Kepada sahabat-sahabatku khususnya Amalia Sulistianingtiyas, Iga Meilina Sari, Yuni Wulandari, Dian Firnanda dan Dinda Putri Mayang Sari yang selalu memberikan support untuk lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, khususnya Andiny Septi Nurqoyyum Tutuko, Atina Rohmah, Mira Novanda, Refi Nur Fadila dan Arina Sabila Qak. terimakasih sudah menemani perjalanan perkuliahan sampai saat ini juga berkat kerjasama dengan kalian.

Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya. Semoga Allah swt senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

NURUL FAUZIYAH, Dosen Pembimbing Dr. AB. MUSYAFAT FATHONI, M.Pd.I dan NURUL HUDHA PURNOMO, M.Pd, Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MI Nasyiatul Muhtadiin Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Inovasi, Mutu Pembelajaran

Inovasi merupakan bagian penting dari peran kepala sekolah yang menjadi kunci dari peningkatan kualitas pendidikan khususnya mutu pembelajaran untuk dapat mewujudkan sekolah yang lebih baik serta mampu menghadapi persaingan yang semakin ketat antar lembaga di era globalisasi. MI Nasyiatul Muhtadiin di pilih sebagai lokasi penelitian karena termasuk sekolah tingkat dasar yang maju dari pada sekolah lain menjadikan madrasah banyak diminati wali murid. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan upaya peningkatan mutu pembelajaran oleh inovator yang ada di MI Nasyiatul Muhtadiin, meliputi bagaimana kepala sekolah mengembangkan daya kritis dalam inovasi pembelajaran, melakukan adaptasi perubahan teknologi informasi, dan analisis peluang untuk mengembangkan model pembelajaran bermutu di masa depan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan member check. Sedangkan teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sumber data di peroleh dari kepala sekolah, waka, guru dan dokumentasi yang terdapat di Sekolah. Lokasi penelitian bertempat di MI Nasyiatul Muhtadiin Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

Hasil penelitian yang di dapat pada penelitian adalah sebagai berikut: 1) upaya kepala sekolah dalam mengembangkan daya kritis dalam mengembangkan inovasi pembelajaran di MI Nasyiatul Muhtadiin ialah inovasi manajerial ada membangun kerja sama, evaluasi diri madrasah, workshop, parenting dan motivasi, supervisi, mencontoh dan memodifikasi dari sekolah lain. Kedua, inovasi pembelajaran yang dimulai dari proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) upaya adaptasi perubahan teknologi informasi terdiri dimulai dari tahap perencanaan teknologi informasi, pelaksanaan teknologi informasi serta evaluasi dari teknologi informasi dalam pembelajaran. 3) analisis peluang yang dilakukan untuk mengembangkan model pembelajaran bermutu masa depan yaitu pertama, melakukan analisis kebutuhan masa mendatang dengan penataan manajerial, membangun ciri khas madrasah, dan mengembangkan model pembelajaran. Kedua, melakukan analisis pengetahuan dan skill yang harus dimiliki siswa, serta yang terakhir mengembangkan pembelajaran berkelanjutan dimasa mendatang.

ABSTRACT

Fauziyah, Nurul. (2025). *The Role of the Principal as an Innovator in Improving the Quality of Learning at MI Nasyiatul Mubtadiin Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.* Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. Advisor: (I) Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. (II) Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.

Keywords: Principal's Role, Innovation, Learning Quality

Innovation is an important part of the principal's role which is the key to improving the quality of education, especially the quality of learning to be able to realize a better school and be able to face increasingly fierce competition between institutions in the era of globalization. MI Nasyiatul Mubtadiin was chosen as the research location because it is a primary level school that is more advanced than other schools, making madrasah a lot of interest for student guardians. The purpose of this study is to know and describe the efforts to improve the quality of learning by innovators in MI Nasyiatul Mubtadiin, including how the principal develops critical thinking in learning innovation, adapts to changes in information technology, and analyzes opportunities to develop quality learning models in the future.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques are observation, interview and documentation. Checking the validity of the data using observational persistence, trigulation and member check. While data analysis techniques use data condensation, data presentation and conclusion drawing. Data sources were obtained from the principal, vice principal, teachers and documentation available at the school. The research location is MI Nasyiatul Mubtadiin Wates District, Kediri Regency.

The research results obtained in the study are as follows: 1) the principal's efforts in developing critical thinking in developing learning innovations at MI Nasyiatul Mubtadiin are managerial innovations in building cooperation, madrasah self-evaluation, workshops, parenting and motivation, supervision, modeling and modifying from other schools. Second, learning innovation starts from the planning, implementation and evaluation process. 2) efforts to adapt to changes in information technology consist of starting from the planning stage of information technology, implementation of information technology and evaluation of information technology in learning. 3) the opportunity analysis carried out to develop a future quality learning model is first, analyzing future needs with managerial arrangements, building madrasah characteristics, and developing learning models. Second, analyzing the knowledge and skills that students must have, and finally developing sustainable learning in the future.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa kejalan kebenaran, yang kelak akan diharapkan syafaat diakhirat kelak.

Atas kehendak Allah SWT, Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu yang mengungkapkan tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di MI Nasyiatul Muhtadiin Duwet Kecamatan Wates.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus dari hati penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Cucun Alyyuana, S.Ag selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI Nasyiatul Muhtadiin.

7. Ibu Qurrota A'yuni, S.Pd selaku Waka. Kurikulum serta Ibu Rachma Ainus Salma, S.Pd selaku guru wali kelas 5 yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Ayahanda Machsun Bukhori dan Ibu Muyasaroh beserta kakak Ahmad Fauzi yang senantiasa memberi doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebaikan mereka mendapat ganti pahala yang berlipat ganda, memberikan keberkahan dalam setiap langkah, serta melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber ilmu bagi banyak orang, khususnya bagi mereka yang membacanya dan membutuhkan referensi dalam bidang ini. Amiin.

Kediri, 04 Mei 2025

Nurul Fauziyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Peran Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepala Sekolah	17
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	18
3. Peran Kepala Sekolah	20
B. Inovator	22
1. Konsep Inovator.....	22
2. Karakteristik Inovator	23
3. Kepala Sekolah Sebagai Inovator	24
4. Aktivitas Kepala Sekolah Sebagai Inovator	27

C. Mutu Pembelajaran	30
1. Pengertian Mutu.....	30
2. Pengertian Pembelajaran.....	31
3. Mutu Pembelajaran Sekolah	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
B. Paparan Data.....	59
C. Temuan Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN.....	94
A. Upaya kepala sekolah mengembangkan daya kritis dalam mengembangkan inovasi pembelajaran di MI Nasyiatul Muhtadiin	94
B. Upaya kepala sekolah melakukan adaptasi perubahan teknologi informasi dalam pembelajaran di MI Nasyiatul Muhtadiin	105
C. Upaya kepala sekolah melakukan analisis peluang untuk mengembangkan model pembelajaran yang bermutu di masa depan	112
BAB VI PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Jumlah Siswa.....	58
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Kepala Madrasah Dengan Para Guru	62
Gambar 4. 2 Seminar Cara Cerdas Mendongeng untuk Anak Usia Dini	64
Gambar 4. 3 Pembelajaran Perbasis Teknologi	70
Gambar 4. 4 Asesmen Nasional Berbasis Komputer	75
Gambar 4. 5 Rapat Evaluasi Pembelajaran	80
Gambar 4. 6 Kerjasama dengan Pihak External	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	132
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	133
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	135
Lampiran 6 Struktur Organisasi Madrasah.....	138
Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran.....	139
Lampiran 8 Riwayat Hidup	139