

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti tentang pengaruh kemampuan numerasi dan resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis matematis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara kemampuan numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa kelas X SMAN 1 Grogol. Pengaruh kemampuan numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis sebesar 9,1% sedangkan sisanya sebesar 90,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Dalam penelitian ini artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Terdapat pengaruh antara resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa kelas X SMAN 1 Grogol. Pengaruh resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis matematis sebesar 10% sedangkan sisanya sebesar 90% dipengaruhi oleh faktor lain. Dalam penelitian ini artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak
3. Terdapat pengaruh antara kemampuan numerasi dan resiliensi matematis secara bersamaan terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa kelas X SMAN 1 Grogol. Pengaruh kemampuan numerasi dan resiliensi matematis secara bersamaan terhadap kemampuan berpikir kritis matematis sebesar 16,3% sedangkan sisanya sebesar 83,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Dalam penelitian ini artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

### **1. Bagi Siswa**

Disarankan kepada para siswa untuk yakin terhadap kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki. Apabila mengalami kesulitan dalam proses belajar matematika jangan malu untuk bertanya baik kepada teman maupun kepada guru, dan jangan memaksakan diri karena setiap siswa memiliki kelebihan yang berbeda.

### **2. Bagi Pendidik**

Para pendidik disarankan menggunakan pendekatan pembelajaran yang tidak hanya menekankan pada hafalan rumus dan penyelesaian soal rutin yang bisa menjadi salah satu faktor dalam membatasi perkembangan berpikir kritis siswa.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Disarankan kepada para peneliti selanjutnya untuk menggunakan materi yang lebih baru dan juga faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis, sehingga perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut dengan mengambil variabel yang lain dengan pendekatan yang lebih kompleks untuk memperdalam.