

DAFTAR PUSTAKA

- Alkadrie, R. P., Mirza, A., Prodi, H., Matematika, P., & Pontianak, U. (2015). Faktor faktor yang mempengaruhi level metakognisi dalam pemecahan masalah pertidaksamaan kuadrat di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v4i12.12983>
- Amalia, A., Sarjana, K., Baidowi, & Arjudin. (2022). Studi tingkat keterampilan berpikir kritis siswa pada materi bentuk aljabar kelas VII di SMPN 1 Narmada. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2, 741–747. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2017). Analysis of mathematics literacy based on mathematical ability. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 135–142. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i2.p135-142>
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa SMA dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Anita Dian Pratiwi, Aryo Andri Nugroho, Rina Dwi Setyawati, & Susilo Raharjo. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi pada siswa kelas IV di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *JANACITTA*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>

- Ariansyah. (2017). *Profil pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah bilangan real di tinjau dari gaya belajar siswa kelas X SMA Al Bayan Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika di tinjau dari adversity quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5073>
- Cahyono, B. (2016). Korelasi pemecahan masalah dan indikator berfikir kritis. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Career Center, M. D. of L. (2004). *Today's work competencies in maine*. https://digitalmaine.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1263&context=cwri_docs
- Duri, T., Lubis, R., & Ahmad, M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada masa pandemi covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 78–83. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.2578>
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 2, 44–48.
- Ennis, R. H. (2015). Critical thinking: A streamlined conception. In *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education* (pp. 31–47). Palgrave Macmillan US. https://doi.org/10.1057/9781137378057_2

- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: a statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction. research findings and recommendations.*
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill (pengantar menuju berpikir kritis).* SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fatimah Nurlan, N. (2023). Analisis hubungan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan refraktif terhadap kemampuan literasi matematika sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 38–44.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis tipe kepribadian thinking feeling dalam menyelesaikan soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.6769>
- Fithriyah, I., Sa'diyah, C., & Sisworo. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 12, 580–590.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). CV Pustaka Ilmu Group. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hasanah, M., Pesantren, I., Abdul, K., Pacet, C., Indonesia, M., Fahad, T., & Hakim, L. (2021). Analisis kebijakan pemerintah pada assesmen kompetensi minimum (AKM) sebagai bentuk perubahan ujian nasional (UN). *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(3). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>

- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping. *American Journal of Physics*, 60(7), 627–636. <https://doi.org/10.1119/1.17117>
- Hendriana, H., Soemarmo, U., & Atif, N. F. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika* (cet. 1). Refika Aditama.
- Hulu, T. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar siswa pada materi himpunan. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3, 219–235.
- Julianti, A., Pratama, O. S., & Rachman, I. F. (2025). Analisis tantangan dan dampak AI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2, 543–553. <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *AKM dan implikasinya pada pembelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Framework assesment kompetensi minimum (AKM)*.
- Khairizka, W. I., Wandini, R. R., & Nanda, V. D. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter belajar aljabar di sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 10227–10233. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Allyn and Bacon.
<https://eric.ed.gov/?id=ED387339>
- Lailiyah, Y. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyelesaikan masalah aljabar ditinjau dari persepsi terhadap mata pelajaran matematika. *UNISMA Repository*.
- Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining higher order thinking. *Theory Into Practice*, 32(3), 131–137. <https://doi.org/10.1080/00405849309543588>
- Lipman, M. (1988). *Critical thinking: What can it be? resource publication*.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED352326.pdf>
- Martiyono, Sulastini, R., & Handajani, S. (2021). Asesmen kompetensi minimal (AKM) dalam mewujudkan sekolah efektif di SMP Negeri 1 Kebumen Kabupaten Kebumen perspektif manajemen kurikulum dan sistem penilaian. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 5(2), 92–110. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v5i2.397>
- McPeck, J. E. (1990). Critical thinking and subject specificity: A reply to ennis. *Educational Researcher*, 19(4), 10–12.
<https://doi.org/10.3102/0013189X019004010>
- Novianti, D. E. (2021). Penanaman pendidikan karakter melalui pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 117–124.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v8i2.1302>

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3, 155–158. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Organisation for Economic Co-operation and Development, . (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. OECD.
- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational Technology & Society*, 298–307. <https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.9.1.298>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Desain pengembangan soal AKM*.
- Ratnasari Ratnasari, Mewa Zabeta, & Faza Zikri Sholeha. (2024). Pengaruh artificial intelegence (AI) terhadap kemampuan berfikir kritis matematis siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.355>
- Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>
- Rofiah, E. (2013). *Penyusunan instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP*. Universitas Sebelas Maret.

- Rosalia HN, S. (2015). Literasi matematika: Apa, mengapa dan bagaimana? *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 713–720.
- Saad, N. S., & Ghani, S. A. (2008). *Teaching mathematics in secondary schools : theories and practices*. Universitas Pendidikan Sultan Idris. https://otomasi.unnes.ac.id/index.php?p=show_detail&id=106856
- Salsabila, Y., Fatah, A., & Jaenudin, J. (2023). Hubungan antara literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP di Kecamatan Curug. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 42–54. <https://doi.org/10.46918/equals.v6i1.1789>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (1st ed.). Prenada Media.
- Santoso, R. M., & Setyaningsih, N. (2020). Literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS bentuk aljabar berdasarkan kemampuan matematika. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) V*, 62–71.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Sternberg, R. J. (1986). *Critical thinking: its mature, measurement, and improvement*. <http://eric.ed.gov/?id=ED272882>

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Telaumbanua, W. D., Mendrofa, N. K., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2024). Hubungan penguasaan literasi matematika dengan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1176–1185. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.711>
- Tjandrawinata, R. R. (2016).). Industri 4.0: Revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi. *Jurnal Medicinus*, 29.
- Ulfah Hidayati, A. (2017). Melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4, 143–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2222>
- Willingham, D. T. (2008). Critical thinking: Why is it so hard to teach? *Arts Education Policy Review*, 109(4), 21–32. <https://doi.org/10.3200/AEPR.109.4.21-32>
- Zetriuslita, H., Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). Students' critical thinking ability: Description based on academic level and gender. *Journal of Education and Practice*, 7(12), 154–164. www.iiste.org
- Zevenbergen, R., Dole, S. L., & Wright, R. J. (2004). *Teaching mathematics in primary schools*. Allen & Unwin. https://www.researchgate.net/publication/44279359_Teaching_mathematics_in_primary_schools