

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Amalia, D., & Hadi, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4, 219–236.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives* (Complete ed). Longman.
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1–6. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1--6>
- Ariana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Beorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arifin, N., & Fortuna, E. (2021). *Etnomatematika Pada Kebudayaan Suku Dayak Bentian Dalam Menumbuhkembangkan Literasi Matematis*. 1(1).
- As'ari, A. R., Ali, M., Basri, H., Kurniati, D., & Maharani, S. (2019). *Mengembangkan HOTS (Higher Order Thinking Skills) melalui Matematika* (1st ed.). Universitas Negeri Malang.

- Ascher, M. (1991). *Ethnomathematics: A multicultural view of mathematical ideas*. Brooks/Cole Pub. Co.
- Astriandini, M. G., & Kristanto, Y. D. (2021). Kajian Etnomatematika Pola Batik Keraton Surakarta Melalui Analisis Simetri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 13–24. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.831>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomi of Educational Objective: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Csapo, B., & Funke, J. (2017). *The Nature of Problem Solving: Using Research to Inspire 21st Century Learning*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264273955-en>
- Djarmiko, P. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. ANUGRAH.
- Emmer, M. (2012). *Imagine math: Between culture and mathematics*. Springer e-books.
- Fikriani, T., & Nurva, M. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Kelas IX dalam menyelesaikan soal matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). 11, 252–266.
- Geni, P. R. L., & Hidayah, I. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif.

- González-Salamanca, J. C., Agudelo, O. L., & Salinas, J. (2020). Key Competences, Education for Sustainable Development and Strategies for the Development of 21st Century Skills. A Systematic Literature Review. *Sustainability*, 12(24), 10366. <https://doi.org/10.3390/su122410366>
- Handayani Z, K. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*, 325–330.
- Hardani, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasanah, M. (2021). *Analisis Kebijakan Pemerintah pada Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN)*. 1(3).
- Hervanda, Y., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2020). *Soal Model PISA dengan Konteks Etnomatematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. 2(2).
- Istikhoirini, E., & Fitri, A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Meyelesaikan Soal Tipe HOTS Kelas XI SMK Muhammadiyah Kajen*. 3.
- Jumiati, J., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Budaya Banjar. *JURMADIKA*, 1(3), 20–30. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i3.968>

- Kamid, K., Saputri, R., & Hariyadi, B. (2021). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Berbasis Budaya Jambi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1793–1806. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.678>
- Koenjaraningrat, K. (2000). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020). *Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan*.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School* (1st ed.). Allyn and Bacon.
- Kunanti, E. S. (2020). Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 19–26.
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>
- Lathifah, H. F., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2021). Analyzing Factors Influencing the Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 515–523. <http://dx.doi.org/10.22578/jpkip.v10i3.8105>
- M. Tuah Lubis, A. N., & Yanti, D. (2018). Identifikasi Etnomatematika Batik Besurek Bengkulu Sebagai Media dan Alat Peraga Penyampaian Konsep Kekongruenan dan Kesebangunan. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu*

<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i3.2103>

Mansur, N. (n.d.). *Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA*.

Marinka, D. O., & Febriani, P. (2018). *Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*. 03(02).

Masruroh, M., Zaenuri, Z., Walid, W., & Waluya, S. B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1751–1760. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1056>

Matitaputty, C. (2017). Desain Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Nilai Tempat Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal LEMMA*, 3(1). <https://doi.org/10.22202/jl.2016.v3i1.1392>

Maulya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (1st ed.). CV. IRDH.

Megawati, M., Wardani, A. K., & Hartatiana, H. (2019). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 15–24. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6815.15-24>

Mustika, A., & Riastini, N. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *International Journal of Community Service Learning*, 1, 31–38.

- Nafian, M. I., & Pradani, S. L. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika tipe HOTS. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 10, 112–118.
- Nurhayati, Jamilah, & Astuti. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 4, 407–416.
- OECD. (2019). *PISA*. <https://www.oecd.org/pisa/publication/pisa-2018-result>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Prasasti, N. Y., & Sumardi, S. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tipe HOTS Materi Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3052. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5552>
- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think* (1st ed.). National Academy Press.
- Rosa, M., D'Ambrosio, U., Orey, D. C., Shirley, L., Alangui, W. V., Palhares, P., & Gavarrete, M. E. (2016). *Current and Future Perspectives of Ethnomathematics as a Program*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-30120-4>

- Rosa, M., Shirley, L., Gavarrete, M. E., & Alangui, W. V. (Eds.). (2017). *Ethnomathematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-59220-6>
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto, H. (2011). *Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika*. 3.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., Nuryanti, R. E., Kinasih, S., & Hidayah, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*, 391–403.
- Setyawati, W., Asmira, O., Ariana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Silalahi, T. K. M., Simanjutak, R. M., Sitepu, C., & Hutaauruk, G. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika tipe HOTS pada Materi Pokok Perbandingan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 8.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukirman, Tarhadi, D., Krisnadi, E., & Yumiati, T. (2021). *PDGK4108-Matematika Edisi 3* (3rd ed.). Universitas Terbuka.
- Tylor, E. B. (1801). *Primitive Culture: Researches into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom* (1st ed.). J. Murray.

- Wahyuni, I. (2021). *Buku Ajar Etnomatematika*.
- Wardhani, D. A. P., & Oktiningrum, W. (2022). *Pengembangan Soal AKM Bermuatan Ethnomatematika dengan Media Canva Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. 11(4).
- Widana, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Wijayanti, T. (2021). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Kelas VIII Di MTsN 2 Trenggalek*. IAIN Tulungagung.
- Winarti, W., & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)* (1st ed.). Widya Sari Press Salatiga.
- Wulan, E. R., & Widada, W. (2020). *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif dan Level Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS*. 05, 127–133.