

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI SUMATIF MENGGUNAKAN APLIKASI
KAHOOT PADA MATERI MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
KELAS X MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

RIZKA AMALIA SALSABILA

NIM. 21207017

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI SUMATIF MENGGUNAKAN APLIKASI
KAHOOT PADA MATERI MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
KELAS X MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana (S1)

Oleh

Rizka Amalia Salsabila

21207017

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rizka Amalia Salsabila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 15 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, S.ag, M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Kediri, 15 Juni 2025

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI SUMATIF MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATERI MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X MAN 5 KEDIRI

RIZKA AMALIA SALSABILA

NIM. 21207017

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 199701072009121001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Salma Sunaiyah, S.ag, M.Pd.
NIP.197307092006042001

(.....)

3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

(.....)



Dr. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

"Jangan pernah meremehkan kekuatan langkah kecil yang konsisten. Sungai sekalipun mengikis batu bukan karena derasnya, melainkan karena alirannya yang tak pernah berhenti. Begitulah hidup; yang penting adalah tujuan yang jelas dan kemauan untuk terus melangkah, seberapa pun lambat."

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Amalia Salsabila

NIM 21207017

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 05 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Rizka Amalia Salsabila

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT berkat nikmat, rahmat, dan karyunia-Nya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam penuylis hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapak yang tanpa henti merayu Tuhan atas segala kelancaran penulis. Terima kasih telah mengizinkan penulis melangkah sampai sejauh ini. Terima kasih telah mengikhlaskan segala petualangan penulis, hingga tetap menjadi tempat pulang nyaman bagaimanapun keadaan penulis. Sayangnya penulis tidak punya kekuatan membalas segala jasa dan pengorbananmu, namun semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa bertima kasih dan baktiku padamu.
2. Teruntuk nenek yang sudah mendahului sebelum masuk dunia perkuliahan Al-fatimah, teruntuk kakek terima kasih atas doa-doa yang selalu engkau panjatkan. Terima kasih untuk semua materi yang sudah engkau keluarkan. Semoga sehat selalu dan panjang umur samapai melihat cucumu sukses nanti.
3. Teruntuk seluruh anggota keluarga yang tidak bisa menyebutkan satu persatu namanya, terima kasih banyak untuk segala doa dan dukungannya sehingga penulis bisa sampai dalam tahap ini. Maaf apabila beberapa pesan masuk untuk penulis jarang sekali untuk membalas. Penulis tidak sabar melihat senyum bangga kalian atas selesainya karya ini.
4. Kepada diriku sendiri yang comel nan baik hati. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini melewati jalan yang banyak kerikilnya sehingga harus berhenti sejenak untuk memperbaiki. Terima kasih sudah menjadi kuat tapimenjadi lemah itu tidak buruk. Kamu boleh mennagis, boleh teriak, boleh bersedih. Tetapi apa yang telah dimulai harus selesai.

Semua orang punya patahnya masing-masing. Terima kasih sudah mencintai diri sendiri.

5. Mas Muhsin Fathar Rohman, yang hadir diantara alur cerita dibangunku perkuliahan dan riuhnya roda organisasi. Terima kasi telah menjadi pena yang menorehkan semangat disetiap proses dan kompas yang menuntun langkah sebagai partner organisasi. Persembahan ini adalah sekuntum kata yang tidak mampu merangkai seluruh ucapan terima kasih sebagai jejak rasa syukur atas kebersamaan yang tak ternilai. Semoga skripsi ini menjadi gerbong lancarnya rencana kita. Terima kasih atas kesabarannya.
6. Seluruh Rekan Rekaninta PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri, yang dengan sepenuh hati menyelesaikan kepengurusan dan studi akhir ini dengan gemilang dan tepat waktu. Terima kasih atas peluh tanpa keluh setiap perjuangan, setiap tapak tilas perjalanan dan setiap kisah indah yang telah kita rajut Bersama. Kenangan ini laksana lukisan senja yang menghiasi hati penulis, akan abadi dan takkan pernah pudar ditelan waktu.
7. Rekanita Fatikha Azzatunnuriyah, Shalsabila terima kasih sudah menemani dan menggandeng tangan mungil ini sampai akhir periode. Menjadi teman pulang ketika diambang kebingungan. Tanpa ide dan masukan kalian semuanya akan nampak biasa saja. Ibnatun Najicha, waka kaderisasi yang setia mendengarkan keluh penulis dan menjadi teman ribut dalam apapun itu. Ragil Ana Rohmatin, bendara yang terkenal pelit. Terima kasih sudah bekerjasama dalam partner 2 event, meskipun banyak riuhnya tetapi seru ketika mengingat Kembali kebersamaan itu. Lailatul Fadhliyah, bu tum yang selalu membersamai penulis sampai akhor periode. Ucapan maaf karena selalu bahkan hampir merepotkanmu. Terima kasih untuk semuanya selama di PEKA, entah dari segi apapun itu tak mampu diungkapkan lewat kata. Dzurrotul Maulidah Azkiyah, Athiillah Qurroti, Siti Khoirun Nisa dan Aspina Nurul, tak luap juga kepada kalian yang terus membersamai sampai akhir periode ini.

8. Seluruh teman-teman pesma Al-Husain khususnya pesma 3, Eri Rahma Ningrum, yang selalu menemani dan mau direpotkan dalam hal apapun. Semoga apapun kebaikan kalian kepada penulis akan menjadikan jembatan keberhasilan kalian esok nanti. Terima kasih kenangannya, setelah ini penulis pamit undur diri.
9. Afrida Amalia Putri, Arda Two Rohmasari, dan Elena Syimatal Jannah, terima kasi banyak atas dukungan dan nasehat kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang setia tentang keluhku apapun itu. Maaf, mungkin ada beberapa agenda yang belum terwujud karena penulis yang belum bisa membagi waktu.
10. Wildatus Solikhah, teman yang selalu menunggu dan menanyakan kapan pulang?. Terima kasih banyak telah menemani penulis hingga belasan tahun ini. Semoga segera diberi momongan dan sehat selalu untukmu. Tak banyak kata untuk melukiskan kenangan selama dan seindah itu, yang pasti kamu salah satu alasan atas keberhasilan skripsi ini. Habis ini aku pulang.
11. Sinetron asmara gen z, salah satu cara penulis untuk berkedok *self reward* kesekian kali tanpa pernah bosan. Terima kasih telah hadir ditengah-tengah riuhnya kepala dan skripsi ini.

ABSTRAK

RIZKA AMALIA SALSABILA, Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, S.Ag M.Pd dan NURUL DWI LESTARI, M.Pd. Pengembangan Alat Evaluasi Sumatif Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Materi Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Man 5 Kediri, skripsi, program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Alat Evaluasi Sumatif, Aplikasi Kahoot, Teks Laporan hasil Observasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media alat evaluasi sumatif berbasis teknologi yang digunakan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui proses pengembangan alat evaluasi sumatif menggunakan aplikasi kahoot pada materi memahami Teks Laporan Hasil Observasi kelas X MAN 5 Kediri; 2) Untuk mengetahui validitas alat evaluasi sumatif menggunakan aplikasi kahoot pada materi memahami Teks Laporan Hasil Observasi kelas X MAN 5 Kediri; 3) Untuk mengetahui kepraktisan alat evaluasi sumatif menggunakan aplikasi kahoot pada materi memahami Teks Laporan Hasil Observasi kelas X MAN 5 Kediri. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *research and development* (RnD), yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ini terdiri dari lima tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Pelaksanaan (*Implementatiton*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Pengembangan yang dibuat oleh peneliti ini adalah alat evaluasi sumatif menggunakan aplikasi kahoot. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Ramadhan et al., 2020) kahoot adalah salah satu alternatif media pembelajaran interaktif dengan menekankan gaya belajar yang melibatkan peran aktif partisipasi peserta didik. Kepraktisan kahoot dilihat dari hasil pengisian angket tanggapan siswa. pengamatan yang dilakukan dari hasil tanggapan siswa keseluruhan mencapai 80% dari perhitungan.

ABSTRACT

Rizka Amalia Salsabila, supervisor Dr. Salma Sunaiyah, S.ag, M.Pd. and Nurul Dwi Lestari, M.Pd. Development of summative evaluation tools using the kahoot application on the material of understanding observation report texts for class X MAN 5 Kediri, thesis. Indonesian Language education study program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2025.

Keywords: Summative Evaluation Tool, Kahoot Application, Understanding Observation Text

This research is motivated by the lack of use of technology based summative evaluation media tools used by teacher. The purpose of this study was to determine: 1) to determine the process of developing a summative evaluation tool using the kahoot application on the material of understanding the observation Report Text of class X MAN 5 Kediri; 2) to determine the validity of the summative evaluation tool using the kahoot application on the material of understanding the observation report text of class X MAN 5 Kediri; 3) to determine the operability of the summative evaluation tool using the kahoot application on the material of understanding the observation report text of class X MAN 5 Kediri.

This research is a type of research and development (RnD), which uses the ADDIE development model. This model consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The development made by this researcher is a summative evaluation tool using the kahoot application. Based on research conducted by (Ramadhan et al., 2020) kahoot is an alternative interactive learning media by emphasizing a learning style that involves the active role of student participation. The kahoot is seen from the result of filling out the student response questionnaire. Observation made from the result of overall student responses reached 80% of the calculation.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat, menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas Pengembangan Alat Evaluasi Sumatif Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Materi Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X MAN 5 Kediri.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr, Wahidul Anam, M. Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Iwan Marwan, M. Hum., selaku ketua program studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Nurul Dwi Lestari, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Anwariyah, M. Pd., selaku wali studi.
7. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., selaku validator ahli media pengembangan dalam penelitian
8. Ibu Erawati Dwi Lestari, M. Hum., selaku validator ahli Bahasa dalam penelitian.
9. Bapak Moh. Anas Irfan, S.Sos., selaku validator ahli materi.
10. Bapak H. Sahrur Munir, M. A., kepala madrasah MAN 5 Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk peneliti melakukan penelitian di MAN 5 Kediri.
11. Keluarga besar MAN 5 Kediri, khususnya kelas XB yang telah membantu proses

penelitian berlangsung.

12. Bapak dan Ibuk sudah memberikan saya ruang untuk mencintai diri penulis sendiri. Sudah mengizinkan berpsoses, sudah mengikhlaskan penulis berpetualang dengan dunia yang penulis impikan. Penulis tau pasti, selesainya skripsi ini berkat ribuan doa yang engkau kirimkan setiap hari untuk merayu Tuhan agar penulis bisa sekuat ini.

13. Mas Muhsin Fathar Rohman yang sudah menemani setiap remuk redam penulis. Menguatkan pondasi penulis yang mudah rapuh dan selalu memarahi penulis jika penulis malas-malasan. Selalu bersedia membantu membereskan kegundahan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap agar pembaca dapat memberi kritik dan saran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amin ya robbal'alam.

Penulis

Kediri, 14 Juni 2025

Rizka Amalia Salsabila

NIM. 21207017

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	5
G. Penelitian Terdahulu.....	6
H. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Pengembangan.....	9
B. Pengertian Alat Evaluasi Sumatif	10
C. Aplikasi Kahoot	14

D. Teks Laporan Hasil Observasi	18
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	20
A. Model Penelitian dan Pengembangan	20
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	20
C. Uji Coba Produk.....	23
1. Desain Uji Coba	23
2. Subjek Coba	25
3. Jenis Data	26
4. Instrumen Pengumpulan Data	27
5. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL.....	30
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	30
B. Analisis Data	65
C. Revisi Produk.....	67
BAB KAJIAN DAN SARAN	69
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	69
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut...	70
Daftar Pustaka	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 komentar dari beberapa ahli	26
Tabel 4.1 tampilan aplikasi kahoot	33
Tabel 4.2 hasil validasi ahli media tahap pertama.....	37
Tabel 4.3 kritik dan saran ahli media tahap pertama.....	40
Tabel 4.4 hasil validasi ahli media tahap kedua	41
Tabel 4.5 kritik dan saran ahli media tahap kedua	45
Tabel 4.6 hasil validasi ahli materi	45
Tabel 4.7 kritik dan saran ahli materi.....	50
Tabel 4.8 hasil validasi ahli Bahasa	51
Tabel 4.9 kritik dan saran ahli Bahasa	53
Tabel 4.10 data perhitungan tanggapan siswa.....	54
Tabel 4.11 data hasil tanggapan siswa	59
Tabel 4.12 penyajian hasil uji coba kelompok kecil	62
Tabel 4.13 hasil uji coba kelompok besar	63
Tabel 4.14 pemapara hasil revisi kahoot....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 tampilan kahoot pada penyelenggara (guru)	21
Gambar 3.2 tampilan kahoot oleh pemain (siswa).....	21
Gambar 4.1 tampilan menu utama	36
Gambar 4.2 tsmpilan soal evaluasi.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian dari IAIN Kediri	74
Lampiran 2. Kisi-kisi instrument validasi ahli media	76
Lampiran 3. Kisi-kisi instrument validasi ahli materi.....	79
Lampiran 4. Kisi-kisi instrument validasi ahli Bahasa	82
Lampiran 5. Kisi-kisi instrument respon siswa	85
Lampiran 6. Hasil angket validasi ahli media tahap pertama.....	86
Lampiran 7. Hasil angket validasi ahli media tahap kedua.....	89
Lampiran 8. Hasil angket validasi ahli materi.....	92
Lampiran 9. Hasil angket validasi ahli Bahasa	95
Lampiran 10. Hasil angket respon siswa.....	98
Lampiran 11. Foto kegiatan penelitian.....	99