

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan metode *drill and practice* di SDN Gedangsewu 3 dimulai dengan membuat perencanaannya terlebih dahulu. Para guru khususnya guru kelas 1 akan membuat perangkat pembelajaran diawal di sela-sela libur semester. Tujuan pembuatan perangkat pembelajaran dilakukan di sela libur semester agar tidak mengganggu pelajaran serta ketika awal masuk pembelajaran maka perangkatnya sudah siap digunakan.

Setelah melakukan persiapan, tahap selanjutnya adalah pelaksanaan dari rencana yang telah dibuat, yakni melakukan pembelajaran menggunakan metode *drill and practice*. Pembelajaran ini menekankan pada latihan secara terus menerus atau diulang-ulang. Guru akan memberikan bacaan yang mana bacaan tersebut akan dibaca siswa secara terus-menerus dan berulang-ulang. ukuran seberapa lama dan seberapa banyak siswa mengulang-ulang bacaan tergantung oleh siswa tersebut, hingga siswa tersebut merasa siap untuk dievaluasi yakni dengan membaca di depan guru. Namun dalam hal ini guru tetap menyesuaikan dan memberikan batasan waktu agar pembelajaran tidak molor serta sesuai dengan prota/promes.

Dilanjutkan dengan melakukan evaluasi kepada siswa, yakni dengan menyuruh siswa tersebut membaca bacaan yang telah dibaca

sebelumnya di depan guru . Jika siswa melakukan kesalahan cukup banyak maka guru akan menyuruh siswa tersebut untuk mengulang membaca secara terus menerus lagi hingga siswa tersebut tidak melakukan kesalahan lagi.

2. Efektifitas Metode *Drill and Practice* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 di SDN Gedangsewu 3 yang meningkatkan kecepatan membaca, mengembangkan kosa kata pada siswa, dan meningkatkan keterampilan membaca kritis. Selain itu juga dapat mengatasi kesulitan membaca yaitu dapat membedakan huruf d dan huruf b dan tidak melakukan kesalahan dalam pengucapan atau pelafalan huruf.yang terakhir dapat meningkatkan motivasi dan percaya diri dan Mengatasi

B. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini :

1. Disarankan guru untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode yang bervariasi, serta materi yang relevan. Hal ini sangat berguna untuk meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar.
2. Disarankan untuk kepala sekolah agar terus melakukan supervisi kepada para guru agar dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar agar pembelajaran yang diberikan bisa berkualitas.

3. Disarankan untuk lembaga sekolah agar terus meningkatkan kualitas pelayanan pembelajaran, melengkapi fasilitas belajar dan memberikan rasa nyaman di lingkungan sekolah agar para siswa betah.
4. Disarankan untuk siswa agar terus meningkatkan kemampuan membacanya khususnya menggunakan metode *drill and practice*.