

**MODEL PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD ISLAMIC
INTERNATIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL
MUTTAQIEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

M. SOKHIBUL QODAM

9.321.237.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

Halaman Persetujuan

**MODEL PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC INTERNATIONAL*
SCHOOL PESANTREN *SABILIL MUTTAQIEN* KEDIRI**

M. SOKHIBUL QODAM

NIM. 9321.237.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 5 Oktober 2017
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M. SOKHIBUL QODAM
NIM : 9321.237.13
Judul : MODEL PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SD *ISLAMIC INTERNATIONAL*
SCHOOL PESANTREN *SABILIL MUTTAQIEN*
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Oktober 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada,

Yth : Bapak ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M. SOKHIBUL QODAM
NIM : 9321.237.13
Judul : MODEL PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
*ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL PESANTREN
SABILIL MUTTAQIEN KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 1991031 002

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Halaman Pengesahan

MODEL PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL* PESANTREN
SABILIL MUTTAQIEN KEDIRI

M. SOKHIBUL QODAM

9.321.237.13

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 25 Oktober 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001
2. Penguji I (.....)
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002
3. Penguji II (.....)
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Kediri, 30 Oktober 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714199703 1 002

MOTTO

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu.”

(Q.S. Al-Baqarah : 185)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahandaku M. Khusnan dan Ibundaku Siti Rohmiyati tercinta atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah penulis, sehingga penulis bisa memperoleh pendidikan sampai jenjang ini, semoga rahmat Tuhan akan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu.
2. Semua saudaraku yang saya cintai (Mbak Ummi, mas Umam, mas Maqos, dan adikku Ruhul Haqi) semoga kita bisa menjadi insan yang sukses, baik dunia maupun akhirat.
3. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Untuk sahabat-sahabatku 4sekawan (Khavid, Yudha, Alex), Ni'matul Azizah, Wildan Thobroni, dan Misbachul Munir yang selalu menemani penulis, selalu mendorong penulis untuk berubah menjadi lebih baik dan untuk segera menyelesaikan studi dan skripsi. Tiada kata yang paling indah selain terima kasih banyak atas semuanya.
5. Yang terindah, kawan-kawanku seperjuangan di Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 umumnya. Tawa dan candamu adalah anugerah yang selalu melekat di dalam jiwaku. Semoga kisah yang telah kita ukir kan menjadi kenangan manis kini, esok dan selamanya.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.

ABSTRAK

M. SOKHIBUL QODAM, Dosen Pembimbing I Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Dosen Pembimbing II Saifullah, M.Ag. Model Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kediri, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa

Guru memiliki peran penting dalam tercapainya tujuan pendidikan. Dalam hal ini guru sebagai ujung tombak dalam sitem pengajaran kepada peserta didik, berhasil atau tidaknya target kurikulum dan aspek-aspek yang terkandung di dalamnya tergantung bagaimana kemampuan guru dalam mengelola kelas.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana implementasi model pengelolaan kelas di SD Islamic International School PSM Kediri, (2) Bagaimana motivasi belajar siswa di SD Islamic International School PSM Kediri, (3) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi model pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Islamic International School PSM Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SD Islamic International School PSM Kediri. Pegumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi model pengelolaan kelas di SD Islamic International School PSM Kediri sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan pengaturan formasi tempat duduk yang berubah-ubah, tersedianya fasilitas kelas yang lengkap, menjaga kebersihan dan keindahan kelas, pengaturan organisasi kelas yang terstruktur, dan pengaturan kedisiplinan siswa di dalam kelas, (2) Siswa di SD Islamic International School PSM Kediri memiliki motivasi belajar yang tinggi. Kemampuan guru dalam menerapkan model mengelola kelas mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan perhatian siswa pada guru dan materi yang diterangkan, keaktifan siswa menjawab pertanyaan guru, keceriaan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. (3) Faktor pendukung dalam pengelolaan kelas di SD Islamic International School PSM Kediri yaitu: Sarana dan prasaran yang memadai, kepatuhan siswa terhadap instruksi yang diberikan guru, dan adanya *communication book* atau buku penghubung. Adapun faktor penghambatnya yaitu: adanya siswa yang ramai di kelas dan ada siswa yang lupa membawa buku.

KATA PENGANTAR

حَمْنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi, “MODEL PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD *ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL* PESANTREN *SABILIL MUTTAQIEN* KEDIRI”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. M . Irfan Burhani. M. Psi selaku pembimbing I dan Bapak Saifullah, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid MM. selaku ketua STAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar M. Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Budi Setyo Margono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kediri
 5. Bapak dan Ibu Guru yang bersedia peneliti wawancara
 6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
 7. Ayahanda M. Khusnan dan Ibunda Siti Rohmiyati tercinta yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materil kepada penulis dalam menuntut ilmu.
 8. Sahabatku 4sekawan (Alex Masrofi, Nur Khafid, Nuryudha Isticha), teman-teman PAI G, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
- Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11

BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Pengelolaan Kelas	11
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	11
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	13
3. Model-model Pengelolaan Kelas	13
4. Aspek-aspek Pengelolaan Kelas	16
5. Pembelajaran Model Kelas yang Efektif	25
B. Tinjauan Motivasi Belajar Siswa	26
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	26
2. Teori-teori Motivasi	29
3. Jenis-jenis Motivasi	31
4. Fungsi Motivasi	33
5. Indikator Motivasi Belajar	35
6. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	37
C. Hubungan pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa	37
BAB III : METEDOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44

D. Sumber Data	48
E. Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
B. Temuan Penelitian	78
BAB V : PEMBAHASAN.....	82
A. Model Pengelolaan Kelas di SD Islamic International School PSM Kediri	82
B. Motivasi Belajar Siswa di SD Islamic International School PSM Kediri	88
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Model Pengelolaan kelas SD Islamic International School PSM Kediri	91
BAB VI : PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pengaturan tempat duduk siswa membentuk huruf U	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Data Guru dan Ketenagakerjaan SD Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kediri.....	I
Lampiran 2	: Data Sarana dan Prasarana SD Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien Kediri	III
Lampiran 3	: Instrumen Penelitian	V
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara	X
Lampiran 5	: Pedoman Observasi	XII
Lampiran 6	: Pedoman Dokumentasi	XIII
Lampiran 7	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris Kelas VI Semester 1	XIV
Lampiran 8	: Peraturan Peserta Didik	XVI
Lampiran 9	: Rekapitulasi Bab IV.....	XX
Lampiran 10	: Dokumentasi	XXII
Lampiran 11	: Surat Penelitian	XXVII
Lampiran 12	: Surat Balasan dari Instansi	XXVIII
Lampiran 13	: Daftar Konsultasi	XXIX
Lampiran 14	: Riwayat Hidup	XXXI