

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis* (Y. N. I. Sari, Ed.; 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Aini, F. N., Kurniati, D., Oktavianingtyas, E., Murtikusuma, R. P., & Safrida, L. N. (2024). Pengembangan Soal Numerasi Model AKM Konten Aljabar Subdomain Rasio dan Proporsi Untuk Jenjang SMP Dengan Konteks Personal. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 8(2), 213–230. <https://doi.org/10.19166/johme.v8i2.8401>
- Anggraini, S. (2023). Learning Concepts Learning Approach Models in Improving Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Eductum: Journal Research*, 2(5), 136–139.
- Anizar, & Sardin. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka dan Pemanfaatan Hasil Penilaiannya* (Karnia, Nia). Edupedia Publisher. <https://www.researchgate.net/publication/371449698>
- Apipah, I., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Pengembangan Instrumen Soal Literasi Numerasi pada Materi Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3083–3092. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2606>
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (2nd ed.). Citapustaka Media.
- Bana, L. J. C., & Adnyani, I. G. D. (2023). Pengaruh Kompetensi, Kemampuan Kerja, Dan Work From Home Terhadap Kinerja Di Masa Pandemi Covid-19. *Relasi : Jurnal Ekonomi*, 229–246.
- Endang Susetyawati, M. (2022). Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP Di Yogyakarta. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 5, 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>

- Farida, I., & Lukman Hakim, D. (2021). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1123-1136>
- Fegiarti, D., & Mellisa. (2023). Bahan Ajar Modul Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan di Universitas Islam Riau. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 107–116. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(2\).13694](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(2).13694)
- Fernanda, J. W., & Hidayah, N. (2020). Analisis Kualitas Soal Ujian Statistika Menggunakan Classical Test Theory dan Rasch Model. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5363>
- Fitrah, M., Sofroniou, A., Ofianto, Judijanto, L., & Widiastuti. (2024). Reliability and separation index analysis of mathematics questions integrated with the cultural architecture framework using the Rasch model. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(3), 499–509. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i3.5861>
- Gee, J. P. (1989). Literacy, Discourse, and Linguistics : Introduction. *Journal Of Education*, 171, 5–17.
- Han, W., Susanto, D., Dewayanti, S., Pandora, P., Hanifah Nur, Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Holster, T. A. (2023). *Conducting a Rasch Analysis in jMetrik*.
- Inayah, A. N. A., Nagari, G. P., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2, 106–113.
- Kemendikbud. (2021). *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII* (2nd ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Dee Publish.
- Kurniawati, E. F., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi dalam Konteks Personal untuk Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3092–3105. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7229>

- Kusumo, B. J., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Pada Level Penalaran Dalam Konteks Personal Tingkat SMP. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 648–657.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319.
- Ningrum, A. K. P., Nindiasari, H., & Hendrayana, A. (2024). Pengembangan Instrumen Numerasi Domain Bilangan dalam Konteks Personal pada Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9132>
- OECD. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 235–246. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahman, Y. A., Rentina, L. H., & Dhini, U. R. (2023). Person Fit Analysis For Assessing Academic Writing Performance Using Rasch Model. *Glasse Education Journal*, 7(2), 301–311. <https://doi.org/10.32529/glasser.v7i2.2571>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2010). *Organizational Behavior* (15th ed.). Pearson Education.
- Rohman, Syaffudin, & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5, 165–173.

- Salvia, N. Z., Putri Sabrina, F., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 352–360.
- Sektiwulan, A., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi Konteks Personal untuk Siswa SMP. *JPMI : Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9, 174–182.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 131–143.
- Sidiq, F., Ayudia, I., & Mustika Sarjani, T. (2023). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah melalui Desain Kelas Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Kota Langsa. *Journal Of Human And Education*, 3(3), 69–75.
- Siombing, P. R., Arsani, A. M., Purwanti, D., & Muchtar, M. (2024). *Aplikasi Jamovi Untuk Statistisi Pemula* (1st ed.). Minhaj Pustaka.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Rasch Model : Metode Pengukuran Modern dalam Ilmu - Ilmu Sosial* (Revisi). Publishing House.
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Pusat Asesmen Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirawan, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2024). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Konten Budaya Banten Materi Perbandingan untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1148–1161. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2634>
- Zuroidah, N., Nuzul Azizah dan Dwi Shinta Rahayu, P., Nuzul Azizah, P., & Shinta Rahayu, D. (2024). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis Quizizz Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri. *Jurnal Equation*, 7(1).