

DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, I. (2023). Hubungan Resiliensi Matematis Dengan Berpikir Kritis Matematis Siswa Materi Persamaan Kuadrat. *Undergraduate Thesis, IAIN Kudus*.
- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1), 397.
- Alvonco, J. (2014). *Practical Communication Skill*. PT. Alex Media Komputindo.
- Aristi, V. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN Cerme 1 Nganjuk. *Undergraduate (S1) Thesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI*.
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi. Pustaka Pelajar.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.)*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129.
- Ennis, R. H. (2011). Critical Thinking: Reflection and perspective part II. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2).

- Facione, A. P. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academia Press.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts* (2015 ed.). *Insight Assessment*.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. SUKA Press.
- Gal, I., Grotlüschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: A critical view of neglected field. *ZDM - International Journal on Mathematics Education*, 52(3), 377–394.
- Gerakan Literasi Nasional. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grotberg. (1999). *Tapping Your Inner Strength (How to find the Resilience to Deal with Anything)*. New Harbinger.
- Hendriani. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Predamedia Grup (Divisi Kencana).
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- Hutauruk, A. J., & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(9), 78–91.
- Junaidi. (2010, April). *Tabel Durbin-Watson*.
<http://junaidichaniago.wordpress.com>. sumber: <http://www.stanford.edu>
- Kemendikbudristek. (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Literasi dan Numerasi*.
- Lee, C., & Johnston-Wilder, S. (2017). “*The Construct of Mathematical Resilience*” *Chapter 10 of Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning*. Academic Press.
- Lestari, E. P., & Siswono, T. Y. E. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Menyelesaikan Soal Numerasi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Numerasi. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 536–547.
- Maryam, S., Setyawati, S., & Ekasari, M. F. (2008). Buku ajar berpikir kritis dalam proses keperawatan. EGC.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science and Creative Thinking*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>

- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (*Single Subject Research*). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 141–160.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. Three Rivers press.
- Ridlo, A. Z., Sunismi, & Rukmigarsari, E. (2021). Pengaruh Habit Of Mind dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pola Bilangan Pada Peserta Didik Kelas VIII MTS Ma'arif Sukorejo. *JP3*, 16(12), 100–105.
- Rohman, Syaifudin, & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 15–173.
- Safitri, W. D., Susanto, H. P., & Mulyadi. (2020). Pengembangan Instrumen Angket untuk Mengukur Tingkat Resiliensi Matematis Siswa. *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 1–6.
- Salsabila, Y., Fatah, A., & Jaenudin. (2023). Hubungan antara Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP di Kecamatan Curug. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 42–54.
- Smada, R. (Oktober). Tabel-R. *Wordpress*.
<https://rufismada.files.wordpress.com/2012/10/tabel-r.pdf>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif Dalam Pembelajaran*. Alfabeta.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika SMA/SMK Kelas X*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 89–100.
- Tresnasih, I., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *PRISMA*, 11(2), 473–48.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Satria. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Bumi Aksara.
- Wahidah, F., & Miatun, A. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Resiliensi Matematis Siswa SMA pada Pembelajaran New Normal. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 173–184.

Walker, S. E. (2003). Active learning strategies to promote critical thinking.
Journal of Athletic Training, 3(38), 263–267.

Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets that Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed.
Educational Psychologist, 47(4), 302–314.

Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika.
Mosharafa; Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 85–94.