

**PENGEMBANGAN BUKU “JELAJAH BUMI” BERBASIS STEM
PADA MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI
AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MI AL
IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

IZZATUL ABIIDA

NIM. 21206027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BUKU “JELAJAH BUMI” BERBASIS STEM PADA
MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI AUGMENTED
REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Izzatul Abiida

NIM. 21206027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Izzatul Abiida telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

“PENGEMBANGAN BUKU “JELAJAH BUMI” BERBASIS STEM PADA MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI”

Oleh :

Izzatul Abiida

NIM. 21206027

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN.2002039002

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**“PENGEMBANGAN BUKU “JELAJAH BUMI” BERBASIS STEM PADA
MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI AUGMENTED
REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI”**

IZZATUL ABIIDA

NIM. 21206027

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP.198903302019032008

(.....)

2. Penguji I

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN.2002039002

(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092018012001

(.....)

Kediri, 30 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof.Dr.Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izzatul Abiida

NIM : 21206027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2025

Izzatul Abiida

NIM. 21206027

HALAMAN MOTTO

"Jangan hanya berpikir tentang apa yang akan engkau katakan, pikirkan juga bagaimana cara mu mengatakannya"

-Gus Mus-

"Barang siapa menempuh jalan guna menimba ilmu niscaya Allah akan mudahkan baginya, (berkat amalan ini) jalan menuju ke surga"

-HR. Muslim-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur terucap kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kewajiban dan tanggung jawab saya menyelesaikan apa yang sudah dimulai dengan baik. Sholawat serta salam kami sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan ummatnya.

Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan dan menemani, mendukung, mendoakan setiap langkah saya menuntut ilmu hingga menuntaskan skripsi ini. Dengan rasa syukur yang tak terhingga dan segala kerendahan hati, saya mempersembahkan skripsi ini :

1. Kepada pemilik bahu terkuat dan terlapang, Alm. Bapak Sudarto. Meski dalam perjalanan saya, beliau tidak dapat mendampingi namun doanya selalu menyertai dan menguatkan saya. Kecintaan beliau terhadap ilmu menjadi semangat saya dalam menuntut ilmu. Terimakasih bapak atas segala doa dan perjuangannya.
2. Kepada pemilik kasih sayang tiada batas, ibu Nurhidayati, yang telah melahirkan, mendidik saya hingga saat ini. Doa-doa beliau pada tiap munajat malamnya yang menyertai dan menguatkan saya hingga pada titik ini. Ibu terimakasih atas segala doa, pengorbanan, dan perjuangannya. Pencapaian ini tidak akan berhasil tanpa doa-doa dan ridho dari beliau. Semoga Allah membalas Surga untuk Ibu dan Bapak.
3. Kepada kakak-kakakku, Mbak Ula, Mbak Lia, Mas Latif dan Mbak Lutfi yang selalu memberi dukungan, arahan, dan membantu proses adik bungsunya menyelesaikan skripsi. Terimakasih telah menjadi role model dan motivasi saya selama ini. Semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan kepada kalian.
4. Kepada keponakan-keponakan saya yang menjadi penghibur dengan segala keimutan dan tingkah lucunya.
5. Kepada Ibu Dr.Yulianti Yusal, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II terimakasih atas

bimbingan, arahan, motivasi, waktu dan ilmunya selama membimbing saya menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan kepada beliau.

6. Kepada Kepala Madrasah MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri, Bapak Muslih, S.Pd.I dan bapak Remas Setyo Nasrullah Subekti selaku guru IPAS kelas 5, terimakasih telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan memberikan arahan serta kesempatan menjalankan penelitian di madrasah.
7. Kepada sahabat-sahabatku Siti Nur Syafa'atin dan Syifa Eka Rosdiana yang telah menemani selama berproses di IAIN Kediri, mendengarkan keluh kesah, dan berproses bersama. Terimakasih atas kebersamaannya, memori indah, serta waktunya. Semoga Allah memudahkan segala proses kalian menggapai cita dan cinta.
8. Kepada teman-teman PGMI kelas A, terimakasih atas kebersamaan, kisah, dan pengalamannya. Sampai jumpa pada lain kesempatan, semoga Allah memberi kemudahan menggapai impian dan cita-cita kalian.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut membantu hingga selesainya tugas akhir skripsi saya, saya ucapkan terimakasih banyak.

Kediri, 02 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

IZZATUL ABIIDA. Dosen Pembimbing Dr.Yulianti Yusal, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati M.Pd. Pengembangan Buku “Jelajah Bumi” Berbasis STEM Pada Materi Bumi Ruang Kehidupan Terintegrasi Augmented Reality (AR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci : Pengembangan, STEM, Berpikir Kritis.

Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan yang perlu ditingkatkan sebagai bekal siswa menghadapi kehidupan pada abad 21. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ialah bahan ajar dengan menggunakan pendekatan STEM. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengembangkan buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) pada materi bumi ruang kehidupan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V (2) mengetahui kelayakan buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) pada materi bumi ruang kehidupan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V (3) mengetahui keefektifan buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) pada materi bumi ruang kehidupan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE yang memuat lima tahapan yakni *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V dengan jumlah 21 siswa.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) penelitian dan pengembangan diawali pada tahap (*analysis*), desain (*design*) dan pengembangan (*development*) meliputi uji kelayakan kepada ahli media, ahli materi dan ahli evaluasi, uji coba produk (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*) (2) hasil validasi ahli materi sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Validasi ahli media 92% dengan kategori “Sangat Layak” dan validasi ahli evaluasi sebesar 82% dengan kategori “Sangat Layak”. Buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi AR layak diterapkan dalam pembelajaran (3) hasil *pretest posttest* uji kelompok kecil menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 61,2 menjadi 82. Hasil *pretest posttest* uji kelompok besar nilai rata-rata meningkat dari 71 menjadi 90. Hasil uji wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi 0,000 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan setelah penerapan media. Pada uji N-gain, nilai N-gain score sebesar $0,6845 < 0,7$ pada tingkat “Sedang” dan N-gain persen dengan nilai 68,4%, dapat diartikan terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V. Dengan itu media buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan terintegrasi *Augmented Reality* (AR) efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.

ABSTRACT

IZZATUL ABIIDA. Supervisor Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. and Novi Rosita Rahmawati M.Pd. Development of the Book "Jelajah Bumi" Based on STEM on the Material of Earth Space of Life Integrated with Augmented Reality (AR) to Improve Critical Thinking Skills of Class V Students of MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri, 2025.

Keywords: Development, STEM, Critical Thinking.

Critical thinking skills are skills that need to be improved as a provision for students to face life in the 21st century. One way to improve students' critical thinking skills is teaching materials using the STEM approach. The objectives of this study were (1) to develop a book "Explore the Earth" based on STEM and integrated with Augmented Reality (AR) on the material of the earth and the space of life to improve the critical thinking skills of fifth grade students (2) to determine the feasibility of the book "Explore the Earth" based on STEM and integrated with Augmented Reality (AR) on the material of the earth and the space of life to improve the critical thinking skills of fifth grade students (3) to determine the effectiveness of the book "Explore the Earth" based on STEM and integrated with Augmented Reality (AR) on the material of the earth and the space of life to improve the critical thinking skills of fifth grade students of MI Al Irsyad Al Islamiyyah, Kediri City.

The research method used in this study is the Research and Development (RnD) method with the ADDIE development model which contains five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at MI Al Irsyad Al Islamiyyah, Kediri City with the research subjects being 21 fifth grade students.

The results of this research and development show that (1) research and development began at the stage (analysis), design (design) and development (development) including feasibility tests to media experts, material experts and evaluation experts, product trials (implementation) and evaluation (evaluation) (2) the results of the validation of material experts were 88% with the category "Very Feasible". The validation of media experts was 92% with the category "Very Feasible" and the validation of evaluation experts was 82% with the category "Very Feasible". The book "Jelajah Bumi" based on STEM and integrated AR is feasible to be applied in learning (3) the results of the pretest posttest of the small group test showed an increase in the average value from 61.2 to 82. The results of the pretest posttest of the large group test showed an increase in the average value from 71 to 90. The results of the Wilcoxon test showed a significance value of 0.000 so that H_0 was rejected and H_1 was accepted, there was a significant difference in students' critical thinking skills before and after the application of the media. In the N-gain test, the N-gain score was $0.6845 < 0.7$ at the "Medium" level and the N-gain percent with a value of 68.4%, which means that there was an increase in the critical thinking skills of class V students. With that, the media book "Jelajah Bumi" based on STEM and integrated Augmented Reality (AR) is effective in improving the critical thinking skills of class V students of MI Al Irsyad Al Islamiyyah, Kediri City.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN BUKU “JELAJAH BUMI” BERBASIS STEM PADA MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI *AUGMENTED REALITY* (AR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam , M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Prodi PGMI IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan.
5. Bapak Moh. Muslihin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI AL Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri yang sudah memberikan izin melakukan penelitian di lembaga tersebut.
6. Bapak Remas Setyo Nasrulloh Subekti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPAS kelas V.

7. Kedua orang tua, Alm. Bapak Sudarto dan Ibu Nurhidayati yang tidak hentinya mendoakan, mendukung, dan memberi nasihat kepada penulis hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang ikut serta membantu selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf kepada seluruh pihak yang bersangkutan. Semoga amal, ilmu dan kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan pahala dan berkah dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Kediri, 02 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Identifikasi Masalah.....	9
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan	9
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	11
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18

A. Bahan Ajar.....	18
B. Pendekatan STEM (<i>Sains, Technology, Engineering, Mathematics</i>)...	22
C. Keunggulan dan Kekurangan <i>Augmented Reality</i> (AR)	25
D. Materi Bumi Bagian Ruang Kehidupan.....	26
E. Kemampuan Berpikir Kritis	27
F. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
C. Uji Coba Produk.....	36
1. Desain Uji Coba	36
2. Subjek Uji Coba	37
3. Jenis Data	37
4. Instrumen Pengumpulan Data	38
5. Teknik Analisis Data	41
BAB I HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Penyajian Data Uji Coba.....	45
1. Hasil Analisis (<i>Analyze</i>)	45
2. Perancangan (<i>Design</i>)	47
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
4. Penerapan (<i>Implementation</i>)	63
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	65
B. Analisis Data	72
1. Analisis Data Kelayakan Pengembangan Buku “Jelajah Bumi”	

berbasis STEM dan Terintegrasi <i>Augmented Reality</i> (AR).....	72
2. Analisis Data Keefektifan Pengembangan Buku “Jelajah Bumi”	
Berbasis STEM dan Terintegrasi <i>Augmented Reality</i> (AR).....	75
C. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Tahap ADDIE	34
Gambar 4.1 Nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok kecil.....	63
Gambar 4.2 Nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok besar	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi <i>Pretest Posttest</i>	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen ahli materi.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Evaluasi	41
Tabel 3.5 Kategori Skala Likert	42
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	43
Tabel 3.7 Kategori N-gain.....	44
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 4.2 Perancangan Buku “Jelajah Bumi” berbasis STEM dan AR	49
Tabel 4.3 Rancangan Pembelajaran	52
Tabel 4.4 Buku “Jelajah Bumi”	55
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Evaluasi	63
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.8 Revisi Berdasarkan Validasi Ahli Materi Buku “Jelajah Bumi” ...	69
Tabel 4.9 Revisi Berdasarkan Validasi Ahli Media Buku “Jelajah Bumi”	72
Tabel 4.10 Hasil Analisis Validasi Ahli Evaluasi	75
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	76
Tabel 4.12 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Wilcoxon.....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji N-gain	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	99
Lampiran 3: Surat Keterangan Penggunaan Media	100
Lampiran 4 : Lembar Wawancara	101
Lampiran 5 : Lembar Observasi.....	102
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Evaluasi	103
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Media.....	108
Lampiran 9 :Kisi- Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
Lampiran 10: Lembar <i>Pretest Posttest</i>	118
Lampiran 11: Hasil <i>Pretest Posttest</i>	119
Lampiran 12: Modul Ajar.....	120
Lampiran 13: Dokumentasi.....	124
Lampiran 14: Biodata Penulis.....	126

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Izzatul Abiida telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

“PENGEMBANGAN BUKU “JELAJAH BUMI” BERBASIS STEM PADA MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI AUGMENTED REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI”

Oleh :

Izzatul Abiida

NIM. 21206027

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN.2002039002

Dosen Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama : Izzatul Abiida

NIM : 21206027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2025



Izzatul Abiida

NIM. 21206027

HALAMAN PENGESAHAN

**"PENGEMBANGAN BUKU "JELAJAH BUMI" BERBASIS STEM PADA
MATERI BUMI RUANG KEHIDUPAN TERINTEGRASI AUGMENTED
REALITY (AR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI"**

IZZATUL ABIIDA

NIM. 21206027

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji

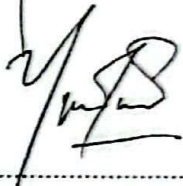
1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP.198903302019032008

()

2. Penguji I

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN.2002039002

()

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092018012001

()

Kediri, 30 Juni 2025

Rektor Fakultas Tarbiyah

