

فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج *Window Shopping* في
الطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو
بكديري

على استعداد لتلبية متطلبات الحصول على أطروحة تقديم



إعداد :

عزة مخلصه العليا

رقم القيد : ٢٠٢٠٣٠٦٧

قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٤

فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج *Window Shopping* في
الطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيغورو
بكديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

عزة مخلصه العليا

رقم الطالبة: ٢٠٢٠٣٠٦٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : عزة مخلصه العليا

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٧ :

عنوان : فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج *Window Shopping* في الطلاب

الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو بكديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري، ٥ يولي ٢٠٢٤ م

المشرفة الثاني

المشرف الأول

بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Mei 2024
Lampiran : berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membeimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Izza Mukhlisatul Ullya

NIM : 20203067

Judul :

فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج *window shopping* لطلاب الصف

الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كانيغورو كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Khoiru Nidak M,Pd.
NIP:197303032007011045

Putri Kholidah Faiqoh, M,Pd.I
NIP:199105192023212039

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١١ يولي ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : عزة مخلصه العليا

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٦٧ :

عنوان : فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج window

shopping لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كانغورو كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- م. شمس المعارف الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢- خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ١١ يولي ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

اسم الطلبة : عزة مخلصه العليا

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٦٧

برنامج الدراسة : تعلم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.
إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا
أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ١١ يولي ٢٠٢٤

الصراحة

عزة مخلصه العليا

الإهداء

بالقول الحمد لله ، أقدم هذه الأطروحة إلى:
أبي وأمي اللذان أعطيا عاطفة صادقة للغاية ودعما دائما في كل عملية كتابة
أطروحتي ، آمل أن يحصل أبي وأمي دائما على الصحة وطول العمر
والسعادة في الحياة الآخرة.
أمين...

ABSTRAK

Izza Mukhlisatul Ulyya, Pembimbing 1) Khoiru Nidak, M.Pd 2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I Efektivitas Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan Model *Window Shopping* Pada Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kanigoro Kediri. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024

Kata Kunci: Pembelajaran koperatif, Pembelajaran yang menyenangkan

Dalam penelitian ini peneliti membahas mengenai pelajaran bahasa Arab khususnya pada maharah kalam menggunakan model pembelajaran *window shopping* dikelas VIII MTsN 2 Kanigoro Kediri sebagai salah satu bentuk model pembelajaran modern yang dapat membantu dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi penggunaan model pembelajaran *window shopping* pada maharah kalam dan tingkat Efektifitas pembelajaran maharah kalam menggunakan model pembelajaran *window shopping* pada peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kanigoro Kediri.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran *window shopping* dalam belajar dan tingkat keberhasilan model pembelajaran ini kita melihat dari nilai pre-test dan post-test, pembelajaran pada peserta didik merupakan asumsi tidak lebih sempurna jika kekurangan model pembelajaran masih kurang. melalui pendekatan model ajar *window shopping* dan khususnya pada maharah kalam peserta didik akan mengetahui beberapa kosa kata yang sulit untuk dipelajari lagi.

Hasil dari penelitian ini adalah data analisis deskriptif nilai rata-rata pre-test peserta didik mendapatkan 63,285 dan pada hasil nilai rata-rata post-test peserta didik mendapatkan 86,142. Selanjutnya setelah dilakukan uji butir soal akan dilakukan Uji analisis data pada penelitian tahap pertama yaitu uji normalitas dengan hasil sig. 0.60 data valid dengan probabilitas (Sig.) 0,000, dengan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan diterimanya data dan terdapat perbedaan yang cukup pada nilai oleh karena itu guru disarankan untuk lebih aktif dalam pembelajaran menggunakan model dan media pada saat belajar agar siswa lebih mudah memahami pelajaran.

ABSTRACT

Izza Mukhlisatul Uliya, Supervisor 1) Khoiru Nidak, M.Pd 2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I The effectiveness of Maharah Kalam learning using the *window shopping model* for grade VIII Junior high school 2 Kanigoro Kediri students. Thesis. Department of Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute of Kediri. 2024

Keywords: Cooperative learning, Fun learning

In this study, researchers discussed Arabic lessons, especially in maharah kalam using the *window shopping* learning model in class VIII Junior high school 2 Kanigoro Kediri as a form of modern learning model that can help and facilitate students in learning Arabic. The purpose of this study is to determine the implementation of the use of *the window shopping* learning model in maharah kalam and the level of effectiveness of maharah kalam learning using *the window shopping* learning model in grade VIII Junior high school 2 Kanigoro Kediri students.

In this study using a quantitative experimental approach, the purpose of this study is to determine the effectiveness of using the window shopping learning model in learning and the success rate of this learning model, we see from the pre-test and post-test values, learning in students is an assumption that is not more perfect if the shortcomings of the learning model are still lacking. Through the *Window Shopping Teaching Model Approach* And especially in maharah kalam students will know some vocabulary that is difficult to learn again.

The result of this study was descriptive analysis data the average pre-test score of students got 63,285 and the results of the average post-test score of students got 86,142. Furthermore, after the question item test will be carried out, a data analysis test will be carried out in the first stage of research, namely the normality test with sig results. 0.60 valid data with probability (Sig.) 0.000, with these data it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted with the receipt of data and there is a sufficient difference in grades therefore teachers are advised to be more active in learning using models and media when learning so that students more easily understand the lesson.

الملخص

عزة مخلصه العليا، مشرف (١) خير نداء، الماجستير (٢) بوتري خالدة فائقة، الماجستير. فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج *window shopping* لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كانيغورو كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٤

الكلمات المفتاحية: التعلم التعاوني، التعلم الممتع

في هذا البحث، ناقش الباحث دروس اللغة العربية، وخاصة في مهارة كلام باستخدام نموذج تعلم *window shopping* في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كانيغورو كديري كشكل من أشكال نموذج التعلم الحديث الذي يمكن أن يساعد ويسهل الطلاب في تعلم اللغة العربية. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ استخدام نموذج تعلم *window shopping* في مهارة كلام ومستوى فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج تعلم *window shopping* في طلاب الصف الثامن مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كانيغورو كديري.

في هذا البحث، باستخدام منهج تجريبي كمي، الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية استخدام نموذج التعلم للتسوق عبر النوافذ في التعلم ونسبة نجاح نموذج التعلم هذا، نرى من قيم ما قبل الاختبار وما بعده، التعلم لدى الطلاب هو افتراض ليس أكثر كمالات إذا كانت أوجه القصور في نموذج التعلم لا تزال غير موجودة. من خلال *window shopping* نخرج نموذج التدريس وخاصة في مهارة كلام، سيعرف الطلاب بعض المفردات التي يصعب تعلمها مرة أخرى.

وكانت نتيجة هذا البحث بيانات تحليلية وصفية حيث حصل متوسط درجات ما قبل الاختبار للطلاب على ٦٣,٢٨٥ وحصلت نتائج متوسط درجات ما بعد الاختبار للطلاب على ٨٦,١٤٢. علاوة على ذلك، بعد إجراء اختبار عنصر السؤال، سيتم إجراء اختبار تحليل البيانات في المرحلة الأولى من البحث، وهي اختبار الحالة الطبيعية مع نتائج sig. ٠,٦٠ بيانات صالحة مع احتمال ٠,٠٠٠ (Sig.) ، مع هذه البيانات يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a مع استلام البيانات وهناك فرق كاف في الدرجات لذلك ينصح المعلمون بأن يكونوا أكثر نشاطا في التعلم باستخدام النماذج والوسائط عند التعلم حتى يتمكن الطلاب من فهم الدرس بسهولة أكبر.

مقدمة

الحمد لله والحمد لله سبحانه وتعالى على رحمته وحكمته وعنايته حتى يتمكن المؤلف من إكمال الرسالة بشعور من البركة والنعمه. صلوات وتحية للنبي العظيم محمد (صلى الله عليه وسلم) الذي أوصلنا من عصر الجاهلية إلى عصر أدينول الإسلام الوليمان المشرق. أطروحة بعنوان "فعالية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج window shopping في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كيديري". تم إعداد هذه الرسالة في إطار متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس S-١ في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية، المعهد الإسلامي الحكومي بالقديري.

في تجميع كتابة الأطروحة وإكمال هذه الدراسة، لا يزال المؤلف يفتقر إلى الكثير ويحصل على المساعدة في كل من التوجيه والتعليم والتوجيه من مختلف الأطراف بشكل مباشر وغير مباشر. كشكر، يعرب المؤلف عن تقديره اللامتناهي لما يلي:

١. إلى الله سبحانه وتعالى الذي أعطى الهداية والنعمه الصحية لعبده حتى يتمكن من الانتهاء من كتابة هذه الرسالة
٢. السيد الدكتور وحيد أنام، M.Ag منصب رئيس جامعة كديري
٣. الأستاذ الدكتور حاج منيفة ، عميد كلية التربية والتعليم ، وكل كليات الأول والثاني والثالث والمحاضرين وغيرهم من أعضاء هيئة التدريس
٤. الأستاذ الدكتور أحمد الرفاعي ، دكتوراه في الطب كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية
٥. السيد خيرو نيداك ، دكتوراه في الطب كمشرف على الأطروحة I والسيدة بوتري خوليدا فايقوه ، M.P.I كمشرف على الأطروحة الثانية الذين أرشدوني وأخذوا الوقت الكافي لمرافقتي ودعمي في كتابة أطروحتي.
٦. السيد والسيدة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كانغورو كديري المعلمين الذين ساعدوا ووفروا مكانا لبحثي

٧. أبي وأمي العزيزان اللذان يدعمان دائما ويصلان دائما من أجل أبنائهما في عملية إعداد هذه الأطروحة
٨. أختي الصغرى أماريل إنسانيا وبجائاني التي تصلي دائما من أجلي وتسأل "متى تتخرج السيدة عزة"
٩. أصدقاء خوتمول وقميل وويمبي الذين يدعمونني دائما
١٠. إسدا زكريا أنصوري وأصدقاء دفعة ٢٠٢٠ الذين يقاتلون من أجل درجة البكالوريوس
١١. جوجون و سبوتيفي والقهوة و تيك توك والمقهى والكمبيوتر المحمول الذين رافقوني بإخلاص في إعداد هذه الأطروحة
١٢. عزة مخلصه العليا، كتبت كان قادرا على هزيمة غروره وشعر دائما بالعبء ، تمكنت أخيرا من الوصول إلى هذه النقطة الحمد لله هيرويل علمين.

كديري، ٥ مايو ٢٠٢٤

اعداد

عزة مخلصه العليا

٢٠٢٠٣٠٦٧

المحتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	صفحة الموافقة
د.....	صفحة التحقق
ه.....	صفحة كشف الحساب
ي.....	ترجمة
ل.....	المحتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية
٢.....	ب. صياغة المشكلة
٣.....	ج. أهداف البحث
٣.....	د. الفوائد البحثية
٤.....	ه. الأبحاث السابقة
٨.....	و. التعريف التشغيلي
١٠.....	الباب الثاني: الأسس النظرية
١٠.....	أ. الفهم المادي
١٠.....	١. تعريف فهم المواد
١١.....	٢. أهداف تعلم اللغة العربية
١٢.....	ب. تحسين المفردات العربية

- ج. نموذج التعلم Window Shopping ١٤
- د. تعريف مهارة كلام ١٦
- هـ. مخرجات التعلم ١٧
- و. فرضية البحث ١٨

الباب الثالث: مناهج البحث ٢٠

- أ. تصميم البحوث ٢٠
- ب. متغيرات البحث ٢٠
- ج. المجتمع والعينة ٢١
- د. تقنيات جمع البيانات ٢٢
- هـ. أدوات البحث ٢٥
- و. تقنيات تحليل البيانات ٢٧
- ي. تقنيات صحة البيانات ٢٨

الباب الرابع: نتائج البحوث ٣٠

- أ. موقع البحث ٣٠
- ب. التحقق من صحة الأداة ٣٣
١. اختبار الصلاحية ٣٣
٢. اختبار الموثوقية ٣٥
- ج. وصف البيانات ٣٦
١. تنفيذ البحوث ٣٦
٢. عملية التعلم ٣٧

٣٨.....	٣. نتائج الاختبار القبلي والبعدي
٤١.....	د. تحليل البيانات
٤١.....	١. اختبار الحالة الطبيعية
٤٣.....	٢. اختبار التجانس
٤٤.....	٣. اختبار المزدوج عينة اختبار t
٤٥.....	٤. اختبار درجة N-gain
٤٨.....	الباب الخامس: المناقشة
	١. تطبيق نموذج تعلم التسوق عبر النوافذ لتحسين مهارة كلام لدى طلاب الصف الثامن
	I الأول ٢ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو
٤٩.....	كيديري
	٢. فاعلية تعلم مهارة كلام باستخدام نموذج التسوق الشطائي لدى طلاب الصف الثامن
	والأول ٢ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو
٥٢.....	كيديري
٥٤.....	الباب الرابع: الإغلاق
٥٤.....	أ. استنتاج
٥٦.....	ب. المدخلات
٥٨.....	بيليوغرافيا
٦٠.....	التذيلات
٦٩.....	السيرة الذاتية