

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian dan pengembangan buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) dapat dijabarkan sebagai berikut :

##### 1. Proses Pengembangan Buku “Jelajah Bumi” Berbasis STEM dan Terintegrasi AR

Penelitian dan pengembangan ini menerapkan model penelitian dan pengembangan ADDIE, yang diawali dengan tahap analisis. Pada tahap pertama, peneliti melaksanakan analisis, berupa analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Tahapan ini bertujuan untuk menentukan produk yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Tahap kedua yakni merancang produk yang akan dikembangkan berdasarkan hasil analisis, membuat desain serta menyusun kerangka buku. Selanjutnya tahap ketiga yakni tahap pengembangan produk, buku yang telah di desain dan disusun kerangkanya kemudian di cetak dan di validasi kepada ahli materi dan ahli media. Tahap keempat, buku yang telah melewati validasi dari ahli materi dan ahli media, di revisi berdasarkan saran dan kritik dari ahli kemudian di uji cobakan. Uji coba dilaksanakan pada kelompok kecil dan besar. Kemudian tahap kelima evaluasi yakni tahap analisis data dari hasil validasi materi dan validasi media.

## 2. Kelayakan Buku “Jelajah Bumi” Berbasis STEM dan Terintegrasi

### AR

Kelayakan buku didapatkan berdasarkan hasil analisis data nilai validasi ahli media dan ahli materi. Adapun hasil dari validasi ahli media menunjukkan persentase 92% dengan kategori “Sangat Layak” dengan beberapa revisi berdasarkan saran dari validator ahli media. Selanjutnya validasi materi oleh ahli materi, hasil analisis data validasi ahli materi menunjukkan nilai persentase 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) layak diterapkan di dalam pembelajaran.

## 3. Keefektifan Buku “Jelajah Bumi” Berbasis STEM dan Terintegrasi AR

Keefektifan media buku “Jelajah Bumi” dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Hasil *pretest posttest* pada uji coba kelompok kecil menunjukkan hasil nilai rata-rata sebesar 61,2 meningkat menjadi 82. Kemudian pada uji coba kelompok besar nilai rata-rata *pretest posttest* sebesar 71 meningkat menjadi 90. Pada uji normalitas, Sahapiro wilk, hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,075 dan 0,001 yang berarti data tidak berdistribusi normal. Pada uji wilcoxon, hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang diartikan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan media. Selanjutnya pada uji N-gain, menunjukkan N-gain score sebesar 0,68 yang lebih kecil 7 artinya berada dengan kategori “Sedang” dan N-gain persen sebesar

68%. Dengan itu, dapat disimpulkan media buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) pada materi bumi ruang kehidupan efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih**

### **Lanjut**

#### **1. Saran Pemanfaatan**

Merujuk pada penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti. Berikut saran pemanfaatan media bagi pembaca dan juga pengguna :

- a. Bagi guru, sebaiknya penggunaan buku “Jelajah Bumi” digunakan sebagai buku pendamping dari buku paket siswa yang sudah digunakan, khususnya pada materi bumi bagian ruang kehidupan, sehingga siswa mendapat materi tambahan dan juga metode belajar yang bervariasi, dan melibatkan aktif siswa dalam pembelajaran.
- b. Bagi siswa, sebaiknya sebelum mempelajari isi dalam buku terlebih dahulu membaca petunjuk penggunaan pada buku. Pada saat melakukan eksperimen, pastikan ada orang dewasa mendampingi dan lakukan eksperimen sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah ditulis.
- c. Bagi sekolah, diharapkan media buku “Jelajah Bumi” ini dapat menambah referensi bahan ajar yang dapat dimanfaatkan guru serta siswa.

## 2. Saran Diseminasi

Media buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* ini memuat materi bumi ruang kehidupan pada mata pelajaran IPAS kelas V, diharapkan buku ini dapat disebarluaskan dan dimanfaatkan baik sekolah, guru, maupun siswa. Selain itu, perlu diperhatikan juga kebutuhan dan karakteristik siswa agar pemanfaatan dapat secara maksimal.

## 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan proses pengembangan dan penelitian yang peneliti lakukan dalam mengembangkan buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR), berikut saran pengembangan yang dapat dilakukan:

- a. Pengembangan materi tidak hanya pada materi bumi ruang kehidupan namun juga materi-materi lain yang tetap menggunakan pendekatan STEM.
- b. Pengembangan AR, sebaiknya memilih *website* atau aplikasi yang lebih kompatibel dan minim *error*. Sehingga penggunaan AR pada pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal dan meningkatkan minat belajar siswa.