

الباب السادس

الإختتام

في هذه الحالة، تقدم البحث استنتاجات واقتراحات تتعلق بالبحث الذي يهدف إلى حل المشكلات التي يفحصها البحث. في الختام، يحصل الباحثون على نتائج البيانات وتفسير البيانات الموجودة. وفي الوقت نفسه، اقترح الباحث أنه يوفر التعلم للمدرسة من أجل المساعدة في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم بطريقة حديثة ويستخدم بشكل جيد في المناهج المستقلة.

أ. الخلاصة

بناء على نتائج الأبحاث التي أجراها الباحثون، فإن الاستنتاجات الواردة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. تنفيذ استخدام نموذج تعلم *window shopping* في مهارة كلام في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الحكومية كانيكورو كاديري تتم عملية التعلم مع هذا النموذج مع التركيز على فئة واحدة. لأنه يهدف إلى جعل الطلاب قادرين على التعلم مع زملائهم في الفصل بشكل مستقل. قبل التعلم باستخدام نموذج *window shopping*، يتم إعطاء الطلاب عناصر أسئلة ما قبل الاختبار لقياس مستوى المواد التي حصل عليها الطلاب. يحصل نموذج تعلم *window shopping* على استجابات جيدة من قبل الطلاب. لأن الطلاب قادرون على تعلم التداول والإبداع وتبادل الأفكار بين المجموعات.

مع نموذج التعلم الحديث، يحصل الطلاب على زيادة في متوسط الدرجات في دروس اللغة العربية، ويحصل متوسط درجة ما قبل الاختبار على ٦٣,٢٨٥ ، ثم في الاختبار البعدي يحصل الطلاب على درجة ٨٦,١٤٢. يمكن ملاحظة ذلك من خلال تطوير وتحسين نتائج الحصول على الدرجات قبل وبعد عملية التعلم باستخدام

نموذج *window shopping* في الفصل الثامن - I مدرسة المتوسطة الحكومية كانيكورو كاديري.

٢. يجب إجراء فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج تعلم *window shopping* في طلاب الصف الثامن إلى الأول مدرسة المتوسطة الحكومية كانيكورو كاديري عدة تحليلات لنتائج بيانات التعلم على النحو التالي:

١. اختبار الحالة الطبيعية

في اختبار الحالة الطبيعية التي تم الحصول عليها نتائج $\text{sig. } 0,60 > 0,05$ أي البيانات المحسوبة هي بيانات عادية تحسب هذا الاختبار باستخدام تقنية Kolmogorov-Smirnov.

٢. اختبار التجانس

في اختبار التجانس تم الحصول على نتائج $\text{sig. } 0,681 > 0,05$ أي أن البيانات المحسوبة متجانسة

٣. اختبار هيبوتيسيس

في اختبار الفرضية ، حصلت هذه الدراسة على قيمة (٢-tailed) $\text{Asymp. Sig. } 0,000 > 0,05$ ، وهو يعني قبول فرضية نتائج البحث.

٤. اختبار N-كسب النتيجة

في اختبار N-gain ، حصلت هذه الدراسة على نتيجة $0,57$ ، وهي فعالة لأن $g > 0,7$ وفئة تفسير فعالية N-gain هي $0,57,5$ ، وهي فعالة للغاية.

فيما يلي استنتاج البيانات التي تم الحصول عليها ، خلص الباحث إلى أن تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج تعلم *window shopping* لطلاب الصف الثامن مدرسة المتوسطة الحكومية كانيكورو كاديري جيد جدا وفعال.

ب. المدخلات

بعد البحث، هناك العديد من الأشياء التي تحتاج إلى تحسين في التعلم. يحصل البحث على العديد من الفوائد والأشياء الجديدة التي يمكن استخدامها كتحسين في مزيد من البحث والتعلم، وتشمل اقتراحات هذا البحث ما يلي:

١. يمكن للمعلمين تطبيق نموذج التعلم للتسوق عبر النوافذ في تعلم مهارة كلام وغيرها من المواد، وذلك لجعل الطلاب نشطين والاستمتاع بأنشطة التعلم مع بعض الأفكار والإبداعات.
٢. يجب أن يقدم المعلمون نموذج التعلم هذا تدريجياً حتى لا يشعر الطلاب بالملل عند تعلم دروس اللغة العربية ويمكن للطلاب الاستمتاع بالتعلم بشكل عرضي.
٣. لدى الباحثين أيضاً العديد من أوجه القصور في تنفيذ التعلم. على سبيل المثال، في عملية إجراء الأسئلة والأجوبة بين مجموعات الطلاب يفضلون طرح الأسئلة على المعلم، لا يزال هناك الكثير منهم يعملون بشكل فردي، والتفسيرات من المجموعة أقل انتظاماً لأنهم لم يتمكنوا من الإجابة على الأسئلة بانتظام.
٤. يتمتع الطلاب بخصائص وأسئلة مختلفة خارج المادة التي يدرسها المعلم بحيث لا يزال هناك العديد من الإجابات الخارجة عن السيطرة أثناء التعلم.
٥. تأمل الباحثة أن تتمكن الباحثة من تطوير أبحاث جديدة وأن تكون أكثر إبداعاً وابتكاراً في تطوير التعلم للطلاب من أجل توفير فوائد أفضل.
٦. كما تأمل الباحثة إذا استخدم شخص ما نموذج التعلم للتسوق مرة أخرى بحيث يمكن استخدامه كمادة مرجعية للمعلم لتعلم اللغة العربية ومواد قراءة للكتاب الآخرين، لأن نموذج التعلم هذا سهل التطوير والتكرار.

٧. بسبب العديد من أوجه القصور في هذه الكتابة، أعتذر كالباحثة عن أوجه القصور لدي. لأن الكمال ملك لله سبحانه وتعالى فقط. أمل أن تبتكر كتاباتي وتقدم فوائد لك وللمجال المكافأة بالنسبة لي.