

DAFTAR PUSTAKA

- Ahriana, Yani, A., & Maruf, U. M. M. (2016). Studi Analisis Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Hasil. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 223–238. [Http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jpf/Article/Viewfile/312/293](http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jpf/Article/Viewfile/312/293)
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [Http://Repo.Iain-Tulungagung.Ac.Id/5510/5/BAB2.Pdf](http://Repo.Iain-Tulungagung.Ac.Id/5510/5/BAB2.Pdf)
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., & Tika, I N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1), 1–11.
- Amrillah, D. Dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 07, 617–634.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3206](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206)
- Arinawati, Putut Dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery (Discovery Learning)* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII H SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3, 569–580.
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. [Https://Doi.Org/10.22460/Jpmi.V4i4.799-808](https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808)
- Banamtuan, M., Baun, S., & Saetban, S. (2022). Prestasi Belajar Anak Petani. *Discreet: Journal Didache Of Christian Education*, 2(1), 22–30. [Https://Doi.Org/10.52960/Jd.V2i1.90](https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90)
- Basra, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Quizizz. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 3(4), 193–208. [Https://Doi.Org/10.58643/Sipatokkong.V3i4.177](https://doi.org/10.58643/sipatokkong.v3i4.177)
- Daniel, B. K., & Harland, T. (2017). HIGHER EDUCATION RESEARCH METHODOLOGY: A Step-By-Step Guide To The Research Process. *Higher Education Research Methodology: A Step-By-Step Guide To The Research Process*, 1–140. [Https://Doi.Org/10.4324/9781315149783](https://doi.org/10.4324/9781315149783)
- Dulyapit, A. dkk. (2024). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Literatur Tentang Implementasi Dan Dampaknya. *Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 45–56.

- Fauziana, O. : (2022). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 2022.
- Febriana, R., Putri, P. O., & Delyana, H. (2023). *The Effect of Model Discovery Learning on Students' Self-Efficacy and Student Learning Outcomes*. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 9(2), 119. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v9i2.19498>
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V3i1.4214>
- Fitriana, N. (2020). Hubungan Antara Metode Diskusi Dengan Kepercayaan Diri Siswa Di SDN Kuala Lupak Kabupaten Barito Kuala. *PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN*, 2, 263–273.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.803>
- Hafilah, A. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII Di SMP An-Nisa Gumukmas Jember Tahun Pelajaran 2021/2022. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.
- Handayani, I., Zuhri, M., & Komariyatun. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning*. November, 1518–1526.
- Hasmatang. (2019). Pentingnya *Self Efficacy* Pada Diri Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 1, 296–298.
- Hesni. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Kristen Kondo Sapata, Makassar, Indonesia. *Journal Of Teacher Professional*, 1(1), 13–26.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.30595/Jrpd.V4i1.16045>
- Humaeroh, L. (n.d.). Pengaruh Metode pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Di Stkes Karsa Husada Garut. 53–64.
- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Ilham. (2020). Pengaruh *Self Efficacy* Dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Mts Ddi Tarakan. UNIVERSITAS BORNEO TARAKAN TARAKAN.
- Imas Intan Putri, K. W. W. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas*

- Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return On Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/E-Bis.V4i1.239>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Dan Pembentukan Kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “*Project Based Learning*” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.6466594>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan. In ... *Dan Pembelajaran, Badan*
- Laily, N., & Wahyuni, D. Urip. (2018). *Efikasi Diri Dan Perilaku Inovasi*. www.indomediapustaka.com
- M. Aditya Ramadhan. (2019). Metode Ceramah Untuk Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Mahesa, I. L., Asiah, N., Desky, H., & Negara, H. S. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap *Self-Efficacy* Pada Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V di SD Islam Assalam Bandar Lampung. 07(01), 462–471.
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran. *Book*, 63.
- Maulida, F., Alminingtias, N., Soro, S., & Handayani, I. (2018). Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Man 7 Jakarta. *Pendidikan Matematika*, 01, 365–371.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Melindawati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas Iii Sdn 19 Pasar Ambacang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2), 1–9. <https://doi.org/10.59701/Pdk.V5i2.206>
- Messakh, J. (2024). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Kelas VI Sd Danoheo Rote Barat Daya, Rote Ndao. *Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5, 1553–1562.
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset*

- Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/Sentri.V2i2.534>
- Mukhaeris Ayatullah, A., & Yuhana, Y. (2023). Analisis Kesulitan Dan *Self Efficacy* Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika. 4(2), 383–389. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Muthmainnah, M., Khodijah, N., & Suryana, E. (2020). Hubungan *Self Efficacy* dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Bagi Siswa Di SMP Negeri 3 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(1), 19–24. <https://doi.org/10.19109/Muaddib.V3i1.6295>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary*.
- Nauvalia, C. (2021). Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Academic *Self-Efficacy*: Sebuah Tinjauan Literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/Cognicia.V9i1.14138>
- Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian* (01 ed.). Sibuku media.
- Padmakrisya, M. R., Rahayu, W., & Meiliasari. (2024). Systematic Literatur Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnalpendidikanpembelajaran(JPP)*, 6(2), 108–119.
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/Jtp.V11i1.11199>
- Permana, B. A., Baisa, H., & Fahri, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Kelas V Mi Andina. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.32507/Attadib.V4i1.634>
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D., Suryadin Hasda, M. P, M.Kes. Masita, M. P., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Picasouw, T. E., Apituley, W. E., Pulung, R., & ... (2023). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan*, 4, 524–535. <http://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/dx/article/view/757%0Ahttps://E->
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, November, 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., & Syaputra, D. (2023). Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jawa Tengah : Eureka Media Aksara*, 1–23. https://www.google.co.id/books/edition/MENUMBUHKAN_EKONOMI_KREATIF_DENGAN_PEMAN/Mjwqeaqaqba?hl=en&gbpv=1&dq=Pemanfaatan+Barang+Bekas&printsec=frontcover
- Rahmi. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10,

- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Parama Publishing.
- Rifa'i, R., & Sartika, N. S. (2018). Penerapan Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Analisa*, 4(1), 43–50. <https://doi.org/10.15575/Ja.V4i1.1960>
- Ruslan, R., & Kurbani, A. (2020). Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Tinggi Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Investasi (MANIVESTASI)*, 2(1), 94–111. <https://doi.org/10.31851/Jmanivestasi.V2i1.4740>
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach Cognitive And Metacognitive Strategies To Support Learning And Independence. *High Leverage Practices And Students With Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 84–98. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V1i2.65>
- Setya Budi, A. D. A., Septiana, L., & Panji Mahendra, B. E. (2024). Memahami Asumsi Klasik Dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam Tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, Dan Autokorelasi Dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 01–11. <https://doi.org/10.58812/Jmws.V3i01.878>
- Simanjuntak, J. (2021). Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Sepren*, 2(2), 32–39. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V2i2.512>
- Sitorus, Z. (2024). Panduan Prantis Analisis Statistik Untuk Penelitian Skripsi, Thesis, Dan Disertasi (M. Mirsal (Ed.)). Media Penerbit Indonesia.
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan Uji Mann-Whitney Pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga Dalam Penjualan Produk Baru. *Binus Business*, 2, 751–762.
- Sudrajat, K. M., Muhtar, T., & Susilawati, D. (2023). Evaluasi Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Journal Of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, And Training)*, 7(3), 771–788. <https://doi.org/10.37058/Sport.V7i3.8430>
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif*. Alfabeta.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>

- Tomlinson, C. A. (2013). Assessment and student Success In A differentiated classroom. In *Assessment and student Success In A differentiated classroom*. https://Studentachievement.Org/Wp-Content/Uploads/Assesment_Student_Success_In_Differentiated_Classroom.Pdf
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V8i1.11718>
- Wesli, M., Nugroho, B. A., & Wahyuni, N. (2024). *J-04 Hubungan Gaya Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas 9 SMP*. 51–55.
- Widana, W. (2020). *Uji Prasyarat Analisis* (T. Fiktorius (Ed.)). Klik Media.
- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 489. <https://doi.org/10.20961/Jkc.V10i2.65776>
- Wirda, Y. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa Pusat Penelitian (Cetakan Pe). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Yektiana, S. (2024). Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Materi Unsur Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII-J Smp. 1–6.
- Yulianto, A. (2019). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Sma. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.26737/Jpipsi.V4i1.1099>
- Yusnita, Y. (2020). Studi Komparasi Model Kerner Konhauser Terhadap Model Regresi Linear Pada Variabel Kecepatan Kendaraan Dan Kepadatan Arus Lalu Lintas. *Teknik Sipil ITP*, 7, 20–25.
- Zahro, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Hots Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTSN 3 Nganjuk Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Dan Limas. IAIN KEDIRI.
- Zulfirman, R. (2022). Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.
- Zulianti, E. (2022). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Soal Tes Berstandar Hots Pada Siswa SMKN 1 Ngasem Kelas XI Tahun 2021/2022. IAIN KEDIRI.