

**PENGUNAAN *WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DI MTSQ ROUDLOTUL IHSAN**

SKRIPSI



OLEH:

ANDREA SAFINATUL FAIZAH

NIM. 21201061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024/2025**

**PENGUNAAN *WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DI MTSQ ROUDLOTUL IHSAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH:

ANDREA SAFINATUL FAIZAH

NIM. 21201061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024/2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Andrea Safinatul Faizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**PENGUNAAN *WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DI MTSQ ROUDLOTUL IHSAN**

Andrea Safinatul Faizah

NIM. 21201061

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 19 April 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Andrea Safinatul Faizah

NIM : 21201061

Judul : Penggunaan *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTsQ Roudlotul Ihsan
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 April 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Andrea Safinatul Faizah

NIM : 21201061

Judul : Penggunaan *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTsQ Roudlotul Ihsan
Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN *WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI MTSQ ROUDLOTUL IHSAN

ANDREA SAFINATUL FAIZAH
NIM. 21201061

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
(NIP. 197004121994032006)

: (.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
(NIP. 196302261993031001)

: (.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
(NIP. 199107122019031008)

: (.....)

Kediri, 26 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
(NIP. 197004121994032006)

HALAMAN MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

QS. Al-Baqarah [2]: 286

"Man Jadda Wajada"

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

QS. Al-Insyirah [94]: 5-6

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrea Safinatul Faizah
NIM : 21201061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 April 2025

Yang membuat pernyataan



(Andrea Safinatul Faizah)

ABSTRAK

ANDREA SAFINATUL FAIZAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag dan Dr. SUFIRMANSYAH, M.Pd.I, *Penggunaan Wordwall sebagai Media Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTsQ Roudlotul Ihsan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Wordwall*, Media Pembelajaran, Keaktifan Belajar, PAI

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTsQ Roudlotul Ihsan masih cukup monoton yang mengakibatkan siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif untuk mendorong partisipasi aktif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media *wordwall* dalam pembelajaran PAI serta dampaknya terhadap keaktifan belajar siswa. Kontribusi penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi praktis bagi guru dalam menyediakan alternatif media pembelajaran yang efektif dan interaktif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian, seluruh data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *wordwall* dilakukan secara terstruktur, dimulai dari perencanaan konten berbasis capaian pembelajaran, penggunaan strategi fleksibel sesuai situasi kelas, hingga pelaksanaan teknis di laboratorium komputer dengan bimbingan langsung dari guru. Media *wordwall* juga terbukti mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa, baik melalui kerja individu maupun kolaboratif. Rekomendasi dari penelitian ini adalah agar guru PAI dapat lebih kreatif dalam menggunakan platform digital supaya keaktifan belajar siswa dapat meningkat.

ABSTRACT

Faizah, Andrea Safinatul. (2025) “*The Use of Wordwall as a PAI Learning Media in Increasing Student Learning Activity at MTsQ Roudlotul Ihsan*” Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (II) Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.

Keywords: Wordwall, Learning Media, Learning Activity, PAI

Islamic Religious Education (PAI) learning at MTsQ Roudlotul Ihsan is still quite monotonous, which results in students being less active during learning. Therefore, innovative learning media are needed to encourage active student participation. This study aims to describe the implementation of Wordwall media in PAI learning and its impact on student learning activity. The contribution of this study is expected to be used as a practical reference for teachers in providing alternative effective and interactive learning media to improve student learning activity.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Then, all data are analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the implementation of Wordwalls was carried out in a structured manner, starting from content planning based on learning outcomes, the use of flexible strategies according to class situations, to technical implementation in the computer laboratory with direct guidance from teachers. Wordwall media has also been shown to be able to increase student learning activity, both through individual and collaborative work. The recommendation from this study is that PAI teachers can be more creative in using digital platforms so that student learning activity can increase.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penggunaan *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTsQ Roudlotul Ihsan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Asmaul Husna, Ibu Dina Auliya, selaku guru PAI di MTsQ Roudlotul Ihsan yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
6. Bapak Soleh dan Ibu Sri Hartatik, selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya kepada penulis agar semangat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya Siti Rimayatul Fadhillah, Meira

Hanafiah, Haifa Zaimatul Khusna, Fiki Nur Fatihatul Fadilah, Fitrotul Ulya, Wildatul Aksya, Vidiya Dwi Rahayu, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	15
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. Keaktifan Belajar.....	17
B. Media Pembelajaran	19
C. <i>Wordwall</i>	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	33
H. Tahap-Tahap Penelitian	34
I. Instrumen Pengumpulan Data	35
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian	52

BAB V PEMBAHASAN	55
A. Implementasi <i>Wordwall</i> sebagai Media Pembelajaran PAI di MTsQ Roudlotul Ihsan	55
B. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa di MTSQ Roudlotul Ihsan setelah Menggunakan <i>Wordwall</i> sebagai Media Pembelajaran PAI	63
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	35
Table 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Konten pada Wordwall	38
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi di Kelas.....	39
Gambar 4.3 Hasil Skor Kuis Wordwall.....	45
Gambar 4.4 Keaktifan Siswa Berani Bertanya.....	48
Gambar 4.5 Siswa Belajar Sebelum Mulai Pembelajaran	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	75
Lampiran 2. Hasil Wawancara	79
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi.....	103
Lampiran 4. Hasil Cek Turnitin.....	108