

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Implementasi *wordwall* sebagai media pembelajaran dimulai dengan penyusunan konten berdasarkan capaian pembelajaran dan pokok materi secara tematik. Guru mengalokasikan waktu secara fleksibel, memprioritaskan pemahaman materi sebelum praktik *wordwall*. Kerja individu dilakukan jika waktu memadai dan materi sederhana, sedangkan kerja kelompok dipilih saat waktu terbatas atau materi lebih kompleks. Setelah materi disampaikan, guru membimbing siswa ke laboratorium komputer, memberikan panduan teknis, dan mengawasi langsung penggunaan *wordwall*. Sebagian besar siswa berinisiatif mengatasi kendala secara mandiri sebelum meminta bantuan. Evaluasi dilakukan secara holistik, mencakup skor kuis, keaktifan, proses berpikir, serta partisipasi diskusi, dengan pemberian reward bagi siswa berprestasi.
2. Wordwall dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTSQ Roudlotul Ihsan ditunjukkan dengan tidak adanya siswa yang mengantuk saat pembelajaran berlangsung, lebih percaya diri, konsentrasi, cepat tanggap saat bertanya dan menjawab pertanyaan, serta bersedia belajar tanpa diperintah.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru PAI hendaknya dapat lebih kreatif dalam menggunakan platform digital supaya keaktifan belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan hendaknya dapat memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi di kelas, seperti halnya melengkapi setiap kelas dengan perangkat LCD Proyektor dan jaringan wi-fi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut terkait dampak *wordwall* terhadap aspek lain dalam pembelajaran, misalnya peningkatan hasil belajar, motivasi, atau kemampuan berpikir kritis siswa.