

## DAFTAR PUSTAKA

- Abjad, R., Angotasan, N., & Alhaddad, I. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 260–277.
- Alawiyah. (2022). Gaya Belajar, Self-Efficacy, Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Kongruen*, 11(1).
- Alawiyah, Z., Somanataya, A. A. G., & Mulyani, E. (2022). Gaya Belajar, Self Efficacy Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Kongruen*, 1(1), 25–34.
- Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Umm Press.
- Anggraeni, Y. R., Haji, S., & Zamzaili. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Masalah Matematis. *Jurnal Math-Ubm.Edu*, 11(1).
- Arifah, S., & Kurniawan, H. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Afektif Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(1), 44–53.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Auliya. (2024). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Gender Sebagai Moderator Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 6 Kediri*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1987). *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, Nj: Prentice.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy, The Exercise Of Control*. W.H. Freeman And Company.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator–Mediator Variable Distinction In Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, And Statistical Considerations. *Journal Of Personality And Social Psychology*, 51(6), 1173–1182.
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smk Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pensil*, 7(1), 21–34. <https://doi.org/10.21009/Pensil.7.1.3>
- Bobby, D., & Hernacki, M. (2011). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents Of Self-Esteem*. W. H. Freeman.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Darwati, D., Sugiyanti, S., & Harun, L. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa Dalam

- Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(6).
- Dewanto, S. P. (2008). Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, Dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, 123–133.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan Mipa*. Fakultas Mipa Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa Dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi Akm. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1471>
- Firmansyah. (2019). *Upaya Peningkatan Self-Efficacy Dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Instalasi Motor Listrik Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Di Smkn 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Yogyakarta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika (Edisi 5)*. Salemba Empat.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hanifah, H. R. F. N., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Think Pair Share Dan Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Garut*, 9(1), 155–166.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi Dan Motivasi Belajar Dengan Konsep Diri. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah Sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial*, 280–286.
- Hasanah, R., & Rudianto, A. (2022). Hubungan Self-Esteem Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 11(2), 87–95.
- Hidayat. (2010). Implementasi Program Bimbingan Dan Konseling Bagi Pengembangan Self-Esteem Anak Usia Sd/Mi. *Madrasah*, 3(1), 21–26. <http://landing.adobe.com/en/sea/products/acrobat/69210-May-Prospects.html?trackingid=Ktkaa>
- Hudojo. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Depdikbud Dirjen Dikti P2lptk.
- Imamuddin, M., Rusdi, Isnaniah, & Audina, M. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 11–20. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_sistem](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem)

\_Pembetulan Terpusat Strategi Melestari

- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, 4(1), 84–92. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i1.8489>
- Jan'nah, M., & Suherman. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Discovery Learning. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 10(1), 63–70.
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi "Journal Of Guidance And Counseling"*, 4(1), 138–159. <https://doi.org/10.21043/Konseling.V4i1.5992>
- Kahle, D. K. (2008). *How Elementary School Teachers Mathematical Self-Efficacy And Mathematics Teaching Self-Efficacy Relate To Conceptually And Procedurally Oriented Teaching Practices*. [http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc\\_num=osu1211122861](http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc_num=osu1211122861)
- Krishnawati, N., & Suryani, Y. (2010). *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Grasindo.
- Kurniasari, D., & Sritresna, T. (2022). Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Self-Esteem Pada Materi Statistika. *Powermathedu*, 1(1), 47–56.
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Berbantuan Soal Ontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 271–282. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2976>
- Kurniawati, L., & Syamsudin, S. (2022). Self-Efficacy Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 22–31.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, I., & Seruni, S. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Self Esteem. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10, 133–140.
- Maharani, N., Yusuf, M., & Sulastri, E. (2021). Pengaruh Self-Esteem Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 89–100.
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). Efikasi Diri, Efikasi Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar Moh Hadi Mahmudi Smpn, Dukungan Kabupaten Pamekasan, Larangan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 183–194. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/download/382/340>.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *Alacrity: Journal Of Education*, 1(2), 20–29.

<https://doi.org/10.52121/Alacrity.V1i2.23>

- Mashlihah, L. N., & Hasyim, M. (2019). Pengaruh Self-Esteem, Self-Regulation, Dan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 44–40.
- Moma, L. (2014). Self-Efficacy Matematik Pada Siswa Smp. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85–94. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V3i2.313>
- Mruk, C. J. (2006). Self-Esteem: Research, Theory, And Practice. In *Springer Publishing Company* (3rd Ed., Vol. 32, Issue 10). Springer Publishing Company. <https://doi.org/10.5860/Choice.32-5938>
- Mukaromah, D., Sugiyo, S., & Mulawarman, M. (2018). Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 7(2), 14–19.
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori Dalam Pandangan Filsafat. *At\_Tazakki*, 6(2), 255–270.
- Nengsih, L. W., Susiswo, & Sa'jidah, C. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Gaya Kognitif Field Dependent. . . *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 143–148.
- Nilandari, A. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Kaifa.
- Nugroho, F., & Rachmawati, Y. (2021). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 5(3), 78–90.
- Oecd. (2022). *Programme For International Student Assessment (Pisa) Result From Pisa 2022*. <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-publications.html>
- Peña, Y. O., Pech, M. G. A., & Angulo, E. M. R. (2019). Self-Esteem, In Students Of Yucatan, Mexico. *Psychology*, 10(04), 411–423. <https://doi.org/10.4236/psych.2019.104028>
- Polya, G. (1945). *How To Solve It*. Princeton University Press.
- Pratama, A., & Sulastri, F. (2020). Penerapan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 65–73.
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Ud Adli Di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *All Fields Of Science Journal Liaison Academia And Society*, 1(3), 27–41. <https://doi.org/10.58939/Afosj-Las.V1i3.83>
- Prihastari, E. B., & Jumanto. (2018). Pembuatan Instrumen Non Tes Bagi Guru Sd Untuk Menilai Ranah Afektif Siswa. *Jurnal Adiwidya*, 2(1), 121–131.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

- Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340.
- R, A., & Jr, A. (2012). Academic Self-Efficacy: From Educational Theory To Instructional Practice. *Perspectives On Medical Education*, 1(2), 76–85. <https://doi.org/10.1007/S40037-012-0012-5>
- Ramadhani, R., Masrul, & Nofriabsyah, D. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran: Konsep Dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rambe, A. Y. F., & Arfi, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175–187.
- Rosyidi, H. (2015). *Psikologi Kepribadian: Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik, Dan Humanistik*. Jaudar Press.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>
- Safira, A., Choirunnisah, C., Octavyanti, I. A., Apriliyani, N. D., & Wigati, N. A. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(4), 249–255.
- Safithri, R., Syaiful, & Nizlel, H. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning(Pbl) Dan Project Based Learning(Pjbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–3346.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja: Adolescence*. Erlangga.
- Sari, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Kompetisi Olimpiade Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 123–130.
- Sari, R. N., & Nisa, R. (2024). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Dirasah*, 7(2), 456–465.
- Setiawan, C. K., Yanthy, S., Mahasiswa, Y., Dosen, D., & Unsurya, M. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @Thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Siregar, A. K., & Fitri, D. (2022). Pemilihan Gaya Belajar Sman 1 Kota Pinang. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.55904/Educenter.V1i1.10>
- Solehudin, & Dasari, D. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Gunung Djati Conference Series*, 32, 26–32. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.

- Stuart, & Sundeen. (1991). *Pocket Guide To Psychiatric Nursing* (Ed. 3). The Mosby Company.
- Sugianto, A. (2021). *Kuesioner Gaya Belajar Siswa*. Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id. [https://Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/26041/Angket Gaya Belajar 2021.Pdf?Sequence=1](https://Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/26041/Angket%20Gaya%20Belajar%202021.Pdf?Sequence=1)
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. [https://Www.Scribd.Com/Embeds/483432955/Content?Start\\_Page=1&View\\_Mode=Scroll&Access\\_Key=Key-Ffexxf7r1bzefwu3hkWF](https://Www.Scribd.Com/Embeds/483432955/Content?Start_Page=1&View_Mode=Scroll&Access_Key=Key-Ffexxf7r1bzefwu3hkWF)
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhana, K. (2024). *Pengaruh Self-Esteem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Hippocrates – Galenus*. Iain Kediri.
- Sulastri, N. K. R. W. (2020). *Hubungan Harga Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri Di Kota Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.270>
- Suralaga, F. (2021). Psikologi Pendekatan Implikasi Dalam Pembelajaran. In *Ekonomika*. Rajagrafindo Persada.
- Suryani, E., & Handayani, A. (2021). Pengaruh Afiriasi Positif Dalam Pembelajaran Terhadap Self-Esteem Dan Motivasi Akademik Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 109–117.
- Suryani, R., & Wulandari, F. (2021). Self-Efficacy Sebagai Prediktor Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 57–66.
- Tambunan, H., Silitonga, M., & Sidabutar, U. B. (2020). *Blended Learning Dengan Ragam Gaya Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Teknologi, K. P. K. R. Dan. (2022). *Modul Ajar Matematika Smp Kelas Viii Kurikulum Merdeka*.
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development Of Learning Materials Based On Realistic Mathematics Education Approach To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficacy. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(2), 375–383. <https://doi.org/10.29333/Iejme/5721>
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan). In S. R. Wahyuningrum (Ed.), *Analytical Biochemistry*. Iain Madura. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379->

1%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Ab.2015.03.024%0ahttps://Doi.Org/10.1080/07352689.2018.1441103%0ahttp://Www.Chile.Bmw-Motorrad.Cl/Sync/Showroom/Lam/Es/

- Umrana, Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 67–76.
- Utami, D., & Ramadhan, Y. (2022). Peningkatan Self-Esteem Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Partisipatif Dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 6(1), 18–27.
- Yuliana, I., & Prasetyo, H. (2020). Pengaruh Pendekatan Afektif-Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 12(3), 101–109.
- Yuliana, W., & Winarso, W. (2019). Penilaian Self Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender. *Mapan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 41–60.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V2i2.481>