

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. تصميم البحوث

تستخدم هذه الدراسة اساليب تجريبية كمية مواصفاتها منهجية وواضحة، التجارب الكمية التي يستخدمها الباحثون هي من خلال ادخال نماذج تعلم جديدة وشيقة بهدف ان يصبح الطلاب متحمسين لتعلم اللغة العربية بشكل معياري ويستطيع قياس مستوى مهارات التحدث لطلبة الصف السامن المدرسة المتوسطة الإسلامية، *Window Shopping* نموذج التعلم في مهارة (كلام) يقود الطلاب إلى الألعاب وتعلم مواد جديدة.

في نموذج بحث *Window Shopping*، قبل تنفيذ التعلم، سيتم إعطاء الطلاب اختبارا أوليا يناقش المواد العربية ثم يتم إجراء مناقشة حول المواد الجديدة الموجودة في كتاب الحزمة. المتغير X (*Window Shopping*) والمتغير Y (زيادة مهارة كلام) للطلاب. تستخدم نتائج *Pre-test* و *Post-test* كمرجع في الحصول على استنتاجات بحثية من خلال النظر في تحليل بيانات الطلاب.

كان سبب إجراء هذه الدراسة هو معرفة اختبار القدرة على التحدث باستخدام اللغة العربية من خلال نموذج تعلم *Window Shopping* ومعرفة مدى تأثيره *Window Shopping* لتعلم اللغة العربية الصف السامن المدرسة المتوسطة الإسلامية كانيغورو كيديري.

ب. متغيرات البحث

متغيرات البحث هي شيء في شكل أي شيء يحدده الباحثون لدراسته للحصول على في شكل جدول المتغير أعلاه يوضح أن هناك¹⁷ معلومات حوله، ثم استخلاص النتائج.

¹⁷ Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. 38

Window ثلاث عمليات تعلم سيتم تنفيذها على الرموز Y (زيادة مهارة كلام) و X وهي (هذا المتغير هو تأثير تطور تعلم اللغة العربية الذي يرتبط ويتأثر به الطلاب Shopping على المواد الجديدة. يتم إجراء الاختبار القبلي من قبل المعلمين للطلاب بهدف معرفة إتقان الطلاب فيما يتعلق بعلم الكلام والمفردات التي لا تزال تذكر في التعلم السابق. ثم ، سيقوم المعلم باختبار الطلاب window shopping بعد التعلم باستخدام نموذج التدريس من خلال اختبار بعدي يهدف إلى قياس نتائج زيادة إتقان الطلاب لمهارات كلام والمواد window shopping الجديدة من خلال نموذج التعلم.

ج. المجتمع والعينة

١. المجتمع

السكان عبارة عن منطقة معممة تتكون من كائنات / موضوعات لها كميات وخصائص معينة حددها الباحثون لدراساتها ثم استخلاص النتائج. كان مجتمع هذه الدراسة من الصف الثامن السامن المدرسة المتوسطة الإسلامية كانيغورو كيديري عدد من

الجدول ١-٣

عدد الطلاب في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كانيغورو كيديري

| فصل | جملة |
|--------|------|
| VIII A | ٣٥ |
| VIII B | ٣٠ |
| VIII C | ٢٩ |
| VIII D | ٣٥ |
| VIII E | ٣٦ |
| VIII F | ٤٠ |

| | |
|--------|-----|
| VIII G | ٣٥ |
| VIII H | ٣٠ |
| VIII I | ٣٥ |
| جملة | ٣٠٥ |

٢. عينة

العينة هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها هذا المجتمع الإحصائي ، أو جزء صغير من أفراد المجتمع الإحصائي المأخوذ وفقا لإجراء معين لتمثيل نتائج الطلاب. أعطى سوهارسيسي أريكسينتو إرشادات مفادها أنه إذا تجاوز عدد الأشخاص الذين خضعوا للبحث أو عدد سكانهم ١٠٠ ، فيمكنهم استخدام عينة البحث عن طريق أخذ ١٠-١٥٪ أو ٢٠-٢٥٪ أو تجاوز هذا العدد. ولكن إذا كان عدد السكان أقل من ١٠٠ ، أخذ الموضوع بالكامل.^(١٨)

استخدم تحليل العينات لهذه الدراسة تقنيات أخذ العينات الهادفة ، أي أخذ العينات مع العديد من الاختبارات الجماعية. في معايير أخذ العينات البحثية هذه، سيأخذ الباحث نتائج القيم من الفصل الثامن I- ينقسم الى خمسة فرقة المدرسة المتوسطة الإسلامية كانيغورو كيديري حول موضوع اللغة العربية.

د. تقنيات جمع البيانات

في إجراء هذا البحث، سيقوم المؤلف بتنفيذ العديد من تقنيات جمع البيانات التي سيتم تنفيذها في مجال جمع البيانات على النحو التالي:

¹⁸ Ali Anwar, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, IAIT Press, vol.53, 2009*

١. قابل

المقابلة هي محادثة يجريها شخصان أو أكثر يجريها القائم بإجراء المقابلة والشخص الذي تتم مقابله. في هذه الطريقة، الباحثون والمستجيبون وجها لوجه للحصول على المعلومات شفها ومباشرة بهدف الحصول على البيانات التي يمكن أن تفسر مشاكل البحث عملية المقابلة التي يقوم بها الباحثون هي مراقبة وتقديم الأسئلة المتعلقة بعملية تعلم اللغة العربية مع نماذج وطرق يدرسها معلمو اللغة العربية، ثم يقوم الباحثون يوفر نموذج جديد لتعلم اللغة العربية *Window Shopping*.

٢. دراسات التوثيق

دراسات التوثيق هي جمع ودراسة البيانات أو الوثائق التي تدعم البحث. في حين أن التوثيق هو أي مادة مكتوبة أو فيلم، بخلاف السجلات التي لم يتم إعدادها بسبب طلب المحقق.^(١٩)

فيما يلي بيانات المستندات التي يحتاجها الباحثون:

الجدول ٣-١

| مستند | نمر |
|---|-----|
| تاريخ إنشاء المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كانغورو كيديري | ١. |
| رؤية ورسالة وأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كانغورو كيديري | ٢. |

¹⁹Natalina Nilamsari, *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*, Wacana 13, no.2 (2014): 177-181

| | |
|----|---|
| ٣. | الهيكل التنظيمي ل المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كانيغورو كيديري |
| ٤. | عدد معلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كانيغورو كيديري |
| ٥. | قائمة فصول وطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كانيغورو كيديري |
| ٦. | قائمة الصفوف العربية للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ طلاب كانيغورو كيديري |
| ٧. | صور من المدارس والأنشطة التعليمية وغيرها |

٣. الخاص بك

الاختبار هو تقنية قياس توجد فيها أسئلة مختلفة أو سلسلة من المهام التي يجب القيام بها أو الإجابة عليها من قبل المستجيبين.^(٢٠) الغرض من الاختبار هو أن الباحثين يريدون معرفة قدرة الإجابات التي قام بها شخص ما كدليل فعال. من خلال إجراء اختبار، سيتم الحصول على بيانات القيمة في وقت التجربة.

تشمل الاختبارات التي يستخدمها الباحثون الاختبار القبلي والبعدي. سيؤثر هذان الاختباران على الباحثين للحصول على نتائج قبل القيام بتعلم *window shopping* وبعد استخدام نموذج *Window Shopping*.

²⁰ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, hal.226

هـ. أدوات البحث

١. ورقة المقابلة

ورقة المقابلة هي ورقة مراقبة يستخدمها الباحثون للمراقبة وتهدف كسجل للأنشطة في الفئة الثامنة المدرسة المتوسطة الإسلامية كانيغورو كيديري. في ورقة المقابلة، قدم الشخص الخبير ((√ في عمود الإجابة الذي تم توفيره.

٢. دراسات التوثيق

إرشادات للدراسات الوثائقية التي يجريها هذا الباحث لمعرفة بيانات المدرسة وبعد ذلك يضع الباحثون علامة ((√ على الورقة التي تم الحصول عليها. فيما يلي دليل لدراسات التوثيق التي أجراها الباحثون:

الجدول ٤-١

وصف شبكة الأسئلة

| متغيرات البحث | مؤشر | رقم السؤال |
|------------------------|---|------------|
| | يمكن للطلاب تخمين مفردات المواد المهنية وفقا للغتهم العربية | ٥-١ |
| زيادة إتقان مهارة كلام | يمكن للطلاب تجميع المفردات في شكل صور في المواد المهنية | ١٠-٦ |

| | | |
|--|---|-------|
| | يمكن للطلاب التعرف على الجمل العربية مع وصف المفردات | ١١-١٥ |
| | يمكن للطلاب الإجابة على أسئلة القصة في المواد المهنية | ١٦-٢٠ |

٣. الخاص بك

في البحث الذي تم إجراؤه ، والذي يستخدم أسئلة ما قبل الاختبار وما بعده ، فإن الهدف الرئيسي هو الحصول على النتائج وتقييم قدرة الطلاب على فهم المواد العربية ومعرفة المعلمة (الكلام). الأسئلة المعطاة للطلاب هي ٢٠ سؤالاً. أنواع الأسئلة هي: ١٠ أسئلة (اختيار من متعدد) ، ٥ أسئلة (حوار) ، ٥ أسئلة (وصف الصور). يتم إعطاء أدوات ورقة الاختبار القبلي والبعدي التالية للطلاب:

٤. اختبار الصلاحية

١. اختبار الصلاحية

هو اختبار يتم إجراؤه لمعرفة مدى حرص الأداة في قياس ما تريد قياسه. اختبار الصلاحية هو معلمة تعكس التاريخ الذي يمكن فيه اعتبار الأداة أداة مشروعاً.^(٢١) في هذه الدراسة ، يتأكد الباحثون من المحتوى المتعلق بالأدوات المستخدمة للحصول على بيانات صحيحة. سيتم إجراء اختبار الصلاحية الذي تم إجراؤه قبل أن يختبر الباحث

²¹ Febrianawati Yusup, *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2018, hal.18

الأداة في السؤال. الإشارة إلى أن الأداة صالحة تعني أن الخبراء قبلوا الأداة أيضا دون أي تحسين للمحتويات.

ف. تقنيات تحليل البيانات

١. تقييم ما قبل الاختبار وما بعده

في التقييم بعد الاختبار القبلي والبعد ، سيتم حساب كل قيمة في المتوسط باستخدام الصيغة التالية:

٢. اختبار الحالة الطبيعية

اختبار الحالة الطبيعية هو طريقة لتحديد ما إذا كانت البيانات المستمدة من السكان لها توزيع طبيعي أم لا.^(٢٢) في دراسة اختبار الحالة الطبيعية باستخدام حساب البيانات مع البرنامج الإحصائي SPSS الإصدار ١٦ كصحة للبيانات إذا كانت قيمة الدلالة (GIS) أكثر من ٠,٠٥ ، تعتبر البيانات غير طبيعية. على العكس من ذلك ، إذا كانت قيمة الأهمية (sig) أقل من ٠,٠٥ ، فإن البيانات تعتبر لا تتبع التوزيع الطبيعي.

٣. اختبار التجانس

اختبار التجانس هو إجراء اختبار إحصائي يهدف إلى إظهار أن مجموعتين أو أكثر من عينات البيانات مأخوذة من مجموعة من مجموعتين أو أكثر من العينات. في هذه الدراسة ، تم إجراء اختبار التجانس باستخدام اختبار التجانس Levene بمساعدة البرنامج الإحصائي SPSS الإصدار ١٦. يتم اتخاذ نتائج القرارات بناء على قيمة الأهمية (sig). إذا كانت قيمة sig أكثر من ٠,٠٥ ، اعتبار كلتا البيانات متجانسة. على العكس من ذلك ، إذا كانت القيمة (sig) أقل من ٠,٠٥ ، فإن كلتا مجموعتي البيانات تعتبران غير متجانستين.

²² Shinta Nur, *Efektivitas Penggunaan Media Permainan KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) dalam Mengevaluasi Pembelajaran Nahwu di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro.*, (Kediri: IAIN Kediri, 2023), h.46

٤. اختبار T

اختبار t المقترن هو أحد التقنيات الافتراضية حيث تكون البيانات المستخدمة عبارة عن بيانات لها تبعيات أو علاقات مع بعضها البعض.^(٢٣) سيحصل الباحثون على نتائج بيانات ٢ ، وهي البيانات قبل إعطائهم طريقة ذاكري والبيانات بعد إعطائهم طريقة ذاكري ، إليك صيغة اختبار T على النحو التالي:

غ. تقنيات صحة البيانات

١. اختبار الموثوقية

تهدف اختبارات الموثوقية إلى تقييم اتساق واستقرار الدرجات على مقياس القياس. تعتبر الأداة صالحة إذا كانت قادرة على قياس واكتشاف الشيء المطلوب. البيانات هي أحد المتغيرات التي تمت دراستها جيدا.

²³ Nuryadi, dkk, *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta:Sibuku Media, 2017), h.101