

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 419–426. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Achmad, S. (2019). Membangun Pendidikan Berwawasan Gender. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 70–91. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2843>
- Agus, I. M., & Sanjaya, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Serbaneka Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SDN II Peguyangan*. 14(2), 148–155.
- Alfadhil, D. M., Anugrah, A., & Alfidhin Hasbar, M. H. (2021). Budaya Westernisasi Terhadap Masyarakat. *Jurnal Sosial-Politika*, 2(2), 99–108. <https://doi.org/10.54144/jsp.v2i2.37>
- Alfiatin, A. L., & Oktiningrum, W. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Berbasis Budaya Jawa Timur Untuk Mengukur Penalaran Siswa SD. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(1), 30–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3395>
- Aminah, S., & Rohayati, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Hots Geometri Berdasarkan Prestasi Belajar. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21(1), 141–151. <https://doi.org/10.33592/pelita.v21i1.587>
- Anggreni, I. G. A. S., Wiarta, I. W., & Semara Putra, D. K. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24357>
- Apiah, Putri, N. A. L. A., S, R., Andini, R. Y., & Mulia, S. (2023). Masjid Sebagai Pusat Peradaban Dan Kebudayaan Islam. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1, 504–514. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/108/122>
- Caplan, P. J., Crawford, M., Hyde, J. S., & Richardson, J. T. E. (1997). *Gender Differences in Human Cognition*. Oxford University Press.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*. For the Learning of Mathematics.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>

- Fajriyah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *JERR: Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 14–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v3i1.2024>
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklag Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2303>
- Febriandi, R. (2019). Validitas Lembar Kerja Siswa Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Untuk Siswa Kelas IV SD Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2, 148–158.
- Goldin, G. (2008). *Perspectives on representation in mathematical learning and problem solving from: Handbook of International Research in Mathematics Education*. Routledge. <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780203930236.ch9>
- Hanifah, N., & Sutriyono. (2018). Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Maju*, 5, 133–146.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1093–1104. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.984>
- Harmurni, L. (2019). *Instrumen Penelitian & Validasinya* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hartono, Firdaus, Mu., & Sipriyanti. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak. 9, 9–20.
- Ina, M. T., Muzaki, A., & Making, S. R. M. (2021a). Optimalisasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA di Tinjau dari Gender/ Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3, 41–47. <https://doi.org/10.53395/jppms.v3i1>
- Ina, M. T., Muzaki, A., & Making, S. R. M. (2021b). Optimalisasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sma Di Tinjau Dari Gender/Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.53395/jppms.v3i1.266>
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no1.2018pp1-16>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 17–31.

<https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>

- Istiyani, D. L., & Hidayat, T. (2023). Hubungan antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pacitan. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 32–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i2.637>
- Johar, R., & Lubis, K. R. (2018). The analysis of Students' Mathematical Representation Errors in Solving Word Problem Related to Graph. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 96–107. <https://doi.org/http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Junita, M., Ahmad, R., Fauzan, A., & Arief, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Open ended dan Gender untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 2380–2391. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2466>
- Kartika Sari, R., Dwi Puspaningtyas, N., Santika, Y., Suka Rani, N. M., & Dheri Cahyono, D. A. (2023). Pelatihan Penerapan Soal Berbasis Etnomatematika di SMA Negeri 1 Batanghari. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 41–46.
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender Dan Seks. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 12(2), 217–239. <https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Khoerunnisa, R., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP terhadap Materi Segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 165–176. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1583>
- Kothari, C. . (2004). *Research Methodology*.
- Kurniati, F., Mariyam, & Buyung. (2024). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 373–383. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17520/7439>
- Kusgiarohmah, P. A., Sudirman, S., & Rahardjo, S. (2022). Kemampuan Representasi Simbolik Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 560–571. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1135>
- Kusuma, D. A. (2020). Peningkatan Representasi Matematis Menggunakan Pembelajaran Ethnomathematics dengan Penerapan Mozart Effect. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6286>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Ahcmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Lestari, D. P., & Palupi, E. L. W. (2023). Representasi Matematis Siswa dalam

- Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Mathedunesa*, 12, 588–610. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/index>
- Maghfiroh, S., & Rohayati, A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 10(1), 64–79. <https://doi.org/10.33592/pelita.vol10.iss1.373>
- Mahmudah, W. (2018). Analysis of Student Errors in Solving Hots Type Math Problems Based on Newman's Theory. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Maisan, I., & Nuringsih, K. (2021). Pengaruh Inovasi, E-Commerce Dan Gender Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 3(3), 731. <https://doi.org/10.24912/jmk.v3i3.13157>
- Mansur, H. . (2020). Implementasi Penilaian Berorientasi HOTS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(1), 83–100.
- Martin, W. E., & Bridgmon, K. D. (2012). *Quantitative and Statistical Research Methods* (1st ed.). John Wiley & Sons. <https://drive.google.com/file/d/1qAOtEhmdJDazJ26TNhvosbiixw7eN9em/view?usp=sharing>
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>
- Milenia, D., Resti, N. C., Rahayu, D. S., & Kediri, I. (2022). Kemampuan Siswa Smp Dalam Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Hots Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 100–108.
- Monariska, E., & Komala, E. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1), 43–58. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/download/3884/2616>
- Myelnawan, M., & Setyaningrum, W. (2021). Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–95. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.16533>
- Nasution, L. M. (2019). Dasar Statistika. *Jurnal Al-Fikru*, 13, 141–145.
- Nevid, J. S. (2021). *Gender dan Seksualitas: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi* (3rd ed.). NUSAMEDIA.
- Nuh, M. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Pedoman Evaluasi Kurikulum*, 13, 13,23. <http://pgsd.uad.ac.id/wp->

content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf

- Nur, A. (2020). Garis Batas Antara Agama dan Budaya Dalam Perspektif Antropologi. *Jurnal Adabiya*, 19(1), 49. <https://doi.org/10.22373/adabiya.v19i1.7484>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Si Buku Media.
- Onge, H. A. (2019). Pengembangan Instrumen tes online menggunakan Higher Order Thinking Skill (HOTS) berbasis Moodle pada mata pelajaran rancang bangun jaringan di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 04(01), 150–155.
- Proboretno, S., & Wijayanti, P. (2019). Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Segi Empat Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8, 472–476.
- Purwasi, L. A., & Fitiyana, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan LKPD Berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 3(2), 65–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v3i2.1594>
- Rahmawati, L., Romansyah, K., Rohayani, S., & Asnawati, S. (2021). Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Matematika Thales (JMT)*, 3, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jmt.50975>
- Ramannisa, H., Khairudin, & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jumadika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2225>
- Rani, A. R., Laspita, R., Nasrul, & Indriyanto. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan High Order Thinking Skill(Hots)Pada Siswa SDDi Kecamatan Kampar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(4), 81–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17041>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1, 60–65. <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/view/2267/1504>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Saadah, H. (2020). Profil kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah kontekstual ditinjau dari perbedaan gender di masa pandemi Covid-19. *Prosiding Senatik*, 5, 133–136.
- Sadari. (2019). Quo Vadis Masa Depan Pendidikan Nasional Dalam Menghadapi Tantangan Media Global. *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 02(02), 66–80. <http://ojs.staibanisaleh.ac.id/index.php/ElBanar/article/view/35>

- Said, R. S., Subarinah, S., Baidowi, B., & Sripatmi, S. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 306–315. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.84>
- Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 267.
- Sari, Y., Cahyaningtyas, A. P., Maharani, M. M., Yustiani, S., & Kusumadewi, R. F. (2019). Meningkatkan kemampuan menyusun soal IPA berorientasi sebagai guru sekolah dasar pandanaran dabin IV UPTD semarang tengah. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(2), 175–183.
- Setiawan, B., Does, O. J., Supendi, A., Natalia, N. D., & Langgi, R. (2023). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berbasis Budaya Dayak Desa. 5(1), 737–742.
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1011>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d* (23rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, A. B., & Wijayanti, P. (2018). Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7, 619–623. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n3.p619-623>
- Supiani, S., Rahmat, F., & Budiman, F. (2021). Pengaruh Budaya dan Persepsi Masyarakat terhadap Keputusan Menabung di Bank Syariah. *Al-Bank: Journal of Islamic Banking and Finance*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.31958/ab.v1i1.2618>
- Sutardi, T. (2007). *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya*.
- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 1–10.
- Umaroh, U., & Oujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 40–53. <https://doi.org/https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 40–53.
- Wicaksono, A. R. (2021). Pengembangan Soal Berbasis Hots Mata Pelajaran Pai Di

- Smk 17 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 94–112.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Widana, I. W. (2020). Pengaruh Pemahaman Konsep Asemen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 66–75.
<https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/emasains/article/view/618>
- Wijayanto, P. W., Sulistyowati, N. W., Manoppo, Y., Lestari, Z. W., Sembiring, L. T. A. B., Sumarmo, & Nanang. (2023). *Assesment HOTS*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Worell, J. (2001). *Encyclopedia of women and gender: Sex similarities and differences and the impact of society on gender*. Academic Press.
- Yusnita, N., & Gursida, H. (2023). *Metode Penelitian Bisnis & Manajemen* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Yusriyah, Y., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Penyajian Data di Desa Bungbulang. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 47–60.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1025>