

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *DIBA'T* HIMMATA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA IPNU IPPNU  
DI DESA SAMBIROBYONG KECAMATAN SUMBERGEMPOL  
KABUPATEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Ana Choirotunnisa' Al Fauziah**

**21201190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *DIBA'IT* HIMMATA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA IPNU IPPNU  
DI DESA SAMBIROBYONG KECAMATAN SUMBERGEMPOL  
KABUPATEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**Ana Choirotunnisa' Al Fauziah**

**21201190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *DIBA'Y* HIMMATA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA IPNU IPPNU  
DI DESA SAMBIROBYONG KECAMATAN SUMBERGEMPOL  
KABUPATEN TULUNGAGUNG**

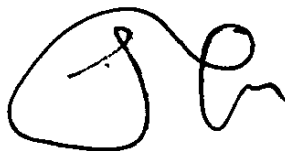
Diajukan oleh:

**Ana Choirotunnisa' Al Fauziah**

**21201190**

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



**Surahmat, M.Hum.**  
NIP. 198802032025211017

Pembimbing 2



**Nurul Ahsin, M.Pd.I.**  
NIP. 198409192023211020

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI KEGIATAN *DIBA'I* HIMMATA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS REMAJA IPNU IPPNU DI DESA SAMBIROBYONG KECAMATAN SUMBERGEMPOL KABUPATEN TULUNGAGUNG

Ana Choirotunnisa' Al Fauziah

21201190

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.**

NIP. 198611292020122006



(.....)

2. Penguji I

**Surahmat, M.Hum.**

NIP. 198802032025211017



(.....)

3. Penguji II

**Nurul Ahsin, M.Pd.I.**

NIP. 198409192023211020



(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

.....  
Fakultas Tarbiyah



**Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Choerotunnisa' Al Fauziah

NIM : 21201190

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

E-mail address : [anachoerotunnisa23@gmail.com](mailto:anachoerotunnisa23@gmail.com)

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi  
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Kegiatan *Diba'i* Himmata dalam Meningkatkan Karakter Religius Remaja IPNU IPPNU di Desa Sambirobyong Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Agustus 2025

Penulis

(Ana Choerotunnisa' Al Fauziah)

## **MOTTO**

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu pasti ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

”Langkah kecil tetaplah langkah, lebih baik melangkah daripada diam ditempat, terkadang kita tidak perlu keyakinan penuh untuk memulai, cukup keberanian dengan niat baik”

(Harry Vaughan)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Choirotunnisa' Al Fauziah

NIM : 21201190

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

  
  
**Ana-Choirotunnisa' Al Fauziah**  
**NIM.21201190**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin* puji syukur penulis ucapkan atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah SWT yang berupa kekuatan, kesabaran, dan ilmu dalam proses penyusunan skripsi ini. Shalawat salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapat syafaatnya. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa syukur dan cinta, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. *My wonder woman*, Ibu Chusnul Khotimah. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya. Semoga ibu selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
2. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Alm. Bapak Djamadi Ra'is Saputro. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan pendidikan perkuliahan. Ragamu memang sudah tidak bisa dijangkau tetapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Pak, Alhamdulillah kini anakmu sudah berada di tahap ini, Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Aamiin.
3. Kakak Achmad Zidan Fathur R dan Moch. Zainul Ichsan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan proses hidup penulis. Terima kasih atas doa, cinta, tenaga, maupun materi yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Adik Richa Aulia Rahma. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis, terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Terima kasih kepada nenek dan kakek Marman yang telah mendoakan, mendukung segala keputusan yang diambil penulis.



6. Terima kasih kepada Bapak Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih pula kepada Drs. H. Moh. Rois, MA. yang telah membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
7. Kepada adikku, cemong. Terima kasih selalu menemani dalam proses penulis. Meski kini kau telah menjadi bintang dilangit, jejak kakimu tetap membekas dihati. walau aku tahu, ragamu tak lagi bisa dipeluk seperti dulu.
8. Kepada teman yang tak kalah penting kehadirannya, Cameylia, Firda Rosa, Shada Safira, Nilna Baroro, Rahmatul Laela, Chusnul Afifah, Dzurrotul Maulidah, Saida Muhim, Ela Nur, Khilma, serta semua pihak yang belum tersebut satu per satu, terima kasih yang tak terhingga atas segala dukungan dan motivasi dalam bentuk apapun.
9. Terakhir kepada diri saya sendiri, Ana Choirotunnisa' Al Fauziah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, walau sering putus asa atas apa yang diusahakan. Berbahagialah selalu dimanapun berada Ana Choirotunnisa' Al Fauziah. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis

## ABSTRAK

ANA CHOIROTUNNISA' AL FAUZIAH. Dosen Pembimbing SURAHMAT, M.Hum. dan NURUL AHSIN, M.Pd.I., Implementasi Kegiatan *Diba'i* Himmata dalam Meningkatkan Karakter Religius Remaja IPNU IPPNU di Desa Sambirobyong Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

**Kata kunci: Karakter religius remaja, *Diba'i* himmata**

IPNU IPPNU memiliki peran yang penting di era milenial saat ini. Hal ini berkaitan dengan fungsi IPNU IPPNU sebagai tempat berkumpul, sarana komunikasi, dan wadah aktualisasi. Di Desa Sambirobyong, organisasi IPNU IPPNU menjalankan peran sebagai organisasi kepelajaran yang berkontribusi dalam meningkatkan karakter religius. Peran pengurus IPNU IPPNU sangat krusial dalam penanaman nilai-nilai karakter, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui berbagai kegiatan. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan tentang peran IPNU IPPNU. Fokus penelitian ditujukan pada dua hal: 1) Implementasi kegiatan *diba'i* himmata dalam meningkatkan karakter religius remaja IPNU IPPNU di Desa Sambirobyong Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi kegiatan *diba'i* himmata dalam meningkatkan karakter religius remaja IPNU IPPNU di Desa Sambirobyong Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di Desa Sambirobyong Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Data primer diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dari beberapa informan. Sedangkan data sekunder diperoleh dari sumber data yang sudah ada berupa buku *diba'i* himmata, buku kehadiran anggota, dan lain sebagainya. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, kemudian melakukan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa 1) Implementasi kegiatan *diba'i* himmata dalam meningkatkan karakter religius remaja IPNU IPPNU mencakup penyediaan berbagai kegiatan dan diskusi mengenai nilai-nilai agama, pengembangan percaya diri, penyaluran minat dan bakat, serta memberikan rasa tanggung jawab menjaga kearifan lokal dengan mengikuti kegiatan *diba'i* himmata yang sudah ada sejak 1980-an. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan, memperkuat komunikasi, kerjasama, dan empati antar anggota, serta membantu remaja dalam mengatur waktu antara kegiatan organisasi dengan aktivitas lainnya. 2) Faktor pendukung antara lain, dukungan orang tua, teman, lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat terdiri dari perbedaan jenjang pendidikan, kurangnya motivasi untuk mengikuti kegiatan, dan keterbatasan waktu.

## **ABSTRACT**

Ana Choirotunnisa' Al Fauziah. (2025). *Effectiveness of Diba'i Himmata Activities in Improving the Religious Character of IPNU IPPNU Teenagers in Sambirobyong Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Surahmat, M.Hum. (II) Nurul Ahsin, M.Pd.I.

**Keywords:** *Youth religious character, Diba'i himmata*

*IPNU IPPNU has an important role in today's millennial era. This is related to the function of IPNU IPPNU as a gathering place, a means of communication, and a place of actualization. In Sambirobyong Village, the IPNU IPPNU organization plays a role as a learning organization that contributes to improving religious character. The role of the IPNU IPPNU board is crucial in instilling character values, both directly and indirectly through various activities. This research was conducted to describe the role of IPNU IPPNU. The focus of the research is on two things: 1) The effectiveness of diba'i himmata activities in improving the religious character of IPNU IPPNU youth in Sambirobyong Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency. 2) Supporting and inhibiting factors for the effectiveness of diba'i himmata activities in improving the religious character of IPNU IPPNU teenagers in Sambirobyong Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency.*

*This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The research location was conducted in Sambirobyong Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency. The data collection method uses observation, interview, and documentation techniques. Primary data was obtained from observations and interviews of several informants. While secondary data is obtained from existing data sources in the form of diba'i himmata books, member attendance books, and so on. Data analysis techniques are carried out with the stages of data collection, reducing data, presenting data, then drawing conclusions and verification.*

*The results of the research conducted by the researcher show that 1) the effectiveness of diba'i himmata activities in improving the religious character of IPNU IPPNU youth includes providing various activities and discussions on religious values, developing self-confidence, channeling interests and talents, and providing a sense of responsibility to maintain local wisdom by participating in diba'i himmata activities that have existed since the 1980s. This activity also aims to improve skills, strengthen communication, cooperation, and empathy between members, and help teenagers manage time between organizational activities and other activities. 2) Supporting factors include support from parents, friends, and the community. While the inhibiting factors consist of differences in education levels, lack of motivation to participate in activities, and limited time.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin* puji syukur penulis haturkan atas segala nikmat dan karunia yang tak terhingga yang sudah diberikan oleh Allah SWT sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Kegiatan *Diba'i* Himmata dalam Meningkatkan Karakter Religius Remaja IPNU IPPNU di Desa Sambirobyong Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung dengan baik.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang sudah berperan dan mendukung proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, juga Drs. H. Moh. Rois, MA. Selaku dosen pembimbing pada saat penyusunan proposal yang telah memberi arahan dan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah menemani dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                      | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                 | iv   |
| MOTTO.....                              | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....        | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....               | viii |
| ABSTRAK .....                           | x    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                   | xi   |
| KATA PENGANTAR.....                     | xii  |
| DAFTAR ISI .....                        | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| A. Konteks penelitian.....              | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....               | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 5    |
| E. Penelitian Terdahulu.....            | 6    |
| F. Definisi Istilah.....                | 7    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....             | 9    |
| A. Peran IPNU IPPNU .....               | 9    |
| B. Karakter Religius Remaja .....       | 15   |
| C. <i>Diba'i</i> Himmata .....          | 23   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....          | 28   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 28   |
| B. Kehadiran Peneliti.....              | 29   |
| C. Lokasi Penelitian.....               | 29   |
| D. Data dan Sumber Data .....           | 30   |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....      | 31   |
| F. Instrument Pengumpulan Data .....    | 32   |

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| G. Analisis data .....                                                                                                        | 34 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA .....                                                                                     | 39 |
| A. Paparan Data .....                                                                                                         | 39 |
| B. Temuan data .....                                                                                                          | 56 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                                                        | 58 |
| A. Implementasi Kegiatan <i>Diba'i</i> Himmata dalam Meningkatkan Karakter Religius Remaja IPNU IPPNU.....                    | 58 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan <i>Diba'i</i> Himmata dalam Meningkatkan Karakter Religius Remaja IPNU IPPNU..... | 63 |
| BAB VI KESIMPULAN.....                                                                                                        | 72 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                           | 72 |
| B. Saran.....                                                                                                                 | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                          | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                                        | 77 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                                                                                                     | 89 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1: Pedoman Wawancara .....                             | 33 |
| Tabel 4.1: Struktur pengurus IPNU IPPNU Desa Sambirobyong..... | 83 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1: Gambar 4.1 Buku <i>diba'i</i> himmata.....                 | 44 |
| Gambar 4.2: Gambar 4.2 Pembukaan selapanan <i>diba'i</i> himmata ..... | 45 |
| Gambar 4.3: Gambar 4.3 Kegiatan <i>diba'i</i> himmata.....             | 47 |
| Gambar 4.4: Gambar 4.4 Absensi <i>diba'i</i> himmata.....              | 49 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Instrument penelitian.....                                             | 77 |
| Lampiran 2. Struktur pengurus IPNU IPPNU Desa Sambirobyong Tahun<br>2024-2026..... | 83 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....                                             | 84 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....                               | 85 |
| Lampiran 5. Dokumentasi.....                                                       | 86 |
| Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....                                              | 89 |