

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Ismail, Y., & Dayani, N. L. E. (2021). Mind Mapping Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas IX Semester Ganjil. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 9(1), 52–61. <https://doi.org/10.34312/euler.v9i1.10586>
- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- 'Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>
- Agustina, T. B., & Sumartini, T. S. (2021a). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model STAD dan TPS. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 315–326. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.904>
- Agustina, T. B., & Sumartini, T. S. (2021b). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model STAD dan TPS. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 315–326. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.904>
- Agustini, H., Nugraha, R. G., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(1), 807–814. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.931>
- aisyah, Gumilar, G., & Sadiyah, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Critical Thinking Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Peka: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi*, 12(1), 14–22. [https://doi.org/10.25299/peka.2024.vol12\(1\).17574](https://doi.org/10.25299/peka.2024.vol12(1).17574)
- Aji Saputra, M. R., & Nugroho, M. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Metode Mind Mapping Pada Peserta Didik di MTsN 2 Sumenep: Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, Ucapan Terima Kasih, Daftar Pustaka. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 5(1), 39–50. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15329>
- Akib, S., & Perkasa, A. W. A. P. (2022). Peran Komunikasi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5589–5596. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6368>
- Al Hikma Sake, Anas Arfandi, & Darmawang. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif, Literasi Digital Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 90–105. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v8i1.2124>

- Alawiyah, A., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas Ix Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Asesmen Mind Map. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2). <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.4125>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amelia, R., Sumianto, S., Mufarizuddin, M., Ananda, R., & Surya, Y. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v7i1.29829>
- Aminy, M., Herizal, H., & Wulandari, W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 1 Muara Batu. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4390>
- Amran, A., Suhendra, S., Wulandari, R., & Farrahatni, F. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1538>
- Anggorowati, R. (2013). Penggunaan Media Manipulatif Mika Transparan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Islam Al Furqon Bulak Surabaya. *Jurnal Penelitian Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1003>
- Anggraeni, D., & Priyojadmiko, E. (2022). Peran Guru Dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Pada Era Omicron Dan Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/12380>
- Anggraini, E., & Zulkardi, Z. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memposing Masalah menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(2), 167–182. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.1857>
- Anisa, A. (2024). Pengaruh Catatan Berwarna Siswa Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Lingkaran. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.51878/science.v4i1.2962>
- Ardiansyah, Toralawe, Y., Gani, I. P., & Alwi, N. M. (2024). Mind Mapping in A Problem-Based Learning Model to Improve Students' Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 57(3), 563–572. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i3.82574>

- Ardiwianti, R., Sujiarto, H., & Kosasih, U. (2022). Penerapan Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i1.2235>
- Arends, R. (2012). *Learning to teach* (9th ed). McGraw-Hill.
- Asni Nuningsih, Nasir, Muh., & Olahairullah, O. (2022). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 78–84. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol1.Iss3.243>
- Assaibin, M. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran)*. 1. <https://doi.org/10.35329/jp.v1i2.571>
- Asuri, A. R., Suherman, A., & Darman, D. R. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Mind Mapping dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 22–28. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7624>
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.209>
- Aulia, N. R., Hermawan, R., & Rengganis, I. (2020a). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS KELAS IV Sekolah Dasar. *Rengganis: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Aulia, N. R., Hermawan, R., & Rengganis, I. (2020b). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ips Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i1.30069>
- Ayu Permata Sari, & Suryelita, S. (2023). Uji Validitas E-Modul Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 235–142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>
- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Mapping*. Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyani, V. A., Sesanti, N. R., & Rahayu, S. (2024). Media Pembelajaran Powtoon Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pecahan Kelas

IV Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), Article 8. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2407>

- Chafidho, I., & Marzuki, I. (2020). Implementasi Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas 5 Sd Negeri Indro Kebomas Gresik. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i2.1363>
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022a). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1092>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022b). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1092>
- Darmuki, A., Hariyadi, A., & Hidayati, N. A. (2020). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Mind Map Pada Mahasiswa Kelas IA PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4687>
- Desti, E., & Anggoro, B. S. (2018). Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 527–532.
- Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *EDUSAINS*, 8(1), 98–107. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1805>
- Dewi, W. I., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.943>
- Diana, D., & Alannasir, W. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Berbasis Hots Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 1(1), 15–26. <https://doi.org/10.59638/jee.v1i1.10>
- Ekawati, E., Aarsal, A. F., & Nirwana. (2023). Penerapan metode pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif peserta didik kelas xi sma negeri 17 bulukumba. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i3.866>

- Faoziyah, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis PBL. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Faradilla, Y., Afrida, I. R., & Pramono, G. W. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 14–14. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.93>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-confidence) Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Problem Based Learning. *Paradikma*, 14(1), 39–51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i2.2820>
- Fauziyah, L. F., Yulisma, L., & Maladona, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MA Sabilurrosyad. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.11920>
- Febriyanti, S. A., & Wulandari, F. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Mind Mapping dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogika*, 12. <http://dx.doi.org/10.37411/pedagogika.v12i2.871>
- Ferawati, F., & Suhendri, H. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8311>
- Fhirdayati, D., Oktaviani, A. M., & Myrma'ardi, H. D. (2023). Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurna of Education Action Research*. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.43652>
- Firdyan, L. Z., Soekamto, H., Insani, N., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan mind map terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(10), Article 10. <https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1128-1138>
- Fitriani, F., & Jusra, H. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.19094>

- Fitriyani, D., Syaodih, E., & Annisa, N. (2017). Pengembangan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/215>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 463–471. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Handayani, T., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Mind Mapping. *Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.57235/motekar.v1i2.1105>
- Haris, A. (2023). Keefektifan Problem-Based Learning dan Discoveri Learning Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Minat. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1071>
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, M., Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946–9956. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3997>
- Hermansyah, H. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Hidayat, H., Mulyani, H., & Fatimah, A. S. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*.
- Hulfian, L., & Subakti, S. (2022). Tingkat Validitas Dan Reliabilitas Instrument Tes Keterampilan Bermain Futsal. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i1.1077>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1). <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>

- Ika Mas'adatul Barroh, Mukminah Mukminah, & Edi Muhamad Jayadi. (2023). Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran IPA Kelas VIII MTs Maraqitta'limat Tembeng Putik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 67–74. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2371>
- Indayanti, Y., & Sagala, P. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di MTs Citra Abdi Negoro. *Journal of Student Research*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i3.1245>
- Ismunandar, A., & Kurnia, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pendidik Di Era Society 5.0. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 388–397. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18234>
- Istiningsih, A., Mawardi, M., & Intan Permata, H. K. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 1–16. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>
- Iswara, D., & Usman. (2025). Teori Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(02), Article 02. <https://glonus.org/index.php/formatif/article/view/223>
- Iwan, S. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Gramedia Pustaka Utama.
- Izzah, M. W., Mustafida, F., & Cahyanto, B. (2024). Implementasi Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), Article 1. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/23796>
- Jannah, M. (2021a). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas XI SMK. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 77–84. <https://doi.org/10.57250/ajup.v1i3.21>
- Jannah, M. (2021b). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas XI SMK. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 77–84. <https://doi.org/10.57250/ajup.v1i3.21>
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Jumadi, Repi, R. A., & Rayer, D. J. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *JSPB BIOEDUSAINS*, 5(1), Article 1. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/bioedusains/article/view/9917>
- Juwitya Antari, N. L. K. E., Sudarsana, I. K., & Mahendradhani, G. A. A. R. (2023). Penggunaan Media Benda Konkret Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar

- Matematika Siswa SD Negeri 6 Mas. *Jurnal Pasupati*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.37428/pasupati.v10i1.346>
- Kambey, W. M., Santa, K., & Togas, P. V. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Multimedia Di SMK. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i2.2258>
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1627>
- Kelana, J. B., & Wardani, Y. E. (2021). *Model Pembelajaran IPA*. Editrimedia Indonesia.
- Khoerudin, C. M., Alawiyah, T., & Sukarlina, L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Teknik Divergent Thinking dan Mind Mapping Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i1.43785>
- Krisnaningsih, G. (2021). Penerapan Learning CYCLE 7E Berbantuan Kartu Soal Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fungsi Komposisi Kelas X Sma Negeri 2 Semarang. *DIMENSI PENDIDIKAN Universitas PGRI Semarang*. <https://doi.org/10.26877/dm.v17i1.9254>
- Kurniawan, P., Suhartono, S., & Sunardi, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-A SMPN 3 Surabaya Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS). *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 46–53. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Pentagon/article/view/87>
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Leokoy, P. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.35508/fractal.v3i1.6784>
- Litia, N., Sinaga, B., & Mulyono, M. (2023). Profil Berpikir Komputasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Gaya Belajar di SMA N 1 Langsa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1508–1518. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2270>
- Mahendrawan, E., Solihat, I., & Yanuarti, M. (2022). Efektivitas Penggunaan LKS Problem Based Learning (PBL) Materi Aritmatika Ditinjau dari Kemampuan

- Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1119>
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Marhamah, M., & Zikriati, Z. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106. <https://doi.org/10.71153/wathan.v1i1.32>
- Marni, M., & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.621>
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10356>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.662>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maulida, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV IRDH.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meilasari, S., M, D. M. D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meilina, D., Hanafiah, N. A., Fatmawan, A. R., Hamzah, M. Z., Ulimaz, A., & Priyantoro, D. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran. *Attractive : Innovative Education Journal*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.51278/aj.v6i1.1041>

- Muhsam, J., & Muh, A. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.52060/pti.v3i01.713>
- Mukaromah, L., Ningsih, E. F., Choirudin, C., & Sekaryanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Materi Lingkaran Berbantu Video Animasi. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 46–52. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.156>
- Munandar, W. A. (2016). Media Mind Map Untuk Meningkatkan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III. *BASIC EDUCATION*.
- Nadzifah, N., Purwosetiyono, F. D., Nursyahidah, F., & Susilawati, P. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Word Problem Materi Matriks Ditinjau dari Literasi Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 206–218. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.483>
- Ningrum, I. P., & Marsinun, R. (2022a). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8205–8214. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>
- Ningrum, I. P., & Marsinun, R. (2022b). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8205–8214. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>
- Nopandri, R. A., & Wathoni, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Kelas X IPA SMA Muhammadiyah Ponjong. *SEMNASFIP*, 0, Article 0. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/24084>
- Novia, & Munir. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v14i1.3628>
- Nurhasanah, N. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Pepatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.35329/fkip.v14i1.186>
- Nurhayati, N., Mardiana, N., & Rianti, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca Dan Menulis Lanjut Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi (JPDS)*, 4(2), Article 2. <https://jurnal.usbr.ac.id/jpds/article/view/96>
- Nurmala, R., Fikriani, T., & Ayu, C. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif

- matematis. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i2.3194>
- Nurmudi, N. (2020). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 73–84. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i2.499>
- P, S. A. A. F., & Bahri, A. (2024). Systematic Literature Review: Using Mind Mapping to Improve Students' Creative Thinking Abilities. *Journal Of Digital Learning And Distance Education*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v3i1.269>
- Panekenan, C., Pulukadang, R. J., & Pesik, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Langsung Pada Pembelajaran Matematika Operasi Matriks di SMK N 1 Touluaan. *SOSCIED: Social, Humanities, and Educational*. <https://doi.org/10.32531/jsosced.v7i2.874>
- Pangestu, N. S., & Yunianta, T. N. H. (2019). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 215–226. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.554>
- Pasaribu, S. E., Helendra, H., Ristiono, R., & Atifah, Y. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar Dengan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 460–469. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28918>
- Pauweni, K. A. Y., & Iskandar, M. E. B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem-Based Learning Pada Materi Bilangan Pecahan. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i1.10372>
- Permana, I., Djuanda, D., & Karlina, D. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 3409–3419. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3873>
- Purba, R. A., Sihombing, I., Gaol, R. L., Fredrika, R., & Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV UPTD SDN 122358 Siantar Martoba Tahun Pembelajaran 2023/2024. 7(2).
- Purwandini, B. N., Hidayati, A. D., Afwah, L. N., & Saputri, A. E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 3 Muntilan Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Pola Barisan Bilangan. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1(1).
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID:*

- Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179.
<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putri Rahayu, A. (2021). The Use of Mind Mapping on Tony Buzan's Perspective in Learning Processes. *Jurnal Paradigma*, 13(1), 39–47.
<https://doi.org/10.53961/paradigma.v13i1.76>
- Putri, W. E., & Mudinillah, A. (2023). Penggunaan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Ips Kelas III SD Muhammadiyah Rambah Pada Masa Pandemi Covid 19. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 37–52.
<https://doi.org/10.26740/eds.v7n1.p37-52>
- Putrianingsih, S. (2024). Model Pembelajaran Project Beside Learning Berbantu Media Puzzle Materi Pecahan Kelas 3 MI Islamiyah 1 Surowono. *POJOK GURU: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), Article 1.
<https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/pojokguru/article/view/942>
- Qomariyah, D. N., & Hasan, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabayahaty. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>
- Rahayu, E. L., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal on Education*, 01(02).
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/64>
- Rahayu, S. T., Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Pentingnya Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 448–454.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/65>
- Rajab, S. R., Afandi, A., & Hamid, H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4127>
- Ramadhan, M. A. (2022). Metode Ceramah Untuk Pembelajaran.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/zk7y4>
- Ramadhani, D. A., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855–4861.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>
- Ratnasari, D. (2023). Pengaruh Pembelajaran PBL Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Satya Widya*, 38(2), 153–161.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i2.p153-161>
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232–239. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1138>

- Rizti, T. M., & Prihatnani, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 213–224. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.654>
- Rukhmana, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII. *EDU RESEARCH*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.47827/jer.v3i2.71>
- Sabatini, D., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Project Based Learning Dan Mind-Mapping Terhadap Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 7(8), Article 8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v7i8.6521>
- Saidah, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 133–143. <https://journal.uir.ac.id/index.php/baej/article/view/15347>
- Saputri, I. K. R., & Muntari, M. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Berbantuan Handout Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 226–231. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6069>
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92–98. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.602>
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sari, A. A. I., & Lutfi, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.225>

- Sari, D. R., & Yusmaita, E. (2022). Content Validity and Construct Validity Technical Guidelines for Project Based Learning Based on Chemical Literacy on Reaction Rate Materials. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 61–67. <https://doi.org/10.24036/epk.v3i3.281>
- Sari, N. S., Natuna, D. A., & Achmad, S. S. (2023). Optimalisasi Pendidikan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Teknik Belajar Mind-Mapping. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), Article 5. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5730>
- Sari, P. I., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 544–554. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37697>
- Sari, R. F., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Belief Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 275–288. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1104>
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 Di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1), Article 1. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/335>
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1313>
- Septian, R. A. N., Safrina, R., Khaerudin, K., & Iasha, V. (2020). Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.485>
- Setiawan, W., Juniati, D., & Khabibah, S. (2024). Studi Literatur: Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 12(1), 43–54. <https://doi.org/10.25139/smj.v12i1.7548>
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity Through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving And Problem Posing. *Zentralblatt Für Didaktik Der Mathematik*, 29(3), 75–80. <https://doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291–302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.902>

- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), Article 1. <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MABDIMAS/article/view/1024>
- Siswono, T. Y. E. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Situmorang, A. S., Tambunan, H., Purba, Y. J. R., & Purba, K. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Balok di Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T.P. 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 8121–8127. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7992>
- Sopiah, E. S., Sunaryo, Y., & Effendi, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4396>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA, CV.
- Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49–59. <https://doi.org/10.59784/glosains.v2i2.21>
- Sukriyatun, G., Mujahidin, E., & Tanjung, H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Inovasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02), Article 02. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i2.3935>
- Sulatri, V., Patang, P., & Dorangke, F. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 8(2), 165–178. <https://doi.org/10.26858/jptp.v8i2.28835>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.391>
- Suroso, N. L. D. H., & Suryandari, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Mengarang Melalui Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas 4 Sd Pada Materi Teks Narasi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(12), Article 12. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpi/article/view/6792>

- Susino, S. A., Destiniar, D., & Sari, E. F. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2918>
- Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), Article 2. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/square/article/view/18387>
- Tambunan, P. K., Pertiwi, C., Wicaksono, R. S., Wahyudi, D., & Simamora, V. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Penabur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 196–205. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i02.1613>
- Tanjung, H. R. S., Octavia, M. A. N., & Irawan, S. G. (2024). Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v5i2.3957>
- Tri Pudji Astuti. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- Triyani, I., & Azhar, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148–3159. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.955>
- Ulfa, F. K. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Brain-Based Learning. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.33474/jpm.v6i2.5537>
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2021). Hubungan Keterampilan Proses Berpikir Matematis Dengan Hasil Belajar Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 262. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3361>
- Untari, E., & Susanto, L. (2022). Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping, Snowball Throwing, dan Teams Games Tournaments (TGT) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bringin. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12171>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5328>

- Viani, J. K., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2023). Penerapan Metode Mindmapping Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMAN 1 Kuta Utara. *Widyadari*, 24(2), Article 2. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3026>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Wasiah, U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP DALAM Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 307–317. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp307-317>
- Widdah, H., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis Literasi Matematika Pada Pembelajaran Matriks Menggunakan Mind Mapping. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1670–1681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1374>
- Widia, W., Sarnita, F., Fathurrahmaniah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2). <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1459>
- Widiastuti, K. K., Istiqomah, I., & Nisa, A. F. (2024). Pengaruh Metode Pbl Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 1 Setrojenar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.12443>
- Wiguna, I., Arjudin, A., Hikmah, N., & Baidowi, B. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 550–558. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.105>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuniar, V., & Hadi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis STEM Menggunakan Bantuan Mind Mapping terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.1165>
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran student team achievement devision (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 196. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3021>

Zulkarnain, I., & Amalia Sari, N. (2016). Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.619>