

**EFEKTIVITAS METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS 1 DI SDN GEDANGSEWU 3 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Rika Ayu Lutfi Laili
NIM. 932611819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

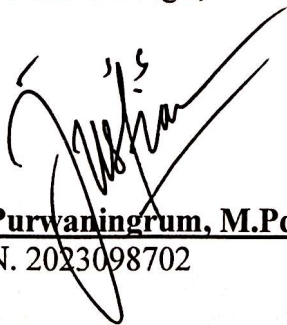
HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 DI SDN GEDANGSEWU 3
KABUPATEN KEDIRI**

Rika Ayu Lutfi Laili
NIM. 932611819

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

Dosen Pembimbing II,



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP . 196608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWAKELAS 1 DI SDN GEDANGSEWU 3 KABUPATEN KEDIRI

Rika Ayu Lutfi Laili
NIM. 932611819

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam
Negeri(IAIN) Kediri pada tanggal 12 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP.197307092006042001
2. Penguji I
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702
3. Penguji II
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 28 Desember, 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. MUNIEAH, M. Pd
NIP. 7004121994032006

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya : (1). Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, (2). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3). Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, (4). Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,(5). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-alaaq ayat 1-5, Al-Qur'an dan terjemahan, Add-Ins Microsft Word, Quran In Word Indonesia Versi. 1.3

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang selalu memberi dukungan moril dan materil dan yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan.

Teruntuk teman seperjuangan PGMI dan semua rekan-rekan mahasiswa kampus IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Rika Ayu Lutfi Laili, 932611819. Dosen Pembimbing I Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. **Efektivitas Metode Drill And Practice Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Gedangsewu 3 Kabupaten Kediri.** Institut Agama Islam Negeri Kediri, Fakultas Tarbiyan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Kemampuan membaca merupakan salah satu keterampilan inti dalam proses pendidikan. Kemampuan membaca yang baik menjadi dasar bagi kesuksesan belajar siswa di seluruh mata pelajaran. Oleh karena itu, pengembangan kemampuan membaca pada usia dini sangat penting karena ini adalah periode awal dalam perkembangan literasi siswa. Namun pada kenyataannya banyak diantara siswa kelas 1 yang masih belum bisa membaca dengan baik dan benar.. Oleh karena itu, sangat perlu dilakukan langkah untuk memperbaiki kemampuan baca siswa kelas 1. *Metode drill and practice* adalah pendekatan yang telah digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa yang didasarkan pada prinsip pemberian latihan dan repetisi yang terfokus. Siswa diberikan kesempatan untuk berlatih membaca berulang-ulang dengan bahan yang relevan. Melalui metode ini diharapkan kemampuan membaca siswa dapat ditingkatkan. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan diantaranya adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *drill and practice* pada siswa kelas 1 di SDN Gedangsewu 3 Kabupaten Kediri. Serta untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *drill and practice* dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 di SDN Gedangsewu Kabupaten Kediri 3 Kabupaten Kediri.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan memakai 3 metode pengumpulan data yaitu metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Selain itu pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi berupa triangulasi sumber, waktu dan metode.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1).Penerapan metode *drill and practice* di SDN Gedangsewu 3 dimulai dengan membuat perencanaan yang dilakukan oleh para guru kelas 1, pada saat libur semester. Tujuannya adalah agar perangkat pembelajaran sudah siap digunakan ketika awal masuk pembelajaran tanpa mengganggu jadwal pelajaran. Setelah persiapan selesai, tahap berikutnya adalah pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *drill and practice*, yang menekankan latihan yang terus menerus. Guru memberikan bacaan yang akan siswa baca berulang-ulang, di mana lama dan seberapa sering siswa melakukannya disesuaikan dengan kesiapan masing-masing. Evaluasi dilakukan dengan menyuruh siswa membaca di depan guru. Jika terdapat kesalahan, siswa diminta untuk mengulang bacaan hingga kesalahan tersebut diminimalkan.(2).Metode *Drill and Practice* dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 di SDN Gedangsewu 3 seperti dapat meningkatkan kecepatan membaca, mengembangkan kosa kata pada siswa, dan meningkatkan keterampilan membaca kritis. Selain itu juga dapat Meningkatkan motivasi danpercaya diri dan Mengatasi Kesulitan Membaca yaitu dapat membedakan huruf d dan huruf b dan tidak melakukan kesalahan pengucapan.

Kata Kunci : Metode Drill And Practice, Kemampuan Membaca, Siswa

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rika Ayu Lutfi Laili

NIM : 932611819

Prodi : PGMI

Judul : EFEKTIVITAS METODE *DRILL AND PRACTICE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 DI SDN GEDANGSEWU 3
KABUPATEN KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 Desember 2023


Rika Ayu Lutfi Laili



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran allah swt. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul **“Efektivitas Metode *Drill And Practice* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Gedangsewu 3 Kabupaten Kediri”**

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Zainal Fanani, M.Pd
4. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

7. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Desember 2023



Rika Ayu Lutfi Laili

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Kontesk Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Konsep.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	13
A. Efektivitas Pembelajaran	13
B. Metode <i>Drill And Practice</i>	17
C. Kemampuan Membaca	25
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data Dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	42

G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV : PAPARAN DATA	47
A. PAPARAN DATA.....	47
B. TEMUAN PENELITIAN	61
BAB V : PEMBAHASAN	62
A. Penerapan Metode <i>Drill And Practice</i>	62
B. efektifitas Metode <i>Drill And Practice</i>	74
BAB VI : PENUTUP	82
A. KESIMPULAN.....	82
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Latihan Membaca Dengan Metode <i>Drill And Practice</i>	51
Gambar 4.2. Latihan Membaca Dengan Metode <i>Drill And Practice</i>	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Profil Sekolah.....	36
Tabel 3.2 : Instrumen Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3.3 Intrumen Wawancara Dengan Guru Kelas 1	41
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Dengan Siswa Kelas 1	41
Tabel 3.5 Instrumen Observasi	42
Tabel 3.6 Instrumen Dokumentasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ceklist Observasi	88
Lampiran 2 Ceklis Dokumentasi.....	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	90
Lampiran 4 Daftar Bimbingan Skripsi Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 5 Dokumentasi Peneliti.....	94
Lampiran 6 Surat Izin Balasan Penelitian.....	96
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 8 <i>Curriculum Vitae</i>	98