

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN
*CHANGE AND RELATIONSHIP***

SKRIPSI



Oleh

AFILIANA NURUSSA'ADAH

NIM. 21204034

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN
*CHANGE AND RELATIONSHIP***

SKRIPSI

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

AFILIANA NURUSSA'ADAH

NIM. 21204044

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*” oleh Afiliana Nurussa’adah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Juni 2025

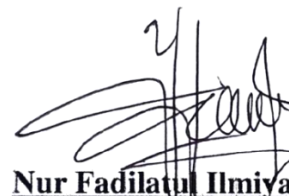
Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Kediri, 3 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jln. Sunan Ampel No 07 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AFILIANA NURUSSA'ADAH
NIM : 21204034
Judul : PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PISA KONTEN *CHANGE AND RELATIONSHIP*

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

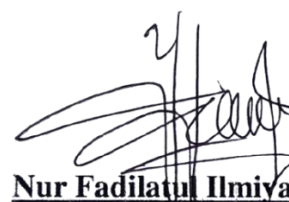
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jln. Sunan Ampel No 07 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AFILIANA NURUSSA'ADAH
NIM : 21204034
Judul : PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PISA KONTEN *CHANGE AND RELATIONSHIP*

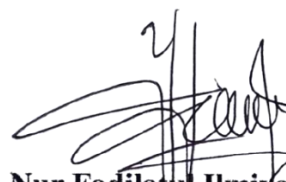
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing II


Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN
CHANGE AND RELATIONSHIP

AFILIANA NURUSSA' ADAH
NIM. 21204034

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada 17 Juni 2025

1. Penguji Utama

Ahmad Svamsudin, M.Kom.

198809022015031004

(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidavah, M.Si.

197701092005012002

(.....)

3. Penguji II

Nur Fadilatul Ilmivah, M.Si

199102062018012001

(.....)



17 Juni 2025

Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afiliana Nurussa'adah

NIM : 21204034

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Tadris Matematika

E-mail address : iafiannanr@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 Agustus 2025

Penulis

(Afiliana Nurussa'adah)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

Dia mendapatkan (pahala) dan (kebijakan) yang dikerjakannya dan dia
mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta
kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Setiap langkah mengandung makna, setiap helaan nafas menyimpan kehidupan,
setiap harapan menggenggam janji, dan setiap doa mengetuk pintu langit.

Setiap insan menapaki perjuangan yang tak sama. Maka, hadapilah satu persatu
dengan ketenangan jiwa, tanpa perlu menoleh langkah orang lain.

Teruslah melangkah di jalan takdirmu, sebab semesta pun tahu, waktu terbaikmu
akan datang pada saat yang tepat.

(ana)

Bila ingin jadi orang dalam hidup, bila ingin menghasilkan sesuatu, bila ingin
menang, dengarkan kata hatimu.....

Dan bila tidak ada jawaban, tutup mata dan sebut nama ayah dan ibu, dan lihatlah
kau akan mencapai tujuan semua kesulitan akan jadi mudah, **hanya kau**.

(habi kushi khabi gham)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AFILIANA NURUSSA'ADAH

NIM : 21204034

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



AFILIANA NURUSSA'ADAH

NIM. 21204034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT., atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Sebagai ungkapan terimakasih dan penghormatan skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk semangat, usaha, serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya sederhana ini, maka penulis mempersembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Purnomo dan Ibu Umi Mahmudah Kulsum, dua sosok luar biasa yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah. Terimakasih atas cinta yang tulus, kesabaran tiada batas, doa yang tak pernah putus dan pengorbanan yang tak ternilai. Dari kalian, penulis belajar arti keteguhan, keikhlasan dan kerja keras tanpa pamrih. Pencapaian ini merupakan buah dari perjuangan kita bersama. Sebuah bentuk kecil dari rasa terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang tak pernah surut. Semoga karya ini menjadi awal lebih banyak kebanggan yang bisa penulis persembahkan untuk Ayah dan Ibu.
2. Kepada adik tersayang, Lestari Miftahur Rizqi yang kehadirannya selalu menjadi penyemangat di tengah lelah dan penat. Terimakasih atas canda yang menghibur, perhatian kecil yang berarti dan dukungan sederhana yang memberi kekuatan besar. Dalam diam, kamu menjadi alas an mengapa penulis ingin terus melangkah dan menjadi contoh yang baik. Semoga keberhasilan penulis hari ini bisa menjadi motivasi untukmu dalam meraih impian-impianmu kelak.
3. Kepada Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, membina, serta memberikan arahan dan masukan yang begitu berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan, perhatian, dan kasih sayang ibu tidak hanya membentuk

kualitas karya ini, tetapi juga menjadi pelajaran penting dalam kedisiplinan, ketelitian, dan keteguhan dalam menempuh proses akademik. Semoga segala ilmu, waktu, dan kebaikan yang telah Ibu berikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

4. Kepada almarhumah Ibu Erni Septianawati S.Pd, M.Sc. yang telah menjadi dosen penguji dalam seminar proposal skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan perhatian pada tahap awal perjalanan ini. Semoga Allah SWT melapangkan tempat beliau di sisi-Nya dan membalas segala amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.
5. Kepada seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri terima kasih yang setulus-tulusnya atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang telah diberikan selama masa studi. Setiap pelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas, telah menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir, sikap, dan kedewasaan akademik. Dedikasi dan ketulusan Bapak dan Ibu dosen dalam membimbing mahasiswa adalah cahaya yang membimbing kami menuju gerbang pemahaman dan kematangan intelektual. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah Bapak dan Ibu tanamkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.
6. Kepada sahabat-sahabat terbaik yang senantiasa hadir tanpa diminta dalam setiap langkah perjalanan ini untuk Rizqiana Imarotul Ainiyah, Al-Qodri Dewi Wulansari, Farizah Nur Amaliyah, Lutfi Oktaviyani, Fairus Salsabila Erdiana. Terimakasih atas tawa yang menguatkan, pelukan yang hangat disaat lelah, dan kehadiran yang tak pernah asing. Kalian adalah hal berharga dalam proses ini, tempat berbagi cerita, saling menguatkan dalam tekanan dan bertumbuh bersama dalam perjuangan. Semoga persahabatan ini selalu menjadi ruang nyaman yang tak lekang oleh waktu dan semoga pencapaian ini menjadi kebahagiaan yang juga kalian rasakan.
7. Terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini. Bersama kalian, penulis belajar tentang arti kebersamaan, saling mendukung dalam kesulitan, dan tumbuh dalam proses yang tak selalu mudah. Tawa, lelah, tugas-tugas menumpuk, hingga malam-malam

panjang yang kita lewati bersama akan selalu menjadi kenangan yang tak ternilai. Semoga kebersamaan ini tak hanya berhenti di bangku kuliah, tapi terus terjalin dalam doa dan langkah hidup kita masing-masing ke depan.

8. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada seluruh keluarga MTsN 2 Nganjuk yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan magang dan penelitian di lingkungan sekolah tersebut. Terima kasih kepada Bapak/Ibu guru dan staf sekolah atas bantuan, serta kerjasamanya selama proses kegiatan berlangsung. Ucapan khusus saya haturkan pula kepada para siswa dan siswi yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, yang dengan antusias dan kerjasamanya telah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini. Semoga pengalaman berharga ini menjadi bekal yang berarti bagi peneliti, dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan limpahan rahmat dan keberkahan.
9. Kepada sang penulis, Afiliana Nurussa'adah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Di tengah keraguan, lelah, bahkan ingin menyerah, kamu memilih untuk tetap melangkah. Terima kasih sudah tidak berhenti, meski terkadang dunia terasa berat dan jalan terlihat samar. Terima kasih telah percaya, bahwa setiap tetes air mata, setiap malam tanpa tidur, dan setiap kegelisahan akan bermuara pada hari ini. Hari di mana kamu bisa berdiri dan berkata, “Saya berhasil.” Perjalanan ini belum usai, tapi hari ini, izinkan dirimu bernafas sejenak dan bangga atas apa yang telah kau capai karena kamu berhak dihargai atas semua perjuangan ini.

Terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Mohon maaf apabila penulis tidak dapat menyebutkan nama satu per satu. Doa dan dukungan kalian adalah bagian penting dari setiap langkah dalam pencapaian ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang terus mengalir dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

ABSTRAK

AFILIANA NURUSSA'ADAH, Dosen pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si., Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*, Program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata kunci: *self-efficacy*, kemampuan literasi matematika, PISA, *change and relationship*

Kemampuan literasi matematika menjadi salah satu kompetensi penting abad ke-21 yang perlu dikuasai siswa, khususnya dalam menyelesaikan soal-soal berbasis konteks seperti dalam asesmen PISA (*Programme for International Student Assessment*), terutama pada konten *change and relationship* yang berkaitan erat dengan materi aljabar. Namun, hasil PISA menunjukkan bahwa capaian literasi matematika siswa Indonesia masih tergolong rendah. Salah satu faktor yang diduga berpengaruh terhadap rendahnya capaian tersebut adalah *rendahnya self-efficacy* siswa dalam menyelesaikan tugas matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA konten *change and relationship*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei dan desain korelasional. Instrumen yang digunakan meliputi *angket self-efficacy* dan tes literasi matematika berdasarkan kerangka PISA 2018. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII di MTsN 2 Nganjuk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-efficacy* dan kemampuan literasi matematika siswa berada pada kategori sedang, dengan proporsi yang cukup seimbang antara kategori rendah dan tinggi. Analisis regresi menunjukkan bahwa *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan literasi matematika siswa dengan nilai koefisien korelasi $r = 0,842$ ($p < 0,01$) dan $R^2 = 0,710$. Artinya, sebesar 71% variasi kemampuan literasi matematika dapat dijelaskan oleh tingkat *self-efficacy* siswa. Temuan ini mengindikasikan pentingnya penguatan *self-efficacy* dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

ABSTRACT

AFILIANA NURUSSA'ADAH, Lecturer supervisor Dr. Noer Hidayah, M.Si. and Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si., The Effect of Self-efficacy on Mathematical Literacy Ability in Solving PISA Questions on Change and Relationship Content, Tadris Mathematics study programme, Faculty of Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Keywords: self-efficacy, mathematical literacy skills, PISA, change and relationship

Mathematical literacy is one of the important 21st century competencies that students need to master, especially in solving context-based problems such as in the PISA (Programme for International Student Assessment) assessment, especially in the change and relationship content which is closely related to algebraic material. However, the PISA results show that the mathematical literacy achievement of Indonesian students is still relatively low. One of the factors that is thought to influence the low achievement is the low self-efficacy of students in completing mathematics tasks. This study aims to analyse the effect of self-efficacy on students' mathematical literacy in solving PISA questions on change and relationship content. This study used a quantitative descriptive approach with survey method and correlational design. The instruments used included a self-efficacy questionnaire and a mathematical literacy test based on the 2018 PISA framework. The research subjects were seventh grade students at MTsN 2 Nganjuk. The results showed that students' self-efficacy level and mathematical literacy skills were in the moderate category, with a fairly balanced proportion between the low and high categories. Regression analysis showed that self-efficacy had a positive and significant effect on students' mathematical literacy skills with a correlation coefficient value of $r = 0.842$ ($p < 0.01$) and $R^2 = 0.710$. This means that 71% of the variation in mathematical literacy ability can be explained by students' self-efficacy level. This finding indicates the importance of strengthening self-efficacy in an effort to improve students' mathematical literacy skills.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT., atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, atas segala dukungan dan Arahnya selama masa studi penulis.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan telah membimbing serta memberikan arahan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Purnomo dan Ibu Umi Mahmudah Kulsum, atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti mengiringi setiap langkah penulis.

6. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah menjadi sumber semangat, motivasi, serta tempat berbagi dalam suka maupun duka selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan kontribusi dalam bentuk apa pun demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Penelitian Terdahulu	10
E. Definisi Istilah/Operasional (opsional)	13
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Kemampuan Literasi Matematika.....	17
2. PISA Konten <i>change and relationship</i>	25

3. <i>Self-efficacy</i>	31
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Non Tes.....	50
2. Tes.....	52
D. Instrumen Penelitian	53
1. Kuesioner/Angket	54
2. Tes.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	60
2. Uji Statistik Deskriptif	64
3. Uji Prasyarat Analisis	65
4. Uji Statistik Inferensial	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Validasi Instrumen	70
1. Uji Validitas Isi.....	70
2. Uji Kriteria/Empiris	72
3. Uji Reliabilitas	74
B. Deskripsi Data.....	76

1. Deskripsi Tingkat <i>Self-efficacy</i> Siswa	76
2. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika	78
C. Analisis Data	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Linieritas	82
3. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	83
4. Uji Regresi Linier Sederhana.....	84
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Tingkat <i>self-efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	88
B. Tingkat kemampuan literasi matematika siswa	91
C. Pengaruh <i>self-efficacy</i> terhadap kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal PISA konten <i>change and relationship</i>	94
BAB VI PENUTUP.....	97
A. KESIMPULAN.....	97
B. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Literasi Matematika	24
Tabel 2. 2 Level Soal PISA.....	31
Tabel 2. 3 Indikator <i>Self-efficacy</i>	40
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran <i>Self-efficacy</i>	51
Tabel 3. 2 Kriteria Pedoman Kategori Tingkat <i>Self-efficacy</i>	51
Tabel 3. 3 Kriteria Pedoman Tingkat Kemampuan Literasi Matematika	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi <i>Self-efficacy</i>	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	56
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Literasi Matematika PISA	59
Tabel 3. 7 Kategori Perhitungan <i>Indeks V</i>	62
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	64
Tabel 3. 9 Kriteria Kekuatan Korelasi Pearson Product Moment.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Isi.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Isi Tes	72
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self-efficacy</i>	75
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematika	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Deskriptif <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	77
Tabel 4. 8 Acuan Interval Tingkat <i>Self-efficacy</i>	77
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Self-efficacy</i>	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Deskriptif Kemampuan Literasi Matematika	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Deskriptif Tingkat Kemampuan Literasi Matematika.....	79
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Literasi Matematika.....	79
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	81
Tabel 4. 14 Uji Linieritas <i>Self-efficacy</i> dan Literasi Matematika	82
Tabel 4. 15 Uji Korelasi Pearson	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	85
Tabel 4. 17 Anova Regresi Linier Sederhana	86
Tabel 4. 18 Uji Koefisien Determinasi dan Hubungan	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 2 Diagram Lingkaran Tingkat <i>Self-efficacy</i>	89
Gambar 3 Diagram Lingkaran Tingkat Kemampuan Literasi Matematika	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen angket <i>self-efficacy</i>	106
Lampiran 2 Validasi angket <i>self-efficacy</i>	108
Lampiran 3 Kuesioner angket <i>self-efficacy</i>	110
Lampiran 4 Instrumen soal sebelum direvisi	111
Lampiran 5 Instrumen soal sesudah direvisi	119
Lampiran 6 Soal tes kemampuan literasi matematika.....	127
Lampiran 7 Validasi instrumen soal tes kemampuan literasi matematika.....	128
Lampiran 8 Uji validitas angket <i>self-efficacy</i>	130
Lampiran 9 Uji kriteria/empiris	134
Lampiran 10 Uji coba penelitian.....	138
Lampiran 11 Hasil jawaban siswa uji coba penelitian	144
Lampiran 12 Hasil penilaian angket <i>self-efficacy</i>	147
Lampiran 13 Hasil penilaian soal tes kemampuan literasi matematika	155
Lampiran 14 Hasil jawaban siswa penelitian.....	163
Lampiran 15 Surat pernyataan validator	168
Lampiran 16 Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	168
Lampiran 17 Dokumentasi.....	169
Lampiran 18 Daftar riwayat hidup	172