

**ANALISIS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MA DARUNNAJAH TRENGGALEK**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Sulthon Dewani

NIM. 21201241

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MA DARUNNAJAH TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:
MUHAMMAD SULTON DEWANI
NIM. 21201241

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MA DARUNNAJAH TRENGGALEK**

MUHAMMAD SULTHON DEWANI

NIM. 21201241

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si

NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MA DARUNNAJAH TRENGGALEK**

MUHAMMAD SULTHON DEWANI

NIM. 21201241

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

A. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

B. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si.

NIP. 197108202006041002

C. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

NIP. 198603042019031007

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 16 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

ભાયાત્ર્યહાસભક્ષ્યસદ્ભાષા

Amemangun karyenak tyasing sasama

(Berbuat untuk menyenangkan hati sesama manusia)¹

¹ Kanjeng Gusti Mangkunegara IV, *Serat Wedhatama*: 15.

HALAMAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sulthon Dewani

NIM : 21201241

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 23 Mei 2025

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Sulthon Dewani

NIM. 21201241

ABSTRAK

Muhammad Sulthon Dewani. Dosen pembimbing, Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fikih MA Darunnajah Trenggalek. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Minat Belajar, Fikih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa kelas XI MA Darunnajah Trenggalek pada mata pelajaran fikih, yang ditunjukkan dengan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, seperti tidak fokus, kurang aktif dalam diskusi, dan cenderung pasif di kelas. Salah satu metode yang dianggap mampu mengatasi permasalahan tersebut adalah metode demonstrasi, sehingga mendorong guru mata pelajaran fikih kelas XI untuk menerapkan metode demonstrasi yang memungkinkan siswa belajar secara aktif melalui peragaan langsung. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fikih kelas XI MA Darunnajah Trenggalek, dan 2) Menganalisis peningkatan minat belajar siswa kelas XI MA Darunnajah Trenggalek pada mata pelajaran fikih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari guru mata pelajaran fikih dan siswa kelas XI MA Darunnajah Trenggalek. Data dianalisis melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan data, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Lokasi penelitian dipilih karena telah menerapkan metode demonstrasi secara aktif dalam pembelajaran fikih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode demonstrasi diterapkan secara sistematis mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi. Pada pelaksanaan, dimulai dengan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan dan menjelaskan tujuan serta proses demonstrasi, mengatur tata ruang agar siswa dapat mengamati dengan jelas, memastikan seluruh siswa dapat memahami kegiatan, memberi petunjuk apa yang perlu dicatat, memberi kesempatan bertanya, dan mengelola waktu dengan baik, dilanjutkan dengan diskusi, melakukan evaluasi untuk menilai pemahaman siswa, dan 2) Siswa menunjukkan peningkatan minat belajar yang signifikan, yang ditandai dengan perasaan senang selama pembelajaran, meningkatnya perhatian dan keterlibatan dalam diskusi serta praktik, serta adanya ketertarikan untuk memahami materi fikih secara lebih mendalam. Dengan demikian, penerapan metode demonstrasi terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih di kelas XI MA Darunnajah Trenggalek.

ABSTRACT

Muhammad Sulthon Dewani. Supervisor, Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si and Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. Application of Demonstration Method in Improving Learning Interest of Grade XI Students in Fiqh Subject of MA Darunnajah Trenggalek. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Keywords: Demonstration Method, Learning Interest, Fiqh

This research is motivated by the low interest in learning of class XI students of MA Darunnajah Trenggalek in the subject of fiqh, which is indicated by the lack of student involvement in the learning process, such as not focusing, being less active in discussions, and tending to be passive in class. One method that is considered capable of overcoming this problem is the demonstration method, thus encouraging class XI fiqh subject teachers to apply the demonstration method that allows students to learn actively through direct demonstration. The objectives of this study are 1) To analyze the application of the demonstration method in the subject of fiqh of class XI MA Darunnajah Trenggalek, and 2) To analyze the increase in learning interest of class XI MA Darunnajah Trenggalek students in the subject of fiqh.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The research informants consist of fiqh subject teachers and class XI students of MA Darunnajah Trenggalek. The data were analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To maintain the validity of the data, source and method triangulation techniques were used. The research location was chosen because it has actively implemented the demonstration method in fiqh learning.

The results of the study showed that 1) The demonstration method was applied systematically from the planning stage, implementation to evaluation. In the implementation, it began with preparing the equipment needed and explaining the purpose and process of the demonstration, arranging the layout so that students can observe clearly, ensuring that all students can understand the activities, providing instructions on what needs to be noted, providing opportunities to ask questions, and managing time well, followed by discussions, conducting evaluations to assess student understanding, and 2) Students showed a significant increase in interest in learning, which was marked by feelings of pleasure during learning, increased attention and involvement in discussions and practices, and an interest in understanding the fiqh material in more depth. Thus, the application of the demonstration method has proven effective in increasing students' interest in learning in fiqh subjects in class XI MA Darunnajah Trenggalek.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam selalu penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya dari masa kegelapan menuju zaman penuh cahaya, yaitu agama Islam yang mulia. Skripsi ini membahas mengenai penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI MA Darunnajah Trenggalek.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. sebagai dosen pembimbing II, yang dengan kesabaran penuh telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Marzuki dan Ibu Chumairok Naila Royani selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan moral, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan.

6. Kedua kakak perempuan saya, Husnul Fauziyah dan Fadhilah Tamimi yang selalu memberikan semangat, dukungan, materi dan doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas perhatian, motivasi, serta kebersamaan yang telah menjadi sumber kekuatan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan dan ketulusan hati kalian senantiasa dibalas dengan limpahan berkah dan kebahagiaan dari Allah SWT.
7. Keluarga besar MA Darunnajah sebagai lembaga tempat saya melaksanakan penelitian. Saya mengucapkan terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan kerja sama yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan proses studi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai kenangan berharga yang telah tercipta selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kalian di masa yang akan datang.
9. Seseorang yang kehadirannya telah memberi arti dalam proses ini. Terima kasih atas dukungan, dorongan, perhatian, dan semangat yang secara tidak langsung telah menjadi kekuatan dalam menyelesaikan perjalanan ini. Meski tak disebutkan secara khusus, semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT dan selalu mendapat kebahagiaan dalam setiap langkah. Kehadiran dan dorongan yang diberikan akan selalu penulis kenang sebagai bagian dari proses tumbuh dan belajar.

Penulis hanya bisa mendoakan agar semua pihak yang terlibat selalu mendapatkan perlindungan dan keridhaan dari Allah SWT. Semoga karya ini memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Kediri, 27 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN KEASLIAN PENULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Penerapan Metode Demonstrasi.....	13
B. Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih	16
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26

B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Pengecekan Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	59
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Capaian Pembelajaran (CP) Fikih Kelas XI Fase F	24
Tabel 3.1: Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	31
Tabel 3.2: Pedoman Wawancara Guru Bidang Studi Fikih	32
Tabel 3.3: Pedoman Wawancara Siswa	32
Tabel 4.1: Ringkasan Hasil Observasi XI Agama A	52
Tabel 4.1: Ringkasan Hasil Observasi XI Agama B.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Diskusi Siswa Mengerjakan LKPD	44
Gambar 4.2 Proses Demonstrasi Ijab Qabul di Kelas	46
Gambar 4.3 Proses Demonstrasi Talik Talak di Kelas	46
Gambar 4.4: Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas XI Agama A	53
Gambar 4.5: Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas XI Agama B	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	72
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara dan Dokumentasi.....	73
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi.....	75
Lampiran 5 Modul Ajar Pernikahan dalam Islam.....	83
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	87
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	92
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	93
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	94