

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Mukhid. (2009). Self-efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadrîs Jurnal Pendidikan Islam*. https://www.academia.edu/32579366/Self_Efficacy_Perspektif_Teori_Kognitif_Sosial_dan_Implikasinya_terhadap_Pendidikan
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). Literacy Learning: Strategies to Improve Literacy Skills in Mathematics, Science,. *Earth Literacy*.
- Abuzar Asra, Puguh Bodo Irawan, & Purwoto, A. (2016). *Metode Penelitian Survei*. IN MEDIA.
- Afriyanti, I. (2018). *Pengembangan literasi matematika mengacu PISA melalui pembelajaran abad ke-21 berbasis teknologi*.
- Alamudin, R., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Self-Efficacy dan Habits of Mind. *Prisma*, 11(2), 487. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2463>
- Amalia, W., Mulyono, M., & Napitupulu, E. (2018a). Pengembangan Soal Matematika Pisa-Like pada Konten Change and Relationship untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah. *Paradikma*, 11(2), 344897.
- Amalia, W., Mulyono, & Napitupulu, E. (2018b). Pengembangan Soal Matematika PISA-Like pada Konten Change and Relationship untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 1–8.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Aningsih, A. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Anwar, A. (2009). Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel. In *IAIT Press*.

- Atho'illah, I., Kartono, K., & Masrukan, M. (2022). Literasi Matematika Berdasarkan Self Efficacy dengan Model Flipped Classroom Menggunakan Asesmen Dinamis. *Prisma*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2153>
- Bandura, A. (1995). Self-Efficacy in Changibg Societies. In A. Bandura (Ed.), *2017 12th International Conference on Ecological Vehicles and Renewable Energies, EVER 2017* (First publ). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1109/EVER.2017.7935960>
- Brown, S. P., Ganesan, S., & Challagalla, G. (2001). Self-efficacy as a moderator of information-seeking effectiveness. *Journal of Applied Psychology*, 86(5), 1043.
- Dewi, N. K. (2023). Pengaruh self efficacy, lingkungan kerja, dan komitmen organisasi terhadap prestasi kerja pegawai. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 12(6).
- Fadlila, N., Hayuningrat, S., & Wijaya, A. (2023). Developing mathematics PISA-like problems using change and relationship content. *AIP Conference Proceedings*, 2733(1).
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 82–102. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v5n2.p82-102>
- Hasibuan, S. A., Fauzi, K. M. A., & Mukhtar, M. (2019). Development of PISA Mathematical Problem Model on the Content of Change and Relationship to Measure Students Mathematical Problem-Solving Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/6274>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.

- Jamilah, L., & Amin, A. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika. *AFEKSI: Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, 2(4), 60–70. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi>
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30.
- Jurnaidi, J., & Zulkardi, Z. (2014). Pengembangan Soal Model Pisa Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1860.25-42>
- Khaerunisak, K., Kartono, K., Hidayah, I., & Fahmi, A. Y. (2017). The analysis of diagnostic assessment result in PISA mathematical literacy based on students self-efficacy in RME learning. *Infinity Journal*, 6(1), 77–94.
- Lisnaini, Isnandar, & Margana. (2020). Self-efficacy siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 117–126.
- Liu, X., & Koirala, H. (2009). The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *NERA Conference Proceedings* 2009, 10–22. http://digitalcommons.uconn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1029&context=nera_2009
- Mannan, A., Gustiar, S. P., Gani, R. A., Kom, S., Purnomo, A., Abbas, I., Fudial, S. P., Fitriyah, S. A., Wissang, I. O., & Kanusta, M. (2023). *Pendidikan Literasi*. Selat Media.
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Muhtadi, A., Assagaf, G., & Hukom, J. (2022). Self-Efficacy and Students' Mathematics Learning Ability in Indonesia: A Meta Analysis Study. *International Journal of Instruction*, 15(3), 1131–1146. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15360a>
- Nai, F. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Materi Aljabar Analysis of Mathematical Problem-Solving Ability of Junior High School Students in Algebra Material. 6379, 532–541.

- Nasriadi, A., & Sari, I. K. (2018). Kemampuan Siswa Memecahkan Soal Setara Pisa Konteks Pekerjaan : Studi Pengembangan Soal Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2), 223–238. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1744>
- Nizomi, K. (2019). Post Media Literacy: Suatu Upaya Pemberdayaan Hidup Ditengah Dunia yang Sesak Media. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 4(1), 1–17.
- Noughabi, H. A., & Arghami, N. R. (2011). Monte Carlo comparison of seven normality tests. *Journal of Statistical Computation and Simulation*, 81(8), 965–972.
- Nugrahanto, S., & Zuchdi, D. (2019). *Indonesia PISA Result and Impact on The Reading Learning Program in Indonesia*. 297(Icille 2018), 373–377. <https://doi.org/10.2991/icille-18.2019.77>
- Nurdin, I., & Sri Hartati. (2019). Metodologi Penelitian Sosial Dasar. In S. H. Lutfiah (Ed.), *Metodologi Penelitian Sosial Dasar*. Media Sahabat Cendekia. <https://doi.org/10.11594/ubpress9786232967496>
- OCDE. (2013). Education at a Glance 2013. In *Education at a Glance*. <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/4213201e.pdf?expires=1395222439&id=id&accname=guest&checksum=F9C6674E09CE56B8C66B5B09314145B0>
- OECD. (2019a). *Education at a Glance 2019 (Summary in Spanish)*. <https://doi.org/10.1787/f6dc8198-es>
- OECD. (2019b). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- OECD. (2019c). *PISA 2018 Results What Student Know and Can Do: Vol. I*.
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results The State of Learning and Equity in Education. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Oktaviana, D., & Clark, B. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Konten Change And Relationship. *Scientific African*, 114(June), e00146. <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2019.e00146>

- Ozgen, K. (2013). Self-Efficacy Beliefs In Mathematical Literacy And Connections Between Mathematics And Real World: The Case Of High School Students. *Journal of International Education Research (JIER)*, 9(4), 305–316. <https://doi.org/10.19030/jier.v9i4.8082>
- PISA. (2009). PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do. In *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/9789264188716-ar>
- Pratiwi, I. W., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 234 Jakarta Timur. *Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul*, 1(1), 55–66.
- Pujiastuti, H., & Fitriani, R. N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2799.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2020). *Literasi matematika (mathematical literacy) soal matematika model pisa menggunakan konteks bangsa belitung*. Deepublish.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Renaningtyas, W. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Anggota Komunitas. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 462–471. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4462>
- Safitri, F. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa antara Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual dan Visual Auditori Kinestetik*. 1–8.
- Salim Nahdi Dede. (2019). Keterampilan Matematika Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 133–140.
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi matematika: apa, mengapa dan bagaimana. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 8, 713–720.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2016). Self-efficacy theory in education. In *Handbook of motivation at school* (pp. 34–54). Routledge.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Σigma*, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suparman, S., & Aini, N. (2019). Development of PISA-Like Mathematics Tasks Design of Change and Relationship Content to Measure Mathematical Representation Skills. *Asian Journal of Assessment in Teaching and Learning*, 9(1), 27–37.
- Suwarno, M., & Ardani, R. A. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan PISA Level 4. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(2), 107–115.
- van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review. *SAGE Open*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/2158244019900176>
- Wilibaldus. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa kelas IV SD GUGUS V Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2015/2016*. 4(1), 29–44. https://www.academia.edu/34357671/Hubungan_Antara_Motivasi_Berprestasi_dengan_Hasil_Belajar_Matematika_pada_Siswa_Kelas_IV_SD_Gugus_V_Kecamatan_Mauponggo_Kabupaten_Nagekeo_Tahun_Ajaran_2015_2016
- Yang, Y., Maeda, Y., & Gentry, M. (2024). The relationship between mathematics self-efficacy and mathematics achievement: multilevel analysis with NAEP 2019. *Large-Scale Assessments in Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40536-024-00204-z>
- Zakariya, Y. F. (2022). Improving students' mathematics self-efficacy: A systematic review of intervention studies. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.986622>